



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024–2025

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Personální zabezpečení činnosti školy**
- III. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**

Dodatek č. 1 – Zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s dlouholetou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žákovských dílen, ve kterém je také umístěna žákovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovny. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena až na 900 žáků. V roce 2018 přibyl nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v těchto letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderní sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy. Třídy, herny a šatny prošly celkovou rekonstrukcí v letech 2020-2022.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a tři oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Ta prošla v roce 2021 celkovou rekonstrukcí a je zcela bezbariérová. Z původního bytu nově vznikla učebna pracovních činností. Dále jsou zde k dispozici dvě učebny, nově učebna pracovních činností, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V roce 2018 byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh kozy a ovce. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. V roce 2023 jsme otevřeli malý vinohrad a upravili venkovní záhony. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě. Postupně plánujeme i přesun dalších dílen (šití, školní kuchyňka, keramická pec) tak, aby zde vzniklo centrum polytechnické výuky naší školy.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žákovskou dílnou a sborovnou. V budově je umístěna i jazyková učebna. V loňském školním roce vznikla nová učebna hudební výchovy a v prostorách bývalé žákovské dílny byla v roce 2023 vybudována žákovská knihovna, které slouží nejen žákům ke vzdělávání, ale i pro trávení volných hodin nebo k pořádání kulturních a společenských akcí. V tomto školním roce byly slavnostně otevřeny rekonstruované odborné učebny fyziky, chemie a společenských věd. Náklady na rekonstrukci převýšily 7 milionů korun, které byly získány z projektů IROP. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zsnakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnachod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy:	Mgr. František Majer
Zástupce ředitele pro první stupeň:	Mgr. Lucie Štěpová
Zástupce ředitele pro druhý stupeň:	Mgr. Ondřej Tyč – statutární zástupce ředitele školy
Výchovný poradce:	Jaroslav Štěpová (do 31.03.2025) Mgr. Lucie Kollertová (od 01.04.2025)
Kariérový poradce:	Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog:	Mgr. Iva Třísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jaroslava Reslová
Ekonomka školy:	Dana Černoňová
PAM a personální záležitosti:	Petra Veverková
Administrativa:	Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského:	Monika Dobrovolná
Vedoucí školní jídelny Sokolská:	Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve školním roce 2024-25 v tomto složení (do 31.12.2024):

Za zřizovatele:	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče:	Martina Dobešová, Maria Nováková, Mgr. Petr Špaček
Za pedagogy:	Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

Školská rada pracovala ve školním roce 2024-25 v tomto složení (od 01.01.2025):

Za zřizovatele:	Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Robert Patzelt
Za rodiče:	Martina Dobešová, MDDr. Lucie Škodová Třísková, Bc. Kamila Hurdáková
Za pedagogy:	Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč, Mgr. Jan Šnajdr

II. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2025 celkem: 714 (z toho 5 v cizině) – 350 (3) chlapců + 364 (2) dívek

1. stupeň: 161 (2) chlapců, 173 (1) dívek, celkem 334 (3)
2. stupeň: 189 (1) chlapců, 191 (1) dívek, celkem 380 (2)

Počet cizinců:	74 (vloni 65) - Ukrajina 59 (z toho 47 s dočasnou ochranou), Vietnam 7, Mongolsko 5, Německo 1, Slovensko 1, Rumunsko 1.
----------------	---

Počet žáků studujících v zahraničí:	5
-------------------------------------	---

Ve školním roce 2024–2025 pracovalo v základní škole:

- **75 pedagogických pracovníků** (47 učitelů, 7 vychovatelek, 14 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovná poradkyně (výměna uprostřed školního roku), 1 psychologka, 1 speciální pedagožka, 1 ředitel, 2 zástupci ředitele).
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
Mgr. Adlerová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ

Mgr. Bláhová Martina	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Barreto Da Silva Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hemelíková Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hoffmanová Pavla	učitelka 1. stupně ZŠ
Bc. Jiráňková Michaela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Komárková Jana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Kůrková Zuzana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lepšová Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Macháňová Renata	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Nováčková Eva	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Prouzová Iva	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Šplíchalová Jitka	učitelka 1. stupně ZŠ,
Štěpová Jaroslava	učitelka 1. stupně ZŠ – výchovná poradkyně do 31.03.2025
Mgr. Třísková Iva	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagožka
Mgr. Umlaufová Barbora	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Vostřesová Radka	učitelka 1. stupně ZŠ
II. stupeň	Aprobace
Mgr. Bílý Aleš	matematika, fyzika
Mgr. Borna Zdeněk	přírodopis, tělesná výchova
Mgr. Bubák David	přírodopis, zeměpis
Mgr. Burčíková Jana	německý jazyk
Mgr. Čermáková Jitka	školní psycholožka
Mgr. Dusbaba Jiří	přírodopis, zeměpis, dějepis
Ing. Horáková Martina	IKT
Mgr. Hornychová Zuzana	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Hrušková Hana	anglický jazyk
Mgr. Huňková Iva	matematika
Mgr. Ježková Michaela	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Jirečková Petra	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Jungová Martina	dějepis, občanská a etická výchova, metodička prevence sociálně – patologických jevů
Mgr. Kollertová Lucie	český jazyk, výchovná poradkyně od 01.04.2025
Mgr. Kolisková Jitka	anglický jazyk
Mgr. Macková Ivana	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Majer František	tělesná výchova, ředitel školy
Mgr. Majerová Blanka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Malá Lenka	matematika, pedagogika volného času
Mgr. Marešová Iva	český jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Nejman Ondřej	tělesná výchova
Mgr. Notková Jana	český jazyk, dějepis
Mgr. Novák Roman	fyzika, pracovní činnosti, pověřenec GDPR
Mgr. Nývltová Kamila	český jazyk, občanská výchova
Mgr. Pavlová Dita	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Petránková Edit	matematika, pracovní činnosti
Mgr. Pikmanová Lenka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Sychrovská Pavlína	matematika, tělesná výchova
RNDr. Šimurdová Ivana	matematika, přírodopis
Mgr. Škoda Martin	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Šnajdr Jan	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Štenclová Iva	Německý jazyk, výtvarná výchova

Mgr. Štěpová Jitka	sociální pedagogika, pedagogika volného času
Mgr. Štěpová Lucie	tělesná výchova, německý jazyk, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Tyč Ondřej	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Tyčová Vendula	přírodopis, chemie
Mgr. Voborníková Jana	chemie, občanská a etická výchova, výchovná poradkyně
Mgr. Žibřidová Hana	český jazyk, hudební výchova
Školní družina	
Aprobace	
Dostálová Martina	vychovatelka ve školní družině
Balcarová Vendula	vychovatelka ve školní družině
Rejzková Zdena	vychovatelka ve školní družině
Reslová Jaroslava	vedoucí vychovatelka ve školní družině
Skládalová Jana	vychovatelka ve školní družině
Stierand Irena	vychovatelka ve školní družině + asistentka pedag.
Vomáčková Lucie	vychovatelka ve školní družině + asistentka pedag.
Asistentky pedagoga	
Aprobace	
Brahová Helena	asistentka pedagoga
Domáňová Vladislava	asistentka pedagoga
Dršková Kateřina	asistentka pro ukrajinské žáky
Bc. Hurdálková Kamila	asistentka pedagoga
Kábrtová Pavla	asistentka pedagoga
Koutská Pavlína	asistentka pedagoga
Mervartová Hana	asistentka pedagoga
Rysová Markéta	asistentka pedagoga
Schrötterová Linda	asistentka pedagoga
Skořepová Lucie	asistentka pedagoga
Stierand Irena	asistentka pedagoga + vychovatelka ve šk. družině
Špátová Kateřina	asistentka pedagoga
Bc. Šraitrová Veronika	asistentka pedagoga
Vojtasová Tereza	asistentka pedagoga

- **28 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 9 uklízeček, 2 domovníci, 1 školník, 1 ITK pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 1 učitelka byla na rodičovské dovolené



Třídní učitelé a počty žáků:

