



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-2024



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023–2024

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Personální zabezpečení činnosti školy**
- III. Údaje o zápisu do prvních tříd a přijímacím řízení do 6. tříd**
- IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Náchod, Komenského 425 je vzdělávací a výchovná instituce s dlouholetou tradicí. Její nejstarší budova byla otevřena již v roce 1896. Postupně, konkrétně v druhé polovině minulého století, byly k historické budově přistavěny další objekty, které byly s původní budovou propojeny. Jedná se o pavilon žákovských dílen, ve kterém je také umístěna žákovská kuchyňka, keramická dílna, místnost pro výuku šití, dílna školníka, kanceláře vedení školy, kancelář PAM, výchovného poradce a sborovna 2. stupně. V další etapě byla přistavěna tělocvična, po ní následoval pavilon s odbornými pracovny. Při oslavách stého výročí založení školy byla otevřena a zpřístupněna nová školní jídelna, která byla vestavěna do školního dvora. Těmito přístavbami byla kapacita školy výrazně zvýšena a v posledních letech se počet žáků školy pohybuje okolo 750. V roce 2018 přibýlo nové pracoviště asistentek pedagoga. Negativním jevem postupného zastavění okolních pozemků je však skutečnost, že budova základní školy společně se sousedním gymnáziem vytváří komplex budov bez vlastního hřiště, zahrady, odpočinkových ploch či pozemků pro pracovní činnosti.

Jak již bylo uvedeno, počet žáků se v minulých letech postupně zvyšoval. Tento trend si vyžádal zajištění dalších učeben a prostorů. Vedení školy se nejprve podařilo získat objekt v Sokolské ulici. Jedná se o bývalou trojtřídní mateřskou školu, jež je v současné době využívána pro tři první třídy a čtyři oddělení školní družiny. Tento samostatný objekt, který je od hlavní budovy vzdálen asi 5 minut chůze, je vzhledem k vybavenosti a těsné spolupráci se školní družinou velmi výhodný pro prvňáčky. Samostatné třídy (každá v jednom podlaží), prostorné herny, moderní sociální zařízení, velká zahrada s upraveným školním hřištěm, poloha na okraji města, a v neposlední řadě samostatná školní jídelna přímo v budově, vytvářejí ideální podmínky pro přechod z předškolní výchovy do základní školy. Třídy, herny a šatny prošly celkovou rekonstrukcí v letech 2020-2022.

Při sledování školní docházky našich žáků postoupíme ve druhém ročníku do další budovy v ulici Českých bratří, kde jsou umístěny všechny druhé třídy, jedna třetí a tři oddělení školní družiny.

Poslední oddělenou budovou je objekt na školním pozemku v ulici Českoskalické. Ta prošla v roce 2021 celkovou rekonstrukcí a je zcela bezbariérová. Z původního bytu nově vznikla učebna pracovních činností. Dále jsou zde k dispozici dvě učebny, nově učebna pracovních činností, laboratoř, skleník, množství terárií, voliéry, vřesoviště, stanoviště vodních rostlin a živočichů, skalky pro ještěrky, výběhy a kotce, nádrž pro sladkovodní ryby, ve kterých jsou živočichové naší malé zoologické zahrady. V roce 2018 byla nově otevřena voliéra pro výra velkého, kterého škola dostala darem. Přibyl i výběh kozy a ovce. Navíc využíváme pozemek s pokusnými záhony. Současně byla otevřena naučná stezka s názornými texty a fotografiemi. Novinkou je otevření malého vinohradu a úprava venkovních záhonů. V tomto objektu vyučujeme botaniku, zoologii a pracovní činnosti. Máme tím vytvořeny velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. Zahrada je vybavena lavicemi a pracovními stoly a stále více ji využíváme pro výuku v přírodě. Postupně plánujeme sem plánujeme i přesun dalších dílen (šití, školní kuchyňka, keramická pec) tak, aby zde vzniklo centrum polytechnické výuky naší školy.

Budovu v ulici Komenského navštěvují žáci od třetích tříd. Jsou zde umístěny všechny odborné pracovny a školní jídelna. Škola je bezbariérová, hlavní budova, tělocvična, pavilon s odbornými pracovišti a pavilon se žákovskou dílnou a sborovnou. V budově je umístěna i jazyková učebna. V loňském školním roce vznikla nová učebna hudební výchovy a v prostorách bývalé žákovské dílny byla v roce 2023 vybudována žákovská knihovna, které slouží nejen žákům ke vzdělávání, ale i pro trávení volných hodin nebo k pořádání kulturních a společenských akcí. Objekty v Komenského, Sokolské i v ulici Českých bratří jsou zatepleny a byla provedena výměna oken.

Zřizovatelem školy je město Náchod, Masarykovo náměstí 40.

Název školy
Adresa školy
Adresa pro dálkový přístup
www stránky
IČO

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425, 547 01 Náchod
zszakom@na-zskom.cz
www.komenskehozsnachod.cz
70 15 42 79

Ředitel školy: Mgr. František Majer
Zástupce ředitele pro první stupeň: Jaroslava Štěpová – statutární zástupce ředitele školy
Zástupce ředitele pro druhý stupeň: Mgr. Ondřej Tyč
Výchovný poradce: Mgr. Vladimíra Macháčková (do 31.10.2024)
Mgr. Lucie Štěpová (od 01.11.2024)
Kariérový poradce: Mgr. Jana Voborníková
Speciální pedagog: Mgr. Iva Třísková
Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jaroslava Reslová
Ekonomka školy: Dana Černoouzová
PAM a personální záležitosti: Petra Veverková
Administrativa: Iva Balašová
Vedoucí školní jídelny Komenského: Monika Dobrovolná
Vedoucí školní jídelny Sokolská: Šárka Rousková

