

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Základní škola Komenského, Náchod
Komenského 425, Náchod



Školní družina je pro děti ráj,
tak přijď mezi nás
a společně si hraj.
Nuda tu rozhodně není,
pro život budeme připravení

OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle výchovně-vzdělávací práce
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Ekonomické, materiální a personální podmínky
6. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání uchazečů
7. Obsah vzdělávání
8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
Náchod
54701

ředitel školy: Mgr. František Majer

kontakty: kancelář ZŠ 491428756
ředitelna 491427637
e-mail zsnakom@na-zskom.cz

zřizovatel: Město Náchod
Masarykovo náměstí 40
Náchod
54701

kontakty: telefon/fax 491405111
www stránky www.nachod-zskom.cz

Verze první z: 1.9.2007
Platnost dokumentu od : 1.9. 2016
Upraveno : 1.9.2024

.....

Podpis ředitele a razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) má k dispozici 6. oddělení.

Budova je situována v klidné části Náchoda, nedaleko hlavní budovy ZŠ, odkud jsou děti 2. a 3. ročníků přiváděny po vyučování vychovatelkami. Součástí budovy je rozlehlá zahrada, která je využívána pro trávení volného času a odpočinku. V blízkosti naší školní družiny se nachází ZUŠ a dům dětí a mládeže, což je velikou výhodou, neboť děti tu v odpoledních hodinách navštěvují řadu zájmových kroužků.

Naše školní družina nabízí dětem možnost jak vhodně a všestranně využít volné odpoledne, trávit čas se svými vrstevníky, naučit se žít v kolektivu a odnést si s sebou do života dovednosti, znalosti a vzpomínky.

Kontakty:

Adresa:	Školní družina při Základní škole, Náchod, Komenského 425
Vedoucí vychovatelka:	Sokolská ul.1809, Náchod Jaroslava Reslová
Telefon:	491427835
e-mail:	reslova@na-zskom.cz

3. CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠD

Při své práci sledujeme tyto výchovně-vzdělávací cíle:

- Rozvoj fantazie, představivosti a zručnosti
- Rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti, pohybové schopnosti a dovednosti
- Vést děti k pravidelnému pohybu a pobytu na zdravém vzduchu.
- Využití a prohlubování poznatků a vědomostí získaných nejen ve škole, rozvíjení myšlení.
- Vést dítě k ovládnutí svých citů, k rozvíjení samostatnosti, k dodržování pořádku v osobních věcech a zásad hygieny, k řešení životních situací.
- Učit dítě žít v kolektivu, tolerovat a být ohleduplný k druhým, respektovat vychovatelku, slušně a správně se chovat a vyjadřovat.
- Zvládat a řešit různé dopravní situace a chování v dopravních prostředcích.
- Vést dítě ke kladnému vztahu k přírodě, k orientaci v okolí.
- Připravit žáky k tomu, aby se projevovali svobodně a uplatňovali svá práva a povinnosti.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídí i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

Výchovně vzdělávací cíle jsou přizpůsobeny věkovým kategoriím dětí, které ŠD navštěvují.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina zahajuje činnost prvním dnem školního roku a končí posledním dnem školního roku. V době vedlejších prázdnin nabízí naše ŠD provoz, v případě malého počtu přihlášených dětí je ŠD uzavřena. O této skutečnosti rozhoduje ředitel školy.

ŠD je otevřena pro děti již ráno před vyučováním.

Odpoledne je družina pro děti k dispozici ihned po vyučování. Vychovatelky si převezmou děti od učitelek, dohlížíjí na ně již při stravování.

Provozní doba školní družiny:

Ranní provoz – denně od 6.00 do 7.40 hod.

Odpolední provoz: - PO – ČT do 17.00 hod.

PÁ do 16.00 hod.

Denní režim obsahuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování a to formou didaktických her. Děti mají dostatek času pro spontánní činnosti.

Pobyt venku je zařazen denně a to formou vycházek, pobyt na zahradě školní družiny.

Vycházky jsou časově rozvrženy od 13.00 do 14.15 hod., zahradu ŠD využíváme podle počasí.

5. EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Poplatek za ŠD činí 200,- Kč za 1.měsíc = 2 000,- Kč za školní rok. Úhradu provádějí rodiče 1x ročně bezhotovostně na účet školy. V případě odhlášení dítěte ze ŠD je vrácen poplatek za odhlášené měsíce.

Školní družina má k dispozici 6 oddělení, kde čtyři oddělení jsou umístěna v samostatné budově v Sokolské ulici v Náchodě společně s 1. třídami této školy, páté a šesté oddělení je umístěno v budově druhých tříd v ulici Českých bratří. Pro 1. - 4. oddělení je maximální kapacita 30 dětí, v 5. a 6. oddělení je to 25 dětí.

Vybavení ŠD je průběžně doplňováno a obnovováno, slouží dětem k všestrannému využití v oblasti trávení volného času.

S dětmi pracuje šest plně kvalifikovaných vychovatelek. Vychovatelky se dle možností zúčastňují vzdělávacích akcí v akreditovaných kurzech, samostudiem za účelem rozšíření pedagogického i všeobecného rozhledu a orientace v oblastech, které děti zajímají.