1. ročník:

Třída I. A

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Šplíchalová

Počet dětí: 23, chlapců 12, děvčat 11

Třída I. B

Třídní učitelka: Eva Nováčková (*asistentka Helena Brahová*)

Počet dětí: 20, chlapců 9, děvčat 11

Třída: I. C

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Lepšová

Počet dětí: 23, chlapců 10, děvčat 13

2. ročník:

Třída II. A

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Hemelíková

Počet dětí: 21, chlapců 9, děvčat 12

Třída II. B

Třídní učitelka: Bc. Michaela Jiránková (*asistentka Vladislava Domáňová*)

Počet dětí: 17+1, chlapců 8+1, děvčat 9

Třída: II. C

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Umlaufová (*asistentka Pavla Kábrtová*)

Počet dětí: 20+1, chlapců 11, děvčat 9+1

3. ročník:

Třída III. A

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Adlerová (*asistentka Irena Stierand*)

Počet dětí: 23, chlapců 12, děvčat 11

Třída III. B

Třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová

Počet dětí: 25, chlapců 12, děvčat 13

Třída: III. C

Třídní učitelka: Mgr. Radka Vostřesová

Počet dětí: 25, chlapců 12, děvčat 13

4. ročník:

Třída IV. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Komárková (*asistentka Tereza Vojtasová*)

Počet dětí: 19, chlapců 8, děvčat 11

Třída IV. B

Třídní učitelka: Mgr. Martina Bláhová (*asistentka Linda Schrötterová*)

Počet dětí: 21, chlapců 11, děvčat 10

Třída: IV. C

Třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová

Počet dětí: 19, chlapců 8, děvčat 11

5. ročník

Třída V. A

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková

Počet dětí: 26, chlapců 13, děvčat 13

Třída V. B

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Da Silva Barreto (*asistentka Pavlína Koutská*)

Počet dětí: 25+1, chlapců 12+1, děvčat 13

Třída: V. C

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Hoffmanová (*asistentka Kateřina Špátová*)

Počet dětí: 24, chlapců 12, děvčat 12

6. ročník

Třída VI. A

Třídní učitel: Mgr. Iva Marešová

Počet dětí: 22, chlapců 8, děvčat 14

Třída VI. B

Třídní učitelka: Ing. Jiří Dusbaba

Počet dětí: 23, chlapců 9, děvčat 14

Třída VI. C

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Hornychová (*asistentka Kateřina Dršková*)

Počet dětí: 24, chlapců 9, děvčat 15

Třída VI. D

Třídní učitelka: Mgr. Martina Jungová

Počet dětí: 21, chlapců 12, děvčat 9

7. ročník

Třída VII. A

Třídní učitel: Mgr. David Bubák (*asistentka Lucie Skořepová*)

Počet dětí: 22, chlapců 11, děvčat 11

Třída VII. B

Třídní učitelka: Mgr. Jan Šnajdr

Počet dětí: 22, chlapců 11, děvčat 11

Třída VII. C

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Štěpová (*asistentka Markéta Rysová*)

Počet dětí: 24, chlapců 12, děvčat 12

Třída VII. D

Třídní učitelka: Mgr. Kamila Nývltová (*asistentka Bc. Kamila Hurdálková*)

Počet dětí: 26, chlapců 19, děvčat 7

8. ročník

Třída VIII. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Pikmanová

Počet dětí: 24, chlapců 10, děvčat 14

Třída VIII. B

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 25, chlapců 13, děvčat 12

Třída VIII. C

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Nejman

Počet dětí: 25, chlapců 15, děvčat 10

Třída VIII. D

Třídní učitelka: Mgr. Edita Petráňková

Počet dětí: 25, chlapců 14, děvčat 11

9. ročník

Třída IX. A

Třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová (asistentka Veronika Šraitrová)

Počet dětí: 23, chlapců 11, děvčat 12

Třída IX. B

Třídní učitelka: Mgr. Vendula Tyčová (asistentka Hana Mervartová)

Počet dětí: 23, chlapců 7, děvčat 16

Třída IX. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Macková

Počet dětí: 25, chlapců 14, děvčat 11

Třída IX. D

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Sychrovská

Počet dětí: 26, chlapců 14, děvčat 12

III. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 36 chlapců a 31 děvčat, celkem **67 žáků** (zapsáno 87 + 6 žáci přestup z jiné školy–17 žáků má odklad povinné školní docházky, 9 žáků nenastoupilo z jiných důvodů).

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se uskutečnilo 02.05.2025 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků: 65

Přijato: **26** (18 chlapců + 8 dívek)

Z toho z jiných škol: 7

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2025-2026 přijato **94 žáků** (47 chlapců a 47 dívek), z toho 24 žáků z jiných škol.

Z 59 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem 8.

Ve školním roce 2024–2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem **102 žáků**, z toho v 9. ročníku 97 žáků a v 8. ročníku 5 žáků. Do gymnázií nastoupilo **17 žáků**, do SOŠ a konzervatoří **51 žáků**, do SOU s odborným výcvikem a maturitou **4 žáci**, do SOU tříletých **25 žáků**. Žáků, kteří nenastoupili do SŠ a SOU bylo **5**.

IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Všechny cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola je místem, kde žijí děti“, č.j. ZŠ 594/2016 byly splněny.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Cesta kolem světa“), atd.

Pro rodiče připravují žáci se svými vyučujícími netradiční schůzky na školním pozemku. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence.

V klasickém školním roce škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení. Uskutečnily se i v letošním roce a měly u diváků skvělý ohlas.

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získávají v průběhu návštěv v cizích zemích. V září 2024 vycestovali žáci 9. ročníku na poznávací exkurzi do Londýna, v prosinci se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze do Drážďan a na zámek Moritzburg a na jaře zavítali osmáci a deváťáci do rakouských Alp. Všechny akce byly skvěle zorganizované a byly žáky i rodiči velmi kladně hodnoceny.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Vybrané třídy 1. stupně byly zařazeny do projektu České spořitelny, ale finanční gramotnost se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny). Finanční gramotnost je součástí i výuky občanské nauky.

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Do hodin VOeZ jsme opakovaně zařazovali i téma mediální výchovy. Cílem je dětem ukázat, jak přistupovat k jednotlivým informacím, jak si je ověřit, jak poznat informace neseriózní a nepravdivé. Do budoucna chceme v této praxi pokračovat, protože toto považujeme za velice důležité téma, které je hodně aktuální především v této době, kdy díky stále častějšímu zapojování AI je rozpoznání pravdivosti informací velmi složité.

Při učení dáváme žákům příležitosti využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Velkým přínosem je i školní knihovna, kde žáci mohou nejen tyto informace získávat, ale slouží i pro trávení volného času (např. v poledních přestávkách) nebo pro pořádání různých kulturních nebo společenských událostí (autorské čtení, besedy atd.) Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	24/28
Důtka třídního učitele:	38/48
Napomenutí třídního učitele:	80/74
3. stupeň z chování	2/3
2. stupeň z chování	4/5

Klasifikace:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním:	433/412
Počet žáků, kteří neprospěli:	20/15

Na 1. stupni byli slovně hodnoceni 4 žáci.

Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Lucie Kollertová – výchovná poradkyně)

Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba v průběhu školního roku 2024–2025 řešit:

- Neomluvená absence žáků zapříčinění zákonnými zástupci (absence, která není zákonnými zástupci omluvena v souladu se školním řádem nebo jimi není omluvena vůbec),
- pozdní omlouvání absence,
- nepřiměřeně velká absence – vysoká nemocnost (vyžádání omlouvání absence žáka lékařem pomocí omluvného listu) nebo kryté záškoláctví (záškoláctví žáka s vědomím zákonného zástupce),
- zprávy zasílané žáky z rodičovského profilu Edookit,
- pravé záškoláctví,
- pozdní příchody do výuky (opakované pozdní příchody do prvních hodin, popř. do hodin odpoledního vyučování),
- nekázeň v hodinách – narušování vyučovacího procesu,
- vulgární projevy, hrubé chování ke spolužákům a vůči vyučujícím,
- agresivita žáků o přestávkách,
- šikana a kyberšikana (řešení v rámci výchovné komise spolu se školní psycholožkou a metodikem prevence),
- problémy v třídních kolektivech (řešeno ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm),
- cílené a opakované ničení školního majetku – velmi časté,
- kouření a používání elektronických cigaret v prostorách školy a při přesunu na výuku (cesta ze školního pozemku, na školních akcích),
- používání mobilních telefonů ve výuce a v prostorech školy,
- problematická spolupráce mezi některými zákonnými zástupci a školou.