Školská rada pracovala ve školním roce 2023-24 v tomto složení:

Za zřizovatele: Mgr. Karel Petránek (předseda), RNDr. Věra Svatošová, Ing. Pavla Maršíková
Za rodiče: Martina Dobešová, Maria Nováková, Mgr. Petr Špaček
Za pedagogy: Mgr. Ivana Adlerová, Mgr. Jana Komárková a Mgr. Ondřej Tyč

II. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty žáků

Počet žáků k 30. 6. 2024 celkem: 715 (z toho 5 v cizině) – 357 (3) chlapců + 358 (2) dívek

1. stupeň: 155 (3) chlapců, 176 (2) dívek, celkem 331 (5)
2. stupeň: 202 chlapců, 182 dívek, celkem 384

Počet cizinců: **65** (Ukrajina 47 (z toho 23 žadatelů o azyl), Vietnam 8, Mongolsko 5, Bulharsko 1, Polsko 1, Slovensko 1, Itálie 1, Rumunsko 1))

Počet žáků studujících v zahraničí: 5

Ve školním roce 2023–2024 pracovalo v základní škole:

- **75 pedagogických pracovníků** (47 učitelů, 7 vychovatelek, 15 asistentek pedagoga, které pracují s handicapovanými a nadanými žáky, 1 výchovná poradkyně, 1 psycholožka, 1 speciální pedagožka, 1 ředitel, 2 zástupci ředitele) – někteří pracovali pouze část roku.
- v poslední době je velký nedostatek pedagogických pracovníků. Obzvláště některé aprobace prakticky není možné zajistit (matematika, fyzika), což je do budoucna velký problém.

I. stupeň	Aprobace
Mgr. Adlerová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Bláhová Martina	učitelka 1. stupně ZŠ
Bc. Barreto Da Silva Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hemelíková Dagmar	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Hoffmanová Pavla	učitelka 1. stupně ZŠ
Bc. Jiránková Michaela	učitelka 1. stupně ZŠ

Mgr. Komárková Jana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Kůrková Zuzana	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lepšová Marcela	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Lojďová Ivana	učitelka 1. stupně ZŠ <i>(do 31.01.2024)</i>
Mgr. Macháňová Renata	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Nováčková Eva	učitelka 1. stupně ZŠ
Poznarová Jiřina	učitelka 1. stupně ZŠ <i>(od 01.02.2024)</i>
Mgr. Prouzová Iva	učitelka 1. stupně ZŠ
Štěpová Jaroslava	učitelka 1. stupně ZŠ, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Třísková Iva	učitelka 1. stupně ZŠ, speciální pedagožka
Mgr. Umlaufová Barbora	učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Vostřesová Radka	učitelka 1. stupně ZŠ
II. stupeň	Aprobace
Mgr. Bílý Aleš	matematika, fyzika
Mgr. Borna Zdeněk	přírodopis, tělesná výchova
Mgr. Bubák David	přírodopis, zeměpis
Mgr. Burčíková Jana	německý jazyk
Mgr. Čermáková Jitka	školní psycholožka
Mgr. Dusbaba Jiří	přírodopis, zeměpis, dějepis
Ing. Horáková Martina	IKT
Mgr. Hornychová Zuzana	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Hrušková Hana	anglický jazyk
Mgr. Huňková Iva	matematika
Mgr. Ježková Michaela	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Jirečková Petra	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Jungová Martina	dějepis, občanská a etická výchova, metodička prevence sociálně – patologických jevů
Mgr. Kolísková Jitka	anglický jazyk
Mgr. Macková Ivana	anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Macháčková Vladimíra	fyzika, pracovní činnosti, výchovná poradkyně <i>(do 31.10.2023)</i>
Mgr. Majer František	tělesná výchova, ředitel školy
Mgr. Majerová Blanka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Malá Lenka	matematika, pedagogika volného času
Mgr. Marešová Iva	český jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Nejman Ondřej	tělesná výchova
Mgr. Notková Jana	český jazyk, dějepis
Mgr. Novák Roman	fyzika, pracovní činnosti, pověřenec GDPR
Mgr. Nývltová Kamila	český jazyk, občanská výchova
Mgr. Pavlová Dita	anglický jazyk, občanská a etická výchova
Mgr. Petráňková Edita	matematika, pracovní činnosti
Mgr. Pikmanová Lenka	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Sychrovská Pavlína	matematika, tělesná výchova
RNDr. Šimurdová Ivana	matematika, přírodopis
Mgr. Šnajdr Jan	anglický jazyk, německý jazyk
Mgr. Štěpová Jitka	sociální pedagogika, pedagogika volného času
Mgr. Štěpová Lucie	Tělesná výchova, německý jazyk, výchovná poradkyně <i>(od 01.11.2023)</i>
Mgr. Tyč Ondřej	český jazyk, občanská a etická výchova, zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Tyčová Vendula	přírodopis, chemie

Mgr. Voborníková Jana	chemie, občanská a etická výchova, výchovný porad.
Školní družina	Aprobace
Dostálová Martina	vychovatelka ve školní družině
Hotmarová Petra	vychovatelka ve školní družině
Rejzková Zdena	vychovatelka ve školní družině
Reslová Jaroslava	vedoucí vychovatelka ve školní družině
Skládalová Jana	vychovatelka ve školní družině
Stierand Irena	vychovatelka ve školní družině + asistentka pedagog.
Vomáčková Lucie	vychovatelka ve školní družině + asistentka pedagog.
Asistentky pedagoga	Aprobace
Brahová Helena	asistentka pedagoga
Domáňová Vladislava	asistentka pedagoga
Dršková Kateřina	asistentka pro ukrajinské žáky
Hrušková Lucie	asistentka pedagoga
Bc. Hurdáková Kamila	asistentka pedagoga
Kábrtová Pavla	asistentka pedagoga
Koutská Pavlína	asistentka pedagoga
Mervartová Hana	asistentka pedagoga
Rysová Markéta	asistentka pedagoga
Schrötterová Linda	asistentka pedagoga
Stierand Irena	asistentka pedagoga + vychovatelka ve šk. družině
Špátová Kateřina	asistentka pedagoga
Bc. Šraitrová Veronika	asistentka pedagoga
Vojtasová Tereza	asistentka pedagoga
Vomáčková Lucie	asistentka pedagoga + vychovatelka ve šk. družině