Rodiče jsou seznámeni s provozem a akcemi ve ŠD, mají možnost denně komunikovat s vychovatelkami.

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠD může nastoupit dítě s řádně vyplněným zápisovým lístkem a uhrazeným poplatkem za ŠD. Zápis do ŠD probíhá v měsíci červnu a to na každý nový školní rok. Poplatek za ŠD musí být uhrazen před nástupem do školní družiny. Kritériem pro přijetí je věk, přednostně jsou přijímány děti 1. a 2. ročníků, v případě volné kapacity i žáci 3.ročníků.

V případě nedodržování vnitřního řádu ŠD, chování, které ohrožuje zdraví a bezpečnost dětí může být žákovi uděleno podmíněčné vyloučení ze ŠD a při opakovaném přestupku může být žák ze ŠD vyloučen.

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Naše ŠD je zaměřena na tyto oblasti:

- **ČLOVĚK A SPORT**
- **PŘÍRODA A SVĚT KOLEM NÁS**
- **ČLOVĚK A ESTETIKA**
- **ČLOVĚK UMÍ A ZNÁ**
- **ČLOVĚK A JEHO ŽIVOTNÍ STYL**
- **ČLOVĚK A ODPOČINEK**

ČLOVĚK A SPORT

Výchovně-vzdělávací strategie:

- **pohybové hry**
- **míčové hry**
- **soutěživé hry**
- **hry v terénu**
- **bruslení**
- **pěší vycházky**

„Hodina pohybu navíc“

ZŠ „Náchod, Komenského 425 je zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc“.

Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizuje ho Národní ústav pro vzdělávání. Pokusné ověřování má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Pokusné ověřování probíhá v rámci ŠD a je organizováno 1x týdně pro skupiny žáků 1.,2. a 3.ročníku.

Pohybové aktivity budou probíhat podle plánu školní družiny ve dnech, které budou uvedeny na začátku každého školního roku v tematickém plánu ŠD.

Průřezová témata :

Osobnostní a sociální výchova

PŘÍRODA A SVĚT KOLEM NÁS

Výchovně-vzdělávací strategie:

- turistické a poznávací vycházky
- besedy
- výklady
- sběr přírodnin
- poznávání fauny a flóry dle ročních období
- přírodovědné hry

Průřezová témata:

Environmentální výchova

ČLOVĚK A ESTETIKA

Výchovně-vzdělávací strategie:

- hudební
 - hudebně pohybové hry
 - zpěv
 - tanec
- výtvarné
 - kresba
 - malba
 - kombinované techniky
- rukodělné
 - práce s papírem
 - práce s přírodninami
 - práce s dalšími materiály
 - modelování
 - konstruktivní hry

Průřezová témata:

Mediální výchova

ČLOVĚK UMÍ A ZNÁ

Výchovně-vzdělávací strategie:

- didaktické hry
- dodržování režimu dne
- křížovky, rébusy
- práce s literaturou
- samostudium
- práce s časopisy
- komunitní kruh
- rozhovory, besedy
- exkurze
- poznávací vycházky

Průřezová témata:

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

ČLOVĚK A JEHO ŽIVOTNÍ STYL

Výchovně-vzdělávací strategie:

- BOZP
- ochrana zdraví
- drogová problematika
- šikana
- prevence sociálně patologických jevů
- sebeobslužné návyky
- hygiena, zdravý životní styl
- úrazy a první pomoc
- dopravní výchova
- základy společenského chování
- vytváření kladného vztahu ke spolužákům

Průřezová témata:

Multikulturní výchova

ČLOVĚK A ODPOČINEK

Výchovně-vzdělávací strategie:

- odpočinek
- volné kreslení
- omalovánky
- relaxační hry
- vycházky
- četba
- poslech
- kolektivní hry
- besedy
- individuální rozhovory
- spontánní hry

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

8. STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti jak v prostorách budovy tak venku (vycházky, zahrada), při přecházení do školní jídelny a do ŠD.

Dbáme na rozmanitý rozvoj dětí, jejich bezpečnost a ochranu zdraví a to vše formou pro děti přijatelnou - vycházky, pobyty venku, besedy a výklady o dopravních a jiných životních situacích.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD, bezpečnostními pokyny a pravidly, které jsou vyvěšeny ve všech hernách.

Vychovatelky používají při přecházení na budovy a při vycházkách bezpečnostní terčíky.

V prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

Dohlížíme na dodržování a upevňování hygienických návyků a dodržujeme dané hygienické předpisy.

9.PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vytváříme podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dodatek ke ŠVP školní družiny Základní školy,Náchod, Komenského 425

Ze dne 1.září 2016

Od 1.září 2016 bude výuka ve ŠD probíhat dle stávajícího ŠVP platného od 1.9.2007 se začleněním úprav dle zákona č. 82/2015 Sb. A Vyhlášky č. 27/2016 Sb. Ze dne 21.1.2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Dodatek ke ŠVP školní družiny Základní školy,Náchod, Komenského 425

Ze dne 1.září 2021

Od 1.9.2021 se zvyšuje počet oddělení ve školní družině na 7.

Oddělení je umístěno v budově v ulici Č.Bratří v 1.patře.