Všechny výchovné problémy vyjma kouření a používání elektronických cigaret se objevily na obou stupních základní školy.

Jak již bylo uvedeno, ve velké míře narážíme na komplikovanou spolupráci s některými zákonnými zástupci. Rádi bychom vyzdvihli spolupráci s aktivační službou Archa Náchod, díky které se podařilo začít aktivní spolupráci na vzdělávacím procesu v několika rodinách.

Díky pečlivé práci třídních učitelů se v tomto školním roce podařilo výrazně předejít nárůstu počtu omluvených hodin neomluvené absence na obou stupních.

Při řešení všech uvedených problémů spolupracovalo vedení školy, školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, školní psycholožka, metodik prevence, výchovný poradce), třídní učitelé a zákonní zástupci. V případě, že nepomohla opakovaná jednání ohledně rizikového chování žáka se zákonnými

zástupci, byli poté zákonní zástupci pozváni na výchovnou komisi. K výchovné komisi byli přizváni i pracovníci OSPOD Náchod.

Žákům a jejich zákonným zástupcům je nabízena řada zájmových volnočasových aktivit. Dále jim je nabízena spolupráce se školní psycholožkou a spolupráce se SVP Kompas, nejen v případě obtíží.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce byla průběžně poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i jejich zákonné zástupce při sestavování a úpravě podpůrných opatření, vždy v úzké spolupráci se speciálním pedagogem. V této oblasti je nejdůležitější spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC). Úspěšnost veškeré spolupráce je však závislá na souhře školy a rodiny. Důraz je kladen na aktivitu samotného žáka.

Speciální pedagožka průběžně informuje pedagogy o změnách týkajících se práce se žáky, kteří v režimu PO pracují. Dvakrát bylo provedeno průběžné hodnocení dopadu těchto opatření na příslušné žáky.

Spolupráce s odbornými pracovišti

Jak již bylo zmíněno, probíhá úzká spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, SVP OSPOD) – viz. zpráva školního poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

(zpracovala Mgr. Jana Voborníková – kariérová poradkyně)

V hodinách etické výchovy v devátém ročníku se věnujeme kariérovému poradenství a výběru budoucího povolání. Naším cílem je pomoci žákům se sebepoznáním a usnadnit jim tak výběr vhodné střední školy. Podrobně je provedeme celým přijímacím řízením, vysvětlíme, jak správně vyplnit přihlášky, a seznámíme je s možnostmi přípravy na přijímací zkoušky.

Kromě klasických profesních a osobnostních testů a dotazníků využíváme i moderní on-line aplikace. Velmi se nám osvědčila například aplikace Salmondo, kterou budeme používat i v budoucnu.

Rodiče pravidelně informujeme o průběhu přijímacího řízení a termínech pro podání přihlášek elektronicky přes systém Edookit a také na listopadové schůzce pro rodiče deváťáků.

Žáci i rodiče mají navíc možnost domluvit si individuální konzultaci s kariérovou poradkyní. Poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a vyučujícími matematiky a češtiny, aby zajistila, že každému žákovi bude poskytnuta maximální podpora.

Pro lepší orientaci v problematice výběru SŠ, volby povolání i situace na trhu práce jsme pro 8. a 9. ročníky uspořádali tyto akce:

- září-říjen 2024 **Exkurze Wikov MGI a.s.** – náhled do výroby, administrativních budov i rozhovory žáků se zaměstnanci firmy (9.ročník)
- 31.10.2024 **Setkání s bývalými deváťáky** – předání zkušeností a prvních dojmů ze SŠ a SOU mladším spolužákům (9. ročník)
- 8.11.2024 **Veletrh středních škol a zaměstnavatelů** – tradiční prezentace škol a zaměstnavatelů náchodského regionu uskutečněná v Sokolovně v Náchodě (8. a 9. ročník)
- 28.1.2025 **Přijímací zkoušky nanečisto (9. ročník)** - ve spolupráci ze ZŠ Plhov v Náchodě
- 26.3.2025 **Živá knihovna povolání** – akce pořádaná hospodářskou komorou ve spolupráci s náchodskými firmami, které představují dětem některá ze svých povolání a žáci si je mohou i vyzkoušet (8. ročník)
- duben-květen 2025 **Návštěva IPS na ÚP v Náchodě** – beseda zaměřená na typy povolání (8. ročník)

Školní rok 2024-2025 navázal na digitální podávání přihlášek na střední školy. Tento systém výrazně zjednodušil celý proces. Digitalizace navíc zpřístupnila zajímavá data o počtu přihlášených a přijatých uchazečů na jednotlivé obory a školy.

Činnost školního poradenského pracoviště *(zpracovala Mgr. Iva Třísková – speciální pedagog)*

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce. Náplň práce všech zúčastněných vycházela z vyhlášky 72.Sb, kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Na naší škole bylo na doporučení PPP nebo SPC zařazeno ve školním roce 2024-2025 celkem 73 žáků do podpůrných opatření od 2. – do 4. stupně. Učitelé v rámci svých kompetencí poskytovali ve svých třídách podpůrná opatření 1. stupně žákům dle svého uvážení, tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti. Ve škole také pracovalo 14 asistentek pedagoga,

9 na prvním stupni, 5 na druhém stupni, na škole také pracovala asistentka na výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle individuálního vzdělávacího plánu, který jim upravoval jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice.

Práce v ročnících:

- 1. třídy** zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky pravidelné reedukační hodiny v rámci hodin českého jazyka
- 2. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 3. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 4. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 5. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 6. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 7. třídy** pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- 8. třídy** individuální konzultace
- 9. třídy** individuální konzultace

Diagnostika SPU

Diagnostika dětí se prováděla ve školním pracovišti při obtížích v oblasti českého jazyka, matematiky po domluvě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Rodičům a učitelé byly následně sděleny výsledky vyšetření a doporučeny individuální vzdělávací postupy pro dítě či odborné vyšetření.

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opatřeními – individuální vzdělávací plány, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl asistenty na škole, také byl přítomen u zápisu dětí do 1. ročníku. S činností pracoviště seznamoval rodiče na setkání budoucích prvňáčků. Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých odborných článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDŠ či telefonicky, přes Edookit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku. S učiteli probíhala konzultace dle potřeby. Snahou celého pedagogického kolektivu bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které vede k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Speciální pedagog metodicky vedl pedagogické asistenty na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

Školní psycholožka

Mgr. Jitka Čermáková je nedílnou a nezbytnou součástí ŠPP. Ve školním roce 2024-2025 řešila celou řadu problémů jak jednotlivých žáků (především řešení školního neúspěchu, zařazování do třídních kolektivů atd.), tak i problémů celých kolektivů. Součástí její práce bylo i zjišťování klimatu jednotlivých tříd a také úzce spolupracovala s metodickou prevencí při řešení některých sociálně-patologických jevů (především šikana), které se vyskytly v průběhu školního roku.

Nadaní žáci

Talentovaní žáci pracovali ve svých kmenových třídách, učitel volil jiné metody a postupy, aby žáka více rozvíjel. Děti se účastnily různých vědomostních soutěží, olympiád.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

Velmi úzká byla spolupráce s PPP či SPC v Náchodě, pravidelné konzultace k problematice dětí (individuální vzdělávací plán, asistence, metody, formy výuky atd.)