- **28 nepedagogických zaměstnanců** (3 administrativní pracovnice, 2 vedoucí ŠJ, 9 kuchařek a kuchařů, 9 uklízeček, 2 domovníci, 1 školník, 1 ITK pracovník, 1 vrátná – někteří nepedagogičtí zaměstnanci mají částečné úvazky a zastávají i více funkcí)
- 3 učitelky byly na mateřské a rodičovské dovolené



Třídní učitelé a počty žáků

1. ročník:

Třída I. A

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Hemelíková

Počet dětí: 21, chlapců 9, děvčat 12

Třída I. B

Třídní učitelka: Bc. Michaela Jiránková (asistentka Irena Stierand)

Počet dětí: 19+1, chlapců 8+1, děvčat 11

Třída: I. C

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Umlaufová (asistentka Pavla Kábrtová)

Počet dětí: 20+1, chlapců 11, děvčat 9+1

2. ročník:

Třída II. A

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Adlerová (asistentka Lucie Vomáčková)

Počet dětí: 22, chlapců 11, děvčat 11

Třída II. B

Třídní učitelka: Mgr. Eva Nováčková

Počet dětí: 25, chlapců 11, děvčat 14

Třída: II. C

Třídní učitelka: Mgr. Radka Vostřesová

Počet dětí: 25, chlapců 12, děvčat 13

3. ročník:

Třída III. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Komárková (asistentka Tereza Vojtasová)

Počet dětí: 18, chlapců 8, děvčat 10

Třída III. B

Třídní učitelka: Mgr. Martina Bláhová (asistentka Linda Schrötterová)

Počet dětí: 20, chlapců 10, děvčat 10

Třída: III. C

Třídní učitelka: Mgr. Renata Macháňová

Počet dětí: 19, chlapců 8, děvčat 11

4. ročník

Třída IV. A

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Lojdová (do 31.01.2024), Jiřina Poznarová (od 01.02.2024)

Počet dětí: 26, chlapců 14, děvčat 12

Třída IV. B

Třídní učitelka: Bc. Marcela Da Silva Barreto (asistentka Bc. Veronika Šraitrová)

Počet dětí: 24+1, chlapců 11+1, děvčat 13

Třída: IV. C

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Hoffmanová (asistentka Lucie Hrušková)

Počet dětí: 24, chlapců 12, děvčat 12

5. ročník

Třída V. A

Třídní učitelka: Mgr. Iva Prouzová

Počet dětí: 23+1, chlapců 10+1, děvčat 13

Třída V. B

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Kůrková (asistentka Kateřina Špátová)

Počet dětí: 19+1, chlapců 8, děvčat 11+1

Třída V. C

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Lepšová

Počet dětí: 19+1, chlapců 8, děvčat 11+1

6. ročník

Třída VI. A

Třídní učitel: Mgr. David Bubák

Počet dětí: 22, chlapců 11, děvčat 11

Třída VI. B

Třídní učitelka: Mgr. Jan Šnajdr

Počet dětí: 23, chlapců 12, děvčat 11

Třída VI. C

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Štěpová (asistentka Markéta Rysová)

Počet dětí: 22, chlapců 11, děvčat 11

Třída VI. D

Třídní učitelka: Mgr. Kamila Nývltová (asistentka Bc. Kamila Hurdálková)

Počet dětí: 26, chlapců 19, děvčat 7

7. ročník

Třída VII. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Pikmanová

Počet dětí: 24, chlapců 11, děvčat 13

Třída VII. B

Třídní učitelka: Mgr. Petra Jirečková

Počet dětí: 24, chlapců 12, děvčat 12

Třída VII. C

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Nejman

Počet dětí: 25, chlapců 15, děvčat 10

Třída VII. D

Třídní učitelka: Mgr. Edita Petráňková

Počet dětí: 25, chlapců 14, děvčat 11

8. ročník

Třída VIII. A

Třídní učitelka: Mgr. Blanka Majerová (asistentka Pavlína Koutská)

Počet dětí: 23, chlapců 12, děvčat 11

Třída VIII. B

Třídní učitelka: Mgr. Vendula Tyčová (asistentka Hana Mervartová)

Počet dětí: 22, chlapců 7, děvčat 15

Třída VIII. C

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Macková

Počet dětí: 24, chlapců 14, děvčat 10

Třída VIII. D

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Sychrovská

Počet dětí: 26, chlapců 14, děvčat 12

9. ročník

Třída IX. A

Třídní učitelka: **Mgr. Martina Jungová** (*asistentka Vladislava Domáňová*)

Počet dětí: 26, chlapců 13, děvčat 13

Třída IX. B

Třídní učitelka: **Mgr. Jitka Kolísková** (*asistentka Helena Braňová*)

Počet dětí: 24, chlapců 13, děvčat 11

Třída IX. C

Třídní učitelka: **Mgr. Zuzana Hornychová**

Počet dětí: 22, chlapců 12, děvčat 10

Třída IX. D

Třídní učitelka: **Mgr. Jana Voborníková**

Počet dětí: 26, chlapců 12, děvčat 14

III. Údaje o zápisu do 1. tříd a přijímacím řízení do 6. tříd

Zápis do první třídy základní školy:

Do 1. tříd bylo přijato 31 chlapců a 34 děvčat, celkem **65 žáků** (zapsáno 79 + 3 žáci přestup z jiné školy–9 žáků má odklad povinné školní docházky, 8 žáků nenastoupilo z jiných důvodů).