Velmi dobrá spolupráce byla i s neziskovou organizací ARCHA.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpracovala Mgr. Martina Jungová – metodická prevence)

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2024-2025.

Ve školním roce 2024-2025 se podařilo realizovat řadu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- a) Na podzim 2024 proběhly Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na čtyřdenní pobyty do penzionu Metuje v Teplicích nad Metují. Toto považuji za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnily i třídy 1. stupně.
- b) V zimě se uskutečnily lyžařské kurzy 7.ročníků a odložené lyžařské kurzy 8.ročníků Orlických horách.
- c) Celoškolní projekt Náchod 770 let se uskutečnil v listopadu 2024 a zúčastnili se ho žáci 3. až 9. tříd. Žáci v malých smíšených skupinách se interaktivně seznámili s kulturou, průmyslem, sportem, architekturou a dalšími oblastmi týkající se Náchoda. Projekt poprvé proběhl i mimo školu venku. Obohatil žáky nejen o znalosti, ale přispěl i k utužení meziročníkových vztahů a ke vzájemné spolupráci.
- d) Na začátku června 2025 se uskutečnil branně – turistický kurz pro všechny žáky 8.tříd v Božanově.
- e) Všechny třídy v rámci utužování kolektivu absolvovaly školní výlet.

Řešení konkrétních problémů:

Stálým problémem je úmyslné ničení školního majetku. Dalším problémem jsou vzájemné vztahy v některých třídách, kde je nutný zásah metodika prevence nebo školního psychologa. Ačkoliv třídní učitelé i odborní pracovníci vynakládají značné úsilí, přesto se kolektivy v některých třídách nedaří sjednotit.

Šikana

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Pravidelně se dělá klima třídy a ve spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní se tyto problémy řeší hned. Všechny oznámené případy byly vyšetřeny,

projednány s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Bohužel přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“. Žáci sice nemohou používat mobilní telefony ve škole, ale přesto informace o urážkách ze sociálních sítí se přenesou do školy, která to musí řešit.

Krádeže

V tomto roce se znovu snížil i počet krádeží. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbývá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosily cenné věci či velké množství peněz.

Úmyslné ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický a bohužel musíme opět konstatovat, že těchto přestupků stále rapidně přibývá. Naprosto úmyslné ničení bylo zaznamenáno hned v několika případech, především na WC. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde se snažíme aktivně spolupracovat se školním parlamentem. Zde by nám velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy, což je ale z hlediska legislativy velmi problematické.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je realizováno na základě schváleného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, který se aktualizuje každý nový školní rok a je vždy projednáván se zástupci odborové organizace NOS. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

Společné:

- Dvoudenní seminář „Formativní hodnocení“ (28. – 29.08.2025 – Mgr. Zdeněk Novotný – Souběh Liberec)
- Jednodenní seminář (4 hodiny) „První pomoc“ (31.01.2025)
- Jednodenní seminář (4 hodiny) „Umělá inteligence – pomocník při výuce“ (31.01.2025 – Mgr. Roman Novák, Mgr. Ondřej Tyč)

Individuální:

- Zde se podařilo realizovat drtivou většinu naplánovaných akcí. Počet seminářů a webinářů se výrazně zvýšil oproti loňskému roku. Zde se projevila dobrá práce vedení školy, kterému se podařilo motivovat kolegyně a kolegy k prohlubování znalostí a získávání nových poznatků. Pedagogičtí pracovníci školy navštívili celkem 95 různých seminářů (vloni 27). Těchto akcí se zúčastnilo celkem 143 kolegů a kolegyň (vloni 83).

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2024-2025

V tomto bodě musíme konstatovat, že jsme pokračovali v podpoře mimoškolních akcí a podařilo se nám realizovat prakticky všechny naplánované akce, včetně dvou lyžařských kurzů pro letošní 8. ročníky, když ty se v loňském roce neuskutečnily z důvodu špatných sněhových podmínek. V nastoleném trendu chceme pokračovat i v dalších letech a zprostředkovávat dětem nevšední zážitky i výuku „trochu jinak“. Za takové množství mimoškolních akcí (a velké množství vícedenních) patří velké poděkování nejen všem kolegům, kteří je organizovali, ale také rodičům, protože se v nejednom případě jednalo o nemalé finanční částky.

Ve školním roce 2024-2025 uspořádala škola celkem 136 mimoškolních akcí (vloni 82):

- **75 předmětových exkurzí** (účast 1.816 žáků) – vloni 45 (1.802 žáků), z toho byly 4 akce zahraniční (Londýn, Rakousko, Drážďany a Osvětim)
- **47 školních výletů** (z toho 1 čtyřdenní, 3 třídní a 4 dvoudenní) = celkem účast 1.022 žáků – vloni 23 (560 žáků)
- **7 kurzů** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (80 účastníků), 1 branně-turistický kurz pro 8. ročníky (70 účastníků), 1 ekokurz pro žáky 6. tříd (73 účastníků) a 3 lyžařské kurzy (154 účastníků), z toho 2 pobytové (107 účastníků a 1 s dojížděním – Soptíkovo lyžování pro 1. stupeň – 47 účastníků. Celkem se kurzů zúčastnilo 377 žáků (vloni 5–273). U lyžařských kurzů se podařilo uspořádat i odložený kurz (nedostatek sněhu) ze školního roku 2023-2024 pro 8. ročník.
- **7 škol v přírodě** – účast celkem 144 dětí (vloni 7–197)

Některé další akce uspořádané školou ve školním roce 2024-2025:

1. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Celý první ročník byl zaměřen nejen na základní výuku, ale především na pohodový a příjemný přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Skvělé podmínky právě pro tento přechod nabízí budova v Sokolské ulici, kdy mají děti k dispozici nejen učebny, ale i herny, zahradu či školní kuchyň. Celý školní rok byl ve znamení nových zážitků, kamarádů i aktivit. Děti se seznámily s novým prostředím, naučily se spolu dobře vycházet, spolupracovat, řešit problémy a užívaly si každý den. Kromě základní výuky však absolvovaly děti i řadu zdařilých akcí. Ať již to byly besedy v Městské knihovně, návštěva galerie GVUN, Den Země, bruslení či kuželky. Na konci roku nechyběl krásný školní výlet do Častolovic, ani již tradiční pasování na čtenáře v Městské knihovně v Náchodě.



2. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Naši druháčci mají svoji základnu v budově Českých bratří, která se nachází na dohled od hlavní budovy. Ačkoliv i zde mají svůj režim, tak už na některé předměty nebo do školní jídelny docházejí do hlavní budovy a postupně si tak zvykají na prostředí, které je bude čekat od 3. třídy. I ve 2. ročníku proběhla řada velmi zdařilých akcí. Z těch nejzajímavějších jmenujme besedy s Městskou policií, návštěvu Mikuláše s čerty, návštěva Galerie výtvarného umění, divadlo s Hurvínkem. Žáci také sportovali na kuželně, zimním stadionu, hráli hárzenou či chodili plavat. Na konci školního roku pak vyjely všechny třídy na školy v přírodě.



3. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Školní rok uběhl velmi rychle. Probírané učivo žáci doplňovali každý měsíc zajímavými besedami, návštěvami muzea, galerie, knihovny, divadla, kina, ale i sportem – bruslení a plavání, exkurzemi a výlety. Zvláště zajímavé byly besedy „Vzpouza úrazům“ a „Nebezpečí kyberšikany“. Obě přednášky byly velmi poučné a pro žáky zajímavé. Do času minulého žáky vrátila návštěva archeoparku Vila Nova v Uhřínově exkurze „Vojákem v pevnosti Josefov“. Za zvířátky se žáci vydali do broumovské farmy Wenet. Současnost i budoucnost naší země a celé planety společně probírali v měsíci dubnu. Učivo bylo doplněno vzdělávacím programem „Tonda Obal“, který prohlubuje vědomí a správném třídění odpadu. Na závěr školního roku nechyběl školní výlet do Častolovic či na Ostaš, sportovní den, školní akademie.



4. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Kromě učení ve škole čtvrťáci navštívili archeologické muzeum v přírodě VILA NOVA v Uhřínově, kde jsme se aktivně zúčastnili pečení placek, zkoušení dobových kostýmů a dostali se o mnoho tisíciletí zpátky v čase. Ve škole uspořádali projektový den Halloween, rok 2024 ukončili projektem Vánoce, zazpívali si koledy, hodnotili vánoční cukroví a stihli si rozbalit dárečky od školního Ježíška. Byli v knihovně s tématem o sourozeneckém soužití, na dopravním hřišti si vyzkoušeli znalost dopravních předpisů, také si povídali s preventistou náhodské policie o záludnostech na sociálních sítích v programu „Tvoje cesta on line – kyberhrozby“. Velkým zážitkem byla také úniková hra v Muzeu Merkuru v Polici nad Metují. V galerii výtvarného umění v Náchodě si vytvářeli jedinečné surrealistické příšery a prozkoumávali, jak lze propojit svět geometrie s tajemstvím a fantazií. Nechybělo ani sportování – plavání, házená či kuželky. Ale nejlepším zážitkem byly v květnu školy v přírodě.



5. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Tento školní rok byl ve znamení přípravy na důležitý životní krok, ať už to byly přijímací zkoušky na gymnázium, do matematické třídy nebo přechod na 2.stupeň naší školy. V 5. ročníku žáci navštívili planetárium v Hradci Králové, pluli lodí po Vltavě za doprovodu symfonické básně Vltavy z cyklu Má vlast od Bedřicha Smetany, poznali filmové triky v Muzeu K. Zemana a nevynechali ani Pražský Hrad. Pátáci nezapomněli ani na kulturní pořady – společně se toulali mezi lidojedy v diashow T. Kubeše, o správné etiketě a chování je poučil

Ladislav Špaček a s divadlem Drak poznali Bílého Tesáka. Začátek nového roku dětem obohatil senátor Martin Červíček zajímavou besedou ve Spolkovém domě. V únoru se zašli žáci podívat do náchodské nemocnice. Zde si prohlédli archív, ARO i urgentní příjem. Oživil si základy první pomoci a vyzkoušeli si resuscitaci. Navštívili také optiku OptikDodomu. Dokončili plavecký výcvik, někteří se zúčastnili lyžařského a snowboardového kurzu, chlapci byli úspěšní ve fotbalovém turnaji McDonald cup, vyzkoušeli si hrát kuželky a skvělá byla i reprezentace školy na atletických závodech. Skvělý byl i týdenní pobyt v Krkonoších. Úspěšní byli žáci i v matematických soutěžích Klokánek a Pangea. Prostě nabitý rok.



Celoškolní projektový den – 770 LET MĚSTA NÁCHODA (garant Mgr. Jungová)

- Dne 20.11.2024 škola oslavila 770.výročí založení města Náchoda projektovým dnem. Zúčastnili se jej žáci od třetích do devátých tříd. Ve smíšených skupinách s pedagogickým doprovodem navštívili stanoviště ve škole i ve městě. Ve Spolkovém domě čekala literární část, na náměstí prohlídka věnovaná architektuře, v sokolovně byl divadelní okruh a Náchod zbožný se představil v kostele svatého Vavřince. Ve škole žáci procházeli stanoviště, která byla věnována náchodskému sportu, průmyslu, historii, hudbě, výtvarnictví a lázeňství.



ZAHRANIČNÍ EXKURZE

STUDIJNĚ-POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO LONDÝNA (garant Mgr. Šnajdr)



- V týdnu od 6. do 10. října 2024 se 51 žáků 9. ročníku vydalo za poznáním kultury i jazyka Velké Británie. Cílem naší výpravy se stalo hlavní město – Londýn. V Londýně jsme si prohlédli historické památky jako Tower Bridge, Buckinghamský palác nebo budovu parlamentu s věží Big Ben. Zavítali jsme i do moderních částí Londýna se známými mrakodrapy Shard, Walkie Talkie nebo Cheese Grater. Velkým zážitkem se stala jízda na ruském kole London Eye nebo cesta londýnským metrem či dvoupatrovým červeným autobusem. Neméně populární byla i plavba po Temži. Kromě Londýna navštívili žáci také studentské město Cambridge a velký zájem upoutalo i letecké muzeum v Duxfordu

DRÁŽDANY A ZÁMEK MORITZBURK (garant Mgr. Šnajdr)



částí města (Altstadt) a dozvěděli se zajímavé informace o historii jak dávné, tak ty relativně nedávné, spjaté s 2. světovou válkou. Návštěva „Florence severu“ by jistě nebyla úplná bez návštěvy náměstí Altmarkt s krásně nazdobenými vánočními trhy, z nichž byli žáci nadšeni.

- V adventním čase se uskutečnila exkurze žáků 8. ročníků do německého Moritzburku za Popelkou. Zdejší zámek je zasvěcen známé pohádce, a že bylo na co se dívat! Žáci si prohlíželi místa, kde natáčení probíhalo – interiér zámku, známé schodiště s Popelčíným střevíčkem i přilehlý park, obdivovali rovněž figuríny pohádkových postav v životní velikosti. Další zastávkou byly Drážďany. Žáci se prošli starou

OSVĚTIM + KRAKOV (garant Mgr. Jungová)

- Dne 05.05.2025 se 53 žáků z 9.ročníků zúčastnilo velmi emotivní exkurze do Polska. V rámci této akce navštívili Krakov, kde si prohlédli významné pamětihodnosti, a především koncentrační tábor Osvětim, kde se seznámili s tragickými důsledky nacistické ideologie.



POZNÁVACÍ EXKURZE DO RAKOUSKA (garantka Mgr. Burčíková)

- Vycestovat za hranice státu i obyčejné každodennosti, prověřit si své jazykové vědomosti v reálných situacích, na vlastní kůži se přesvědčit, jak hornatou zemí je Rakousko, obdivovat klenot mezi městy Salzburg, zapomenout na komfort a dostat za to slušnou nálož zážitků



v partě bezva spolužáků – takovou nabídku využili ve dnech 22. – 24. května 2025 žáci devátých ročníků v rámci výuky německého jazyka. U Krimmelských vodopádů si zásluhou vytrvalého deště užili vody hned dvojnásob, takže průzračná voda Zellerského jezera, u kterého byli žáci v mládežnické ubytovně ubytování, už nikoho k „vodohrátkám“

nezlákala. Zato horské středisko Zell am See a jeho podvečerní atmosféra okouzila. Více než kilometrové převýšení na bájnou horu Untersberg zvládli všichni díky lanovkové atrakci hravě, takže nebylo sil, kterých bylo hned vzápětí při túře na vápencových vrcholcích třeba. Návštěva Mozartova rodného domu, salzburského dómu, Domu přírody či procházka zahradami zámku Mirabell. I to byl program této vydařené exkurze.

NĚKTERÉ DALŠÍ PŘEDMĚTOVÉ A ROČNÍKOVÉ AKCE

PROJEKTOVÝ DEN – ARCHEOPARK VŠESTARY (6. ročník)



- Žáci 6. ročníku navštívili Archeopark ve Všeštarech, aby si vyzkoušeli, jak se žilo v pravěku a také si vyzkoušeli každodenní práce s pravěkými nástroji.

PROJEKTOVÝ DEN – ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU NA HRADĚ VÍZMBURK (7. ročník)

- Žáci 7.ročníků se zúčastnili projektového dne „Život ve středověku na hradě Vízmburk“. Vyzkoušeli si tíhu středověkých zbraní, oblékli se do dobových kostýmů, uvařili si a ochutnali středověké jídlo, zahráli si středověké hry a poslechli dobovou hudbu.



POZNÁVACÍ EXKURZE – ŽIDOVSKÁ PRAHA (7. ročník)

- Na podzim odjely třídy 7.ročníku do Prahy, kde navštívili Židovské muzeum, synagogy a židovský hřbitov. Byli interaktivní formou seznámeni s židovskými dějinami, památkami, tradicemi a zvyky.