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Nadaní žáci pro matematiku jsou soustředěni v matematických třídách, do kterých byli přijati na základě výběrového řízení. Mimo žáků naší školy to jsou i žáci z jiných škol náhodského okresu. Výběrové řízení se uskutečnilo 03.05.2024 a skládalo se ze dvou částí: písemný test matematických dovedností a IQ testů, které mapují schopnost usuzování a řešení problémů, schopnost analogie, postřehu a pozornosti.

Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:

Počet účastníků: 85

Přijato: **22** (12 chlapců + 10 dívek)

Z toho z jiných škol: 10

Celkem bylo do 6. tříd pro školní rok 2023/2024 přijato **89 žáků** (37 chlapců a 52 dívek), z toho 29 žáků z jiných škol.

Ze 72 žáků 5. ročníku naší školy jich bylo přijato na osmileté gymnázium celkem **9**.

Ve školním roce 2023–2024 ukončilo povinnou školní docházku celkem **100 žáků**, z toho v 9. ročníku 98 žáků a v 8. ročníku 2 žáci. Do gymnázií nastoupilo **18 žáků**, do SOŠ a konzervatoří **57 žáků**, do SOU tříletých **25 žáků**.

IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Všechny cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola je místem, kde žijí děti“, č.j. ZŠ 594/2016 byly splněny.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Hodnocení vlastní práce

Jsme bezbariérová škola.

K rozvoji dovedností a postojů žáků přispívají, vedle výuky vedené kvalifikovanými pedagogy, různé akce a mimoškolní aktivity. S úspěchem se naši žáci účastní různých soutěží – sportovních, vědomostních, poznávacích, praktických, literárních a dalších.

Velkým přínosem jsou praktické činnosti ve školních dílnách, na školním pozemku a přírodovědné stanici s malou ZOO.

Starší žáci pořádají se svými vyučujícími pro své mladší spolužáky různé projekty, např. v naší zoo na pozemku, Den otevřených dveří, projektové dny (letos na téma „Cesta kolem světa“), atd.

Pro rodiče připravují žáci se svými vyučujícími netradiční schůzky na školním pozemku. Šití panenek a patchworkových dek (projekty UNESCO), to jsou další aktivity pro rozvoj sociální a pracovní kompetence.

V klasickém školním roce škola organizuje závěrečné akademie na konci školního roku. Tyto akademie se staly tradicí a jsou velmi oblíbené nejen u žáků, ale i u rodičů, o čemž svědčí tradičně vyprodaná představení. Uskutečnily se i v letošním roce a měly u diváků skvělý ohlas.

Komunikační dovednosti v cizím jazyce získávali žáci nejen při výuce. Procvičení znalostí z německého a anglického jazyka, rozvoj sociálních kompetencí, či poznávání zvyklostí v jiných zemích – to jsou základní dovednosti, které děti získávají v průběhu návštěv v cizích zemích. V září 2023 vycestovali žáci 9. ročníku na poznávací exkurzi do Londýna, v prosinci se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze do Drážďan a na zámek Moritzburg a na jaře zavítali devátáci do rakouských Alp. Všechny akce byly skvěle zorganizované a byly žáky i rodiči velmi kladně hodnoceny.

Výuce finanční gramotnosti se věnujeme velmi intenzivně. Vybrané třídy 1. stupně byly zařazeny do projektu České spořitelny, ale finanční gramotnost se prolíná i v dalších předmětech. Matematika k tomu přispívá v 8. ročníku (1. pololetí) při osvojování vědomostí o procentech, kde se žáci seznamují s pojmy úrok, jistina, úroková míra a učí se prakticky tyto veličiny počítat. Dále se toto téma objevuje v 9. ročníku (2. pololetí) v celku o finanční matematice, kde se toto učivo rozšiřuje o další pojmy a složitější výpočty (např. složené úrokování, výpočet jistiny). Finanční gramotnost je součástí i výuky občanské nauky.

Etická výchova jako předmět v rámci výchovy etické, k občanství a ke zdraví, to je další krok ke zlepšení komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k občanství. Na maximální zapojení principů etické výchovy se zaměřujeme ve všech oblastech výchovy a vzdělávání. Při řešení různých situací postupujeme individuálně, ale zároveň důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka ihned informujeme zákonné zástupce a společně s nimi se snažíme o nápravu. Vždy upřednostňujeme osobní jednání, při kterých se nám ve většině případů podaří s rodiči domluvit na dalším postupu řešení, případně předcházení problémům.

Do hodin VOeZ jsme opakovaně zařazovali i téma mediální výchovy. Cílem je dětem ukázat, jak přistupovat k jednotlivým informacím, jak si je ověřit, jak poznat informace neseriózní a nepravdivé. Do budoucna chceme v této praxi pokračovat, protože toto považujeme za velice důležité téma, které je hodně aktuální především v této době.

Při učení dáváme žákům příležitost využívat různé zdroje literatury, internet nebo i své domácí archivy. Velkým přínosem je i školní knihovna, kde žáci mohou nejen tyto informace získávat, ale slouží i pro trávení volného času (např. v poledních přestávkách) nebo pro pořádání různých kulturních nebo společenských událostí (autorské čtení, besedy atd.) Při experimentech mohou porovnávat své výsledky a učit se posuzovat vlastní pokrok nebo určit překážky, které jim v učení brání. **Vedeme žáky k sebehodnocení.**

Hodnocení chování:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Důtka ředitele školy:	17/11
Důtka třídního učitele:	37/32
Napomenutí třídního učitele:	94/58
3. stupeň z chování	0/2
2. stupeň z chování	4/4

Klasifikace:

1.pololetí/ 2. pololetí:

Počet žáků s vyznamenáním:	433/399
Počet žáků, kteří neprospěli:	12/11

Na 1. stupni byli slovně hodnoceni 3 žáci.

Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Lucie Štěpová – výchovná poradkyně)

Sociálně patologické jevy

Nejzávažnější sociálně patologické jevy, které bylo třeba v průběhu školního roku 2023/2024 řešit, se příliš nelišily od let minulých. Zejména se jednalo o situace spojené s těmito problémy a rizikovým chováním:

- Neomluvená absence žáků zapříčinění zákonnými zástupci (absence, která není zákonnými zástupci omluvena v souladu se školním řádem nebo jimi není omluvena vůbec),
- pozdní omlouvání absence,
- nepřiměřeně velká absence – vysoká nemocnost (vyžádání omlouvání absence žáka lékařem pomocí omluvného listu) nebo kryté záškoláctví (záškoláctví žáka s vědomím zákonného zástupce),
- zprávy zasílané žáky z rodičovského profilu Edookit,
- pravé záškoláctví (v menší míře, nežli v letech předchozích),
- pozdní příchody do výuky (opakované pozdní příchody do prvních hodin, popř. do hodin odpoledního vyučování),
- nekázeň v hodinách – narušování vyučovacího procesu,
- vulgární projevy, hrubé chování ke spolužákům a vůči vyučujícím,
- agresivita žáků o přestávkách,
- šikana a kyberšikana (řešení v rámci výchovné komise spolu se školní psychologkou a metodikem prevence),
- problémy v třídních kolektivech (řešeno ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm),
- cílené a opakované ničení školního majetku – velmi časté,
- kouření a používání elektronických cigaret v prostorách školy a při přesunu na výuku (cesta ze školního pozemku, na školních akcích),
- používání mobilních telefonů ve výuce a v prostorech školy,
- problematická spolupráce mezi některými zákonnými zástupci a školou.

Všechny výchovné problémy vyjma kouření se objevily na obou stupních základní školy.

Jak již bylo uvedeno, ve velké míře narážíme na komplikovanou spolupráci s některými zákonnými zástupci. Rádi bychom vyzdvihli spolupráci s aktivační službou Archa Náchod, díky které se podařilo začít aktivní spolupráci na vzdělávacím procesu v několika rodinách.

Díky pečlivé práci třídních učitelů se v tomto školním roce podařilo výrazně předejít nárůstu počtu omluvených hodin neomluvené absence na obou stupních.

Při řešení všech uvedených problémů spolupracovalo vedení školy, školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, školní psychologka, metodik prevence, výchovný poradce), třídní učitelé a zákonní

zástupci. V případě, že nepomohla opakovaná jednání ohledně rizikového chování žáka se zákonnými zástupci, byli poté zákonní zástupci pozváni na výchovnou komisi. K výchovné komisi byli přizváni i pracovníci OSPOD Náchod a OSPOD Nové Město nad Metují.

Ve dvou případech byla výchovnou poradkyní svolána na půdě školy případová konference.

Žákům a jejich zákonným zástupcům je nabízena řada zájmových volnočasových aktivit. Dále jim je nabízena spolupráce se školní psychologkou a spolupráce s SVP Kompas, nejen v případě obtíží.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce byla průběžně poskytována poradenská a konzultační činnost pro učitele, žáky i jejich zákonné zástupce při sestavování a úpravě podpůrných opatření, vždy v úzké spolupráci se speciálním pedagogem. V této oblasti je nejdůležitější spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC). Úspěšnost veškeré spolupráce je však závislá na souhře školy a rodiny. Důraz je kladen na aktivitu samotného žáka.

Speciální pedagožka průběžně informuje pedagogy o změnách týkajících se práce se žáky, kteří v režimu PO pracují. Dvakrát bylo provedeno průběžné hodnocení dopadu těchto opatření na příslušné žáky.

Spolupráce s odbornými pracovišti

Jak již bylo zmíněno, probíhá úzká spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (PPP, Archa, SVP OSPOD) – viz. zpráva školního poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

(zpracovala Mgr. Jana Voborníková – kariérová poradkyně)

Kariérovému poradenství a volbě povolání se věnujeme v 9. ročníku při hodinách etické výchovy, kde probíráme volbu povolání. V rámci těchto hodin byli žáci seznámeni s průběhem přijímacího řízení na SŠ a SOU, vyplňováním přihlášek a možnostmi přípravy na přijímací zkoušky. Součástí volby povolání bylo i sebepoznání žáků, které je při výběru SŠ velmi důležité. K tomu jsme využívali nejen klasických profesních a osobnostních testů a dotazníků, ale i moderních technologií – on-line testy a webové aplikace.

Rodičům jsme předali aktuální informace o přijímacím řízení a přihláškách na SŠ při společné schůzce, která se uskutečnila, s ohledem na změny v digitalizaci přijímacího řízení, až v lednu.

V případě zájmu si mohli, žáci i rodiče, dohodnout osobní konzultaci s kariérovou poradkyní, která úzce spolupracuje s třídními učiteli devátých tříd a jejich vyučujícími matematiky a českého jazyka.