DĚJEPISNÉ EXKURZE – ARMÁDNÍ MUZEUM PRAHA

(8. a 9. ročník)

- 8. ročník absolvoval exkurzi do Armádního muzea Žižkov, kde navštívil především expozice věnované prusko-rakouské válce (1866) a první světové válce.
- 9. ročník následně navštívil expozici druhé světové války v Armádním muzeu. Na tuto exkurzi navazoval



silně emotivní výjezd do Osvětimi a Krakova (viz výše). Obě akce měly za cíl seznámit žáky s tragickými důsledky nacistické ideologie.



LITERÁRNÍ EXKURZE – PRAHA (6. ročník)

- V květnu vyrazily šesté ročníky do Prahy po stopách pražských pověstí. S pověstmi se žáci seznámili v hodinách literatury. V Praze navštívili Staroměstskou radnici, dále prošli přes Karlův most, došli až k Loretě, kde slyšeli hrát Loretánské zvonky.



LITERÁRNĚ – ZEMĚPISNÁ EXKURZE – PRAHA (8. ročník)

- V průběhu listopadu zavítaly na exkurzi do Prahy osmé ročníky. Žáci obdivovali krásné prostory Národního divadla, kde se seznámili nejen s jeho historií. Ve sklepě měli možnost kromě modelu divadla spatřit zakládající kámen pocházející z Náchoda a na terase se vyfotili s úžasným panoramatem Hradčan. Také navštívili Náprstkovo muzeum, kde si shrnuli učivo o Oceánii.

EXKURZE SEDMÝCH A OSMÝCH ROČNÍKŮ DO ZOO (garanti Mgr. Tyčová a Mgr. Borna)



- Žáci 7. ročníku využili k prohloubení a procvičení učiva o obojživelnících a plazech rozsáhlé expozice v ZOO Praha.
- Osmáci si nejlépe procvičili učivo o savcích v zoologické zahradě ve Dvoře Králové n.L. U obou akcí je hledání informací a vyplnění pracovního listu je samozřejmostí.

BRANNĚ – TURISTICKÝ KURZ 8. ROČNÍKŮ *(garantka Mgr. Borna)*

- V posledním květnovém týdnu již 21 let vyrážejí žáci osmého ročníku na Branně-turistický kurz. Letos podruhé vyrazili do Božanova u Broumova. Cesta tam a zpět je z větší části pěšky, žáci se prošli krásnou přírodou Broumovska. Na kurzu si vyzkoušeli netradiční sporty, jako je azimutový běh, střelba ze vzduchovky, jízda na lodičkách, softball či hry v přírodě. Vyrazili také na krátký výlet na vyhlídku Koruna a v noci si vyzkoušeli, jak jsou odvážní na noční vycházce. V neposlední řadě si žáci sami vyzdobili svá trička, jejichž barvu si každá z tříd zvolila sama.



LYŽAŘSKÉ KURZY 7. a 8. ROČNÍKŮ a SOPTÍKOVO LYŽOVÁNÍ *(garanti Mgr. Borna, Mgr. Hoffmanová, Mgr. Kůrková)*

- Ve školním roce 2024-2025 proběhly celkem tři lyžařské akce. Odložený kurz 8. ročníků, který se neuskutečnil v loňském roce z důvodu nedostatku sněhu, tradiční kurz 7. ročníků a rovněž již tradiční kurz pro žáky 1. stupně Soptíkovo lyžování. Po více než 20 letech, kdy jsme využívali areál Bedřichovka v Orlickém Záhoří, se první dvě akce nově uskutečnily v areálu Šerlišský Mlýn, se Soptíkem se lyžovalo tradičně v Olešnici v O.h. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 154 lyžařů a lyžařek.



SOUTĚŽE

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA *(garant Mgr. Bubák)*

- Okresní kolo zeměpisné olympiády se konalo 19.02.2025 na Gymnáziu v Jaroměři. Z naší školy se ho zúčastnilo 6 žáků, kteří si postup zajistili umístěním na 1. nebo 2. místě školního kola. Nejlepšího výsledku dosáhl Radovan Zvěřina ze 7. D, který se umístil na 2. místě a postoupil do krajského kola v Hradci Králové. I ostatní soutěžící si vedli velmi dobře a v konkurenci více než třiceti soutěžících v každé kategorii obsadili většinou místa v přední části výsledkových listin. V kategorii 6. tříd byl Vojtěch Šrůtek na 6. místě a Pavel Oprysk na 11. místě. Oba jsou ze 6. D. Mezi sedmáky byl Filip Macek ze 7. A na 7. místě. V kategorii 9. tříd se Marek Bauer umístil na 7. místě a Adam Rek na 19. místě. Oba jsou z 9. D.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE A RECITAČNÍ SOUTĚŽ *(garanti Mgr. Majerová a Mgr. Pikmanová)*

- Vítězkou školního kola Olympiády v českém jazyce se stala žákyně Aneta Oulehlová z 9. D, na 2. místě se umístila Šárka Hornychová z 8. D a 3. místo obsadila Michaela Špačková z 9. D. V okresním kole obsadila Aneta 5. místo.
- Ve školní knihovně proběhla v předvánočním čase recitace žáků 4. ročníku, která představila prózu i poezii, vtipně i poučně. Pro žáky 2. stupně bylo v únoru 2025 uspořádáno „Recitační rozloučení se zimou“. Zde potěšila velká účast soutěžících, díky kterým se mohlo toto příjemné setkání uskutečnit. Ke skvělé atmosféře v naší knihovně přispělo i hudební vystoupení M. Bergerové z 9. A s doprovodem skupiny MHD z řad učitelského sboru. V kategorii žáci 6. a 7. ročníků zvítězila M. Třešková ze 7. C, o 2. místo se podělily L. Pohlová a E. Luštinová (obě 7. C), 3. místo patří Y. Pohřebniak ze 6. D. V kategorii žáků 8. a 9. ročníků získal 1. místo K. Maněna z 9. B, 2. místo pak sdílí D. Ježek z 8. D a E. Horálková z 8. A, 3. místo obsadila K. Semeráková z 8. B.



OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE (garant Mgr. Pavlová)

•

V prosinci 2024 ve škole proběhla soutěž v anglickém jazyce. Školního kola se zúčastnilo celkem 56 žáků. Nejlepší žáci postoupili do okresního kola. Naši školu reprezentovali Kryštof Maněna z 9. B, Irena Švarcová z 9. C, Lilit Pohlová ze 7. C a Jiří Havelka ze 7. D. Vítězem okresního kola pro 8. a 9. ročník se stal Kryštof Maněna a postoupil do krajského kola. V krajském kole se umístil na krásném 3. místě.



VÝTVARNÁ A FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ (garant Mgr. Pikmanová)



- V letošním školním roce proběhla fotografická soutěž na téma „Můj oblíbený hrníček“. V prosinci 2025 se uskutečnila také výtvarná soutěž žáků 2. stupně na téma „Šaty dělají člověka. Sešlo se velké množství zdařilých prací, tudíž porota (žáci školního parlamentu a pedagogové 2. stupně) měla nelehké rozhodování. V kategorii 6.-7. ročníků se na nejvyšší příčce umístila N. Weissová ze 7. C, v kategorii 8. a 9. ročníků pak E. Horálková z 8. A, ta se stala zároveň absolutní vítězkou.



HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA (garant Mgr. Tyčová a Mgr. Voborníková)



- Všechny třídy devátého ročníku se zúčastnily soutěže, kterou organizuje Střední průmyslová škola chemická v Pardubicích ve spolupráci se společností Synthesia. 84 žáků psalo školní kolo již 13. ročníku soutěže a ti nejlepší, Richard Vacek (9. D) a Paulina Tryhub (9. C), postoupili do krajského kola v Pardubicích, kde naši školu důstojně reprezentovali. V květnu byla pro žáky devátých tříd zařazena do programu učiva chemie i zajímavá exkurze do náchodského pivovaru Primátor.

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE (garant Mgr. Malá)

- Ve školním roce 2024–2025 se žáci matematických zapojili do několika matematických soutěží.
- Celostátní soutěž **Logická olympiáda** probíhala online v říjnu 2024. Celkem se do ní přihlásilo 74 žáků naší školy (z 6. a 7. ročníků po 22 žácích, z 8. ročníku 23 žáků, z 9. D 8 soutěžících). Nejlepší umístění žáků naší školy v jednotlivých ročnících: Diana Čtvrtečková 6. D, Eliška Maršíková 7. D, Karolína Pultarová 8. D, Aneta Oulehlová 9. D.

- Zastoupení jsme měli v **Matematické olympiádě**. V okresním kole reprezentovalo naši školu celkem 14 soutěžících. Nejlepšího umístění dosáhli z 9. D Barbora Zelená (5. místo) a Vojtěch Macek (6. místo), Samuel z 8. D (3. místo), Jakub Hojný z 6. D (8. místo), kteří se stali i úspěšnými řešiteli v okresním kole. Další celostátní matematickou soutěží byla **Pangea**. V této soutěži řešilo úlohy online 85 přihlášených žáků. Nejúspěšnější v jednotlivých kategoriích byli – 6. ročník Linda Lišková z 6. D, 7. ročník Tobiáš Gregůrek ze 7. D, 8. ročník Adam Saidl z 8. D, 9. ročník Natálie Valterová z 9. D. V květnu jsme připravili pro naše žáky školní soutěž v **luštění sudoku**.
- Největší úspěch jsme dosáhli v **soutěži v piškvorkách**. Školní kola soutěže probíhají od podzimu až do konce školního roku. Úspěšní hráči pak vytvoří tříčlenné týmy, které nás reprezentují v oblastním kole, které se koná další školní rok vždy v listopadu. Letos nás v této soutěži reprezentovaly 4 týmy, z nichž tým „Náhodští knedlíčci“ ve složení Michal Pražák, Beata Seibrťová, Nikol Bártová s podporou náhradníka Adama Vencbauera postoupil to krajského kola, kde se umístil na 2. místě. Toto umístění jim zajistilo postup do celostátního finále soutěže Pišqworky 2024, které se konalo ve čtvrtek 12. prosince 2024 v Brně. Celkem se všech kol soutěže zúčastnilo 1702 týmů z celé České i Slovenské republiky, z toho postoupilo 35 do brněnského finále. V silné konkurenci, která se skládala převážně ze studentů nižších gymnázií, se naše družstvo po osmi velmi náročných kolech umístilo na krásném 18. místě. Blahopřejeme.



BIOLOGICKÉ SOUTĚŽE (garant RNDr. Šimurdová)

- Ve školním roce 2024–2025 jsme se žáci začali již v říjnu připravovat na přírodovědné soutěže na pravidelných ranních schůzkách na školním pozemku. Přípravě se dobrovolně věnovalo cca 20 žáků druhého stupně.
- V únoru jsme uspořádali okresní kolo lesnické soutěže YPEF pod záštitou Lesů ČR, lesnické správy v Rychnově nad Kněžnou. Soutěžilo šest tříčlenných družstev a bez problémů naše družstvo postoupilo do regionálního kola v Trutnově. Naši školu tam reprezentovali Nikola Štěrbová 8.D, Radovan Zvěřina 7.D a Vojtěch Šrůtek 6.D.
- Tato trojice byla i součástí vítězného týmu v okresním kole soutěže Zlatý list (soutěž o ochraně přírody), které se konalo první dubnovou sobotu v Jaroměři. Doplnili je Eliška Luštincová 7.C, Matěj Hvězda a Filip Bek oba ze 7.D. Tento tým byl velmi úspěšný i na krajském kole Zlatého listu v Borovnici u Staré Paky a skončil jen těsně pod stupni vítězů na druhém místě.
- Velmi dobré umístění (druhé místo) ve své kategorii získal i Vojtěch Šrůtek na okresním kole soutěže Mladý zahrádkář v České Skalici.



NĚKTERÉ DALŠÍ AKCE A AKTIVITY

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT (garantky Mgr. Majerová a Mgr. Jungová) – zpráva Samuel Novotný, předseda žákovského parlamentu

Během letošního školního roku se školní parlament sešel celkem čtyřikrát. Na našich setkáních jsme společně diskutovali o různých nápadech a návrzích, jak zlepšit naši školu. Zabývali jsme se podmínky od žáků, přemýšleli jsme o lepším vybavení školy či různých školních akcích. Zavítal mezi nás i pan ředitel. Během roku jsme organizovali několik již tradičních akcí. Na konci října proběhl oblíbený **Halloween s průvodem masek**. Nechyběla ani **Mikulášská nadílka**, která potěšila žáky prvního stupně. Opět jsme připravili **Valentýnský den**, který přinesl spoustu radosti a úsměvů. Velkou událostí pro náš parlament byla **návštěva pana starosty Jana Birke**, který se v únoru přišel podívat na naše zasedání. Měli jsme i tu možnost mu položit pár otázek a on ochotně odpověděl. I letos jsme zorganizovali volejbalový zápas proti učitelům. Závěrečné zasedání s občerstvením pro nás jako tradičně připravily paní učitelky Jungová a Majerová. Děkujeme zástupcům z jednotlivých tříd, kteří se do parlamentu zapojili, a pomohli zlepšovat naši školu.



SOCIÁLNÍ SÍTĚ (garantka Mgr. Tyčová)

Aktivní jsme i na sociálních sítích. Budeme rádi, když nás budete sledovat také na Instagramu a Facebooku:



ŠKOLNÍ KNIHOVNA (garantka Mgr. Nýltová)

- Naše knihovna slouží jako místo pro výuku, získávání informací, ale také jako místo relaxace, odpočinku a konání zajímavých akcí. Z těch mnoha připomeňme netradiční hodiny českého jazyka, setkání s dobrovolníky – cizinci ze střediska volného času Děčko Náchod, besedu s panem starostou Janem Birke či bývalými žáky naší školy na téma výběru střední školy.

Zajímavostí byla i beseda pro zaměstnance školy s Ing. Martinem Tesařem na téma architektury v Náchodě. Prostě knihovna ve škole žije.



ŽÁCI ROKU A OCENĚNÍ PEDAGOGOVÉ



Představujeme Vám žáky roku naší školy, kteří byli vybráni na základě svědomitého přístupu ke studiu a příkladného aktivního chování k učitelům a spolužákům během své celé školní docházky. Za 5. ročník byl zvolen **Kryštof Křenovský** z 5. B a za 9. ročník **Polina Tryhub** z 9. C. Ocenění převzali z rukou vedení města na tradiční akci, kterou pořádá Městský úřad v Náchodě. Na takové žáky a žákyně jsme po právu pyšní a přejeme jim hodně úspěchů v nové škole.



- Současně s žáky roku byla předávána ocenění i pedagogům. Za naši školu byly vybrány a oceněny paní učitelky **Mgr. Ivana Adlerová**, **Mgr. Dagmar Hemelíková** a **Mgr. Iva Třísková**.



PŘESTÁVKOVÉ AKTIVITY A SOUTĚŽE

Před vyučováním a o přestávkách mají žáci možnost relaxovat a využívat řadu zařízení a prostorů.



Školní knihovna, tělocvična, stolní fotbal, stolní tenis. Již třetím rokem se žáci podílejí na výzdobě žákovských šaten vlastními obrázky. Obrázky kreslí skupinky vždy na konci školního roku a výsostné právo mají odcházející žáci 9. ročníků, kteří nechávají svůj „pozdrav“ mladším spolužákům. O uvolněná místa na stěnách je velký zájem. Tato aktivita výrazně zlepšuje prostředí starých šaten. Již tradičně škola pořádá dlouhodobé soutěže v Piškvorkách a turnaj tříd ve florbalu. Letos se konal již 21. ročník a vítězem se stalo družstvo třídy IX. D.