Pro lepší orientaci v problematice výběru SŠ, volby povolání i situace na trhu práce jsme pro 8. a 9. ročníky uspořádali tyto akce:

- 12.10.2023 **Modré nebe na Náchodem** – pořádáno na letišti ve Vysokově Armádou ČR, představení armádních profesí a techniky (žáci 8. a 9. ročníku)
- 25.10.2023 **Setkání s bývalými deváťáky** – předání zkušeností a prvních dojmů ze SŠ a SOU mladším spolužákům (9. ročník)
- 3.11.2023 **Veletrh středních škol a zaměstnavatelů** – tradiční prezentace škol a zaměstnavatelů náchodského regionu uskutečněná v Sokolovně v Náchodě (8. a 9. ročník)
- 5.3.2024 **Živá knihovna povolání** – akce pořádaná hospodářskou komorou ve spolupráci s náchodskými firmami, které představují dětem některá ze svých povolání a žáci si je mohou i vyzkoušet (8. ročník)
- 9.5.2024 **Veletrh fiktivních firem** – studenti obchodních akademií představují svůj školní projekt: Založení a prezentace firmy (9. ročník)
- květen-červen 2024 **Návštěva IPS na ÚP v Náchodě** – beseda zaměřená na typy povolání (8. ročník)

Školní rok 2023-2024 byl náročný po stránce změny systému podávání přihlášek, počtu volených SŠ a prioritizace škol. Digitální forma podávání přihlášek celý proces zjednodušila a díky možnosti prioritizace se podařilo našim deváťákům zdárně projít přijímacím řízením již v prvním kole.

Činnost školního poradenského pracoviště (zpracovala Mgr. Iva Třísková – speciální pedagog)

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce. Náplň práce všech zúčastněných vycházela z vyhlášky 72.Sb., kde jsou rozpracovány standardní činnosti práce.

Na naší škole bylo na doporučení PPP nebo SPC zařazeno ve školním roce 2023–2024 celkem 75 žáků do podpůrných opatření od 2. – do 4. stupně. Učitelé v rámci svých kompetencí poskytovali ve svých třídách podpůrná opatření 1. stupně žákům dle svého uvážení tak, abychom předcházeli školní neúspěšnosti. Ve škole také pracovalo 13 asistentek pedagoga, z toho 7 na prvním stupni a 6 na druhém stupni. Ve škole také pracovala asistentka pro výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky.

Žáci s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP či SPC pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, které upravovaly jejich vzdělávání vzhledem ke stanovené diagnostice.

Práce v ročnících:

1. třídy zaměřeno na oblast předcházení poruchám učení – pozornost třídního učitele a speciálního pedagoga byla pak zaměřena na děti s výraznějšími obtížemi v oblasti sluchového, zrakového vnímání, v oblasti grafomotoriky
2. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
3. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
4. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
5. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
6. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
7. třídy pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
8. třídy individuální konzultace
9. třídy individuální konzultace

Pedagogický sbor pracoval i se žáky ohroženými různými jinými riziky – problémové chování, speciální vzdělávací potřeby, sociálně znevýhodněné kulturní prostředí, případně výchovné problémy. Snahou nás všech bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které přispívá k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Vedle pracoviště speciálního pedagoga je umístěna schránka důvěry, kde děti mohou svěřovat své problémy. Objevovaly se většinou výtky k výuce některých předmětů.

Diagnostika SPU

Diagnostika dětí se prováděla ve školním pracovišti při obtížích v oblasti českého jazyka, matematiky po domluvě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Rodičům a učitelům byly následně sděleny výsledky vyšetření a doporučeny individuální vzdělávací postupy pro dítě či odborné vyšetření.

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

Speciální pedagog koordinoval péči o žáky s podpůrnými opatřeními – individuální vzdělávací plány, pomůcky, konzultace s odborníky. Metodicky vedl asistenty na škole, také byl přítomen u zápisu dětí do 1. ročníku. S činností pracoviště seznamoval rodiče na setkání budoucích prvňáčků. Nástěnka vedle pracoviště informovala rodiče, žáky, učitele o zajímavých odborných článcích, literatuře z oblasti speciální pedagogiky, psychologie.

Konzultační činnost byla poskytována učitelům, rodičům i žákům. V průběhu školní docházky dítěte rodiče kontaktovali školního speciálního pedagoga v průběhu SRPDŠ či telefonicky, přes školní informační systém Edookit nebo si domluvili osobní konzultační schůzku. S učitelé probíhala konzultace dle potřeby. Snahou celého pedagogického kolektivu bylo vytvářet ve škole příznivé sociální klima, které vede k podpoře společného vzdělávání všech žáků.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Speciální pedagog metodicky vede asistentky pedagoga na škole. Tato spolupráce byla na velmi dobré úrovni. S asistentkami probíhaly společné schůzky, kde jsme hodnotili denní práci, úspěchy či nezdary dětí během vyučování, zájmovou činnost.

Školní psycholožka

Mgr. Jitka Čermáková je nedílnou a nezbytnou součástí ŠPP. Ve školním roce 2023-2024 řešila celou řadu problémů jak jednotlivých žáků (především řešení školního neúspěchu, zařazování do třídních kolektivů atd.), tak i problémů celých kolektivů. Součástí její práce bylo i zjišťování klimatu jednotlivých tříd a také úzce spolupracovala s metodičkou prevence při řešení některých sociálně-patologických jevů (především šikana), které se vyskytly v průběhu školního roku.

Nadaní žáci

Talentovaní žáci pracovali ve svých kmenových třídách, učitel volil jiné metody a postupy, aby žáka více rozvíjel. Děti se účastnily různých vědomostních soutěží, olympiád.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP ARCHOU, OSPODEM

Velmi úzká byla spolupráce s PPP či SPC v Náchodě, pravidelné konzultace k problematice dětí (individuální vzdělávací plán, asistence, metody, formy výuky atd.)

Velmi dobrá spolupráce byla i s neziskovou organizací ARCHA.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpracovala Mgr. Martina Jungová – metodička prevence)

Hodnocení práce a plnění úkolů v oblasti prevence negativních jevů stanovených „Minimálním preventivním programem“ naší školy za školní rok 2023-2024.