ŠKOLNÍ DRUŽINA (garantka Jaroslava Reslová)

- Ve školním roce 2024–2025 navštěvovalo školní družinu 170 žáků a žákyň, kteří byli rozděleni do 7 oddělení. Mladší žáci navštěvují družinu v Sokolské ulici, starší děti jsou umístěny do družiny v ulici Českých bratří. Školní družina je zaměřena především na volnočasové aktivity, nechybějí výtvarné či pracovní činnosti, samozřejmě jsou vycházky, pobyt na hřišti a čas se najde i na odpočinek a individuální hry. Děti se během školního roku mohou těšit na nejrůznější akce, které pro ně vychovatelky připravují.
- Na podzim ve školní družině proběhla Bramboriáda. Při floristickém odpoledni si děti měly možnost vyzkoušet si, jak se tvoří podzimní výzdoba, užily si naučnou stezku a také stezku SUPERHRDINŮ. Prožily Týden s Halloweenem, kterému vévodila halloweenská stezka, zakončená opékáním na školním pozemku. Družinu také navštívil pan Brát, který dětem vyprávěl a promítal zajímavosti ze života pod hladinou v našich vodách.
- V době adventního času navštívily děti ze školní družiny Muzeum betlémů v Třebechovicích. Užívaly si Čertovské hrátky, kdy se družina proměnila v pravé peklo plné zábavy, smíchu a čertovských úkolů. Vydaly se na Vánoční stezku za Ježíškem. V neposlední řadě se všechny děti rozhodly potěšit klienty a personál v Hospici v Červeném Kostelci, kterým napekly perníčky, vyrobily přáníčka a andělíčky. Samozřejmě nechyběly ani vánoční besídky.
- V zimním období si děti ve družině užily karneval, Talentmání, navštívily Městskou knihovnu Náchod a zažily týden plný objevování a zkoumání, kdy si vyzkoušely nejrůznější pokusy.
- Vítání jara proběhlo na školní zahradě i na školním pozemku. Všechny děti ze školní družiny měly možnost si ve svých odděleních užít Den Země. Mladší děti v podobě naučné stezky zámeckou alejí, ty starší se vydaly do náchodské Montace. Nechybělo ani Čarodějnické odpoledne na školní zahradě, kde na děti čekala Čarodějnická stezka, diskotéka a samozřejmě bylo opékání špekáčků.
- Ke Dni dětí navštívila družinu agentura Vosa, která si pro děti připravila interaktivní hudební vystoupení. Pro děti byla také nachystána Stezka odvahy, konaná v zámecké aleji, jíž se zúčastnilo 107 dětí. Konec školního roku jsme zakončily výletem na letiště Vysokov pod názvem Poletíme na prázdniny.
- Školní družina nezapomíná ani na nejrůznější projekty. Mimo jiné můžeme zmínit: Příroda uzdravuje, Zábavné pokusy, Kdo si hraje nezlobí, Včely, Italský týden, Bezpečně na prázdniny a další...
- I v letošním roce jsme úzce spolupracovali s DDM Děčko v Náchodě, kdy se děti mohly zúčastnit akcí pořádaných touto organizací – např. Podzim klepe na vrátka, co dělají zvířátka.



Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířený a stále častěji využívaný internet - www stránky Města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes internetový systém Edookit. Všechny informace jsou také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový a instagramový profil naší školy, kde byly umísťovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR). Naše škola se v uplynulém roce několikrát objevila i v televizních relacích České televize a televize NOVA.



Sloupek v Náchodském zpravodaji

Desátým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje o dění na naší škole prostřednictvím pravidelného sloupku „Co se děje na Komendě“. Náchodský zpravodaj vychází 1x měsíčně a podklady pedagogů v tomto školním roce zpracovávala Mgr. Lenka Pikmanová.



VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI



Ve dnech 22. – 24. října 2024 proběhlo pravidelné šetření České školní inspekce v naší škole. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. ČŠI se rovněž zaměřila na zjišťování a hodnocení školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Z pohledu školy dopadla kontrola dobře, dvě pochybení z protokolu o kontrole (o 9% menší spotřeba ovoce ve školní jídelně v měsících duben–červen a chybějící podpisy vyučujících pod dokumentací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) byla odstraněna prakticky okamžitě. Stejně tak jsou zapracovávána doporučení, která se týkají samotného pedagogického procesu a která byla uvedena v Inspekční zprávě. Celá zpráva ČŠI je zveřejněna na webových stránkách školy.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

Výnosy z hlavní činnosti

Prostředky od zřizovatele

	Kč
Výnosy z hlavní činnosti	83.024.910,21
Prostředky od zřizovatele	
Příspěvek na provoz	8.092.138,94
Spoluúčast IROP 10%	186.776,18
IROP 85% EU	1.598.587,19
IROP 5% SR	94.033,71
Sportuj ve škole AŠSK	4.200,00
Zlatý list 52. ročník SFŽP	5.000,00
Příspěvek na dopravu z dotačního programu	5.000,00

Výnosy z transferů (odpisy)	16.976,00
-----------------------------	-----------

Prostředky ze státního rozpočtu

UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	63.578.753,00
--------------------------------------	---------------

UZ 33088 Prevence digitální propasti	366.000,00
--------------------------------------	------------

UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	311.334,00
---------------------------------------	------------

UZ 33092 OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	1.692.756,43
--	---------------------

Školné ŠD	233.700,00
------------------	-------------------

Ostatní příjmy	6.839.654,56
-----------------------	---------------------

Výnosy z doplňkové činnosti

(pronájmy, cizí stravníci...)	418.947,50
-------------------------------	-------------------

Prostředky fondů

Fond investic	262.315,30
---------------	------------

Fond oběžných aktiv	3.585,65
---------------------	----------

Fond odměn	280.000,00
------------	------------

Fond kulturních a sociálních potřeb	618.075,44
-------------------------------------	------------

Fond rezervní ze ZHV	678.329,96
----------------------	------------

Fond rezervní z ostatních titulů	
----------------------------------	--

Dary	16.268,05
------	-----------

OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	359.886,69
--------------------------------------	------------

Náklady

Náklady hlavní činnosti

83.134.260,62

Prostředky od zřizovatele, školné, FKSP

Příspěvek na provoz	8.337.381,22
---------------------	--------------

Spoluúčast IROP 10%	186.776,18
---------------------	------------

IROP 85% EU	1.598.587,19
-------------	--------------

IROP 5% SR	94.033,71
------------	-----------

Sportuj ve škole AŠSK	4.200,00
-----------------------	----------

Zlatý list 52. ročník SFŽP	5.000,00
----------------------------	----------

Příspěvek na dopravu z dotačního programu	5.000,00
---	----------

Výnosy z transferů (odpisy)	16.976,00
-----------------------------	-----------

Prostředky ze státního rozpočtu

UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	63.578.753,00
--------------------------------------	---------------

UZ 33088 Prevence digitální propasti	366.000,00
--------------------------------------	------------

UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	311.334,00
---------------------------------------	------------

UZ 33092 OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	1.692.756,43
--	---------------------

Školné ŠD	233.700,00
------------------	-------------------

Ostatní výdaje	6.703.762,89
-----------------------	---------------------

Náklady na doplňkové činnosti

(pronájmy, cizí stravníci...)	278.131,46
-------------------------------	-------------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

31.465,63

V Náchodě dne 30. září 2025

Mgr. František Majer, v.r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena Školské radě dne 10. října 2025 a následně podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem

Mgr. Karel Petránek, v.r.
předseda Školské rady

DODATEK č. 1 k výroční zprávě školy 2024–2025

Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Základní škola, Náchod, Komenského 425 neřešila ve školním roce 2024–2025 žádnou žádost podle Zákona č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

Náchod 30.09.2025

Mgr. František Majer, v.r.
ředitel školy

Výroční zpráva podle Zákona č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím byla předložena Školské radě 10. října 2025 a následně podepsána předsedou Mgr. Karlem Petránkem.

Mgr. Karel Petránek, v.r.
předseda Školské rady