Ve školním roce 2023-2024 se podařilo realizovat řadu úkolů vyplývajících z Minimálního preventivního programu, i když ne všechny v úplné formě:

- Na podzim 2023 proběhly Adaptační programy pro žáky všech tříd 6. ročníků. Šestáci se rozjeli na čtyřdenní pobyty do penzionu Metuje v Teplících nad Metují. Toto považuji za velmi nutné především z pohledu utváření vztahů v nových kolektivech, a také směrem k třídním učitelům. Škol v přírodě se zúčastnilo i 7 tříd 1. stupně.
- V zimě se bohužel neuskutečnily lyžařské kurzy 7.ročníků v Orlickém Záhoří – i když byl termín přeložen, tak ani v jednom z termínů nebyla dostatečná sněhová pokrývka. Oba kurzy byly přeloženy do školního roku 2024-2025.
- Celoškolní projekt se uskutečnil 26.3.2024 a zúčastnili se ho žáci 3. až 9. tříd. Celá škola se ten den proměnila v různé kontinenty a žáci v malých smíšených skupinkách se seznamovali se zajímavostmi daného kontinentu. Projekt obohatil žáky nejen o znalosti, ale přispěl i k utužení meziročníkových vztahů a ke vzájemné spolupráci.



- Na začátku června 2024 se uskutečnil branně – turistický kurz pro všechny žáky 8.tříd. Tentokrát v novém prostředí v Božanově.
- Všechny třídy v rámci utužování kolektivu absolvovaly školní výlet, z toho 11 z nich i vícedenní.

Řešení konkrétních problémů:

Stálým problémem je úmyslné ničení školního majetku. Dalším problémem jsou vzájemné vztahy v některých třídách, kde je nutný zásah metodika prevence nebo školního psychologa. Ačkoliv třídní učitelé i odborní pracovníci vynakládají značné úsilí, přesto se kolektivy v některých třídách nedaří sjednotit. Velmi pravděpodobně zde doznávají důsledky uzavření škol z důvodu onemocnění COVID-19, protože většinou se jedná o kolektivy, které se měly nově vytvářet právě v tomto období.

Šikana

Tento problém se objevuje již tradičně. Šikana v menší, či větší míře se objevuje prakticky ve většině třídních kolektivů. Zde došlo k určitému zlepšení v tom, že prakticky všechny případy byly objeveny a vyřešeny již v začátcích. Pravidelně se dělá klima třídy a ve spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní se tyto problémy řeší hned. Všechny oznámené případy byly vyšetřeny, projednány s rodiči všech zainteresovaných žáků a viníci byli potrestáni v souladu se školním řádem. Bohužel přibývá případů i na I. stupni školy. Velkým problémem v této oblasti je nárůst tzv. „kyberšikany“. Žáci sice nemohou používat mobilní telefony ve škole, ale přesto informace o urážkách ze sociálních sítí se přenesou do školy, která to musí řešit.

Krádeže

V tomto roce se znovu snížil i počet krádeží. Krádeže se většinou týkaly zapomenutých věcí ve třídách nebo v šatně. V tomto směru nezbývá jiné řešení než dokola apelovat na žáky, aby do školy nenosily cenné věci či velké množství peněz.

Úmyslné ničení školního majetku

Tento bod je velmi problematický a bohužel musíme opět konstatovat, že těchto přestupků stále rapidně přibývá. Od docela malých (polití zdí a podlahy vodou apod.), přes závažnější (prokopnutí dveří, poškození omítek, osvětlení nebo zařízení tříd). Naprosto úmyslné ničení bylo zaznamenáno hned v několika případech, především na WC. Žáci si zařízení školy neváží a naprosto úmyslně ho ničí. Zde se snažíme aktivně spolupracovat se školním parlamentem. Zde by nám velmi pomohla instalace kamerového systému na chodbách školy, což je ale z hlediska legislativy velmi problematické.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je realizováno na základě schváleného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, který se aktualizuje každý nový školní rok a je vždy projednáván se zástupci odborové organizace NOS. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili množství vzdělávacích akcí. Některé byly organizovány vedením školy pro celé kolektivy, ostatní vycházely ze zájmu a potřeb jednotlivců.

Společné:

- Jednodenní seminář „Písemná komunikace – současná legislativa a její dopad na úpravu dokumentů“ (02.02.2024 – Mgr. Radim Martynek)
- Jednodenní seminář „Právo ve škole“ (06.04.2024 – Mgr. Michaela Veselá)

Individuální:

- Zde se podařilo realizovat drtivou většinu naplánovaných akcí. Celkového počtu 24 různých seminářů se zúčastnilo 82 kolegů a kolegyň.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2023-2024

V tomto bodě musíme konstatovat, že jsme pokračovali v podpoře mimoškolních akcí a podařilo se nám realizovat prakticky všechny naplánované akce. Výjimkou byly oba lyžařské kurzy 7. ročníků, ze kterých se z důvodu špatných sněhových podmínek, neuskutečnil žádný a oba byly přeloženy na školní rok 2024-2025. V nastoleném trendu chceme pokračovat i v dalších letech a zprostředkovávat dětem nevšední zážitky i výuku „trochu jinak“. Za takové množství mimoškolních akcí (a velké množství vícedenních) patří velké poděkování nejen všem kolegům, kteří je organizovali, ale také rodičům, protože se v nejednom případě jednalo o nemalé finanční částky.

Ve školním roce 2023-2024 uspořádala škola celkem 82 mimoškolních akcí (vloni 97):

- **45 předmětových exkurzí** (účast 1.802 žáků) – vloni 57 (1.496 žáků)
- **23 školních výletů** (z toho 2 pětidenní, 3 třídenní a 6 dvoudenních) = celkem účast 560 žáků – vloni 26 (762 žáků)
- **5 kurzů** – 2 adaptační kurzy 6. tříd (83 účastníků) a 1 branně-turistický kurz pro 8. ročníky (70 účastníků), 1 ekokurz pro žáky 6. tříd (69 účastníků) a 1 lyžařský kurz s dojížděním (Soptíkovo lyžování pro 1. stupeň – 51 účastníků) = celkem se kurzů zúčastnilo 273 žáků (vloni 5–294). Bohužel se nepodařilo uskutečnit ani jeden pobytový lyžařský kurz pro 7. ročník z důvodu nedostatku sněhu – přesunuto do školního roku 2024–2025.
- **9 škol v přírodě** – II. A (21 dětí), II. B (18 dětí), II. C (19 dětí), III. C (18 dětí), IV. A (21 dětí), IV. B (19 dětí), IV. C (23 dětí), V. A (20 dětí), V. B (18 dětí), = celkem 197 dětí (vloni 9–159)

Některé další akce uspořádané školou ve školním roce 2023-2024:

1. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Celý první ročník je zaměřen nejen na základní výuku, ale především na pohodový a příjemný přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Skvělé podmínky právě pro tento přechod nabízí budova v Sokolské ulici, kde mají děti k dispozici nejen učebny, ale i herny, zahradu či školní kuchyň. Kromě základní výuky děti absolvovaly i řadu zdařilých akcí. Ať již to byly besedy v Městské knihovně, návštěva Mikuláše, společné velikonoční tvoření s rodiči, čarodějnice, Den Země, bruslení či kuželky. Na konci roku nechyběl školní výlet ani již tradiční pasování na čtenáře v Městské knihovně v Náchodě.



• 2. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Naši druháčci mají svoji základnu v budově Českých bratří, která se nachází na dohled od hlavní budovy. Ačkoliv i zde mají svůj režim, tak už na některé předměty nebo do školní jídelny docházejí do hlavní budovy a postupně si tak zvykají na prostředí, které je bude čekat od 3. třídy. I ve 2. ročníku proběhla řada velmi zdařilých akcí. Z těch nejzajímavějších jmenujme projekt „Abeceda peněz“ (ve spolupráci s Českou spořitelnou), kde se děti učí hospodařit s finančními prostředky, nacvičily divadelní představení pro své spolužáky z 1. tříd, navštívily náchodskou radnici či interaktivní výstavu „Hodiny-čas“ v Novém Městě nad

Metují. Naučily se vyrábět zdravé svačinky, malovaly v přírodě, sportovaly na kuželně, zimním stadionu, hrály házenou i chodily plavat. Na konci školního roku pak vyjely všechny třídy na školy v přírodě.



3. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Výuka ve třetích třídách ne nesla ve znamení projektových dnů. Prakticky nebyl měsíc, kdy by děti nepřipravovaly nějakou tematicky zaměřenou výuku. Nechyběl tak den zvířat, den stromů, den nevidomých, tradiční Halloween a řada dalších. Na školním pozemku se děti učily sít a sázet plodiny, které si po prázdninách také sklídí. Celý 3. ročník se zúčastnil exkurze do archeologického muzea Villa Nova v Uhřínově, nechyběly kuželky, bruslení ani házená. Na konci školního roku vyjela III. C na školu v přírodě.



4. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Tento školní rok byl akcemi doslova nabitý. Exkurze v Uhřínově, besedy „Vzpouza úrazů“ s vozičkáři, beseda s poručíkem Mervartem z Policie ČR o nástrahách virtuálního světa či povídání si s cestovatelem J. Kolbabou o cestování, výstava betlémů v Novém Městě nad Metují, pečení vánočního cukroví či exkurze do Kutné Hory, kde děti navštívily nejen významné památky, ale sestoupily i do dolů, kde se těžilo stříbro. Nechyběla výuka na dopravním hřišti. Tělesnou výchovu zpestřily hodiny plavání, bruslení, házené a kuželek. A na konci školního roku vyjely všechny třídy na školy v přírodě.



5. třídy: (zpracovaly třídní učitelky)

- Poslední rok na prvním stupni byl ve znamení nejen přípravy na přechod na stupeň druhý, ale pro některé i na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. To však nebránilo uspořádání celé řady skvělých akcí. Pátáci navštívili planetárium v Hradci Králové, zajeli na exkurzi do Prahy, absolvovali nejen klasickou školu v přírodě, ale i příměstskou s názvem „Po stopách velikánů našeho kraje“, kde každý den vyjžděli po stopách známých osobností. Učili se také slušnému chování, besedovali s Policií ČR, vyslechli smutné příběhy vozíčkářů v projektu „Vzpouza úrazům“, poznali, jak je těžké se naučit tančit, navštívili výtvarnou galerii. Moc je bavil „den naruby“, kdy si vyzkoušeli, jaké je to být učitelem. Nechybělo ani zapojení do matematických soutěží Pangea a Matematický klokan.



Celoškolní projektový den – CESTA KOLEM SVĚTA a DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (garant Mgr. Jungová)

- Projekt se uskutečnil 26.3.2024 a zúčastnili se ho žáci 3. až 9. tříd. Celá škola se ten den proměnila v různé kontinenty a žáci v malých smíšených skupinkách se seznamovali se zajímavostmi daného kontinentu. Na dopolední projektový den navázal odpolední den otevřených dveří, takže i návštěvníci a rodiče si mohli vyzkoušet dílny a prohlédnout výzdobu.





ZAHraniČNÍ EXKURZE

OSVĚTIM + KRAKOV *(garant Mgr. Tyč)*

Dne 17.5.2024 se 54 žáků z 9.ročníků zúčastnilo exkurze do Polska. Dopoledne navštívili Krakov, kde si prohlédli významné pamětihodnosti a potom celé odpoledne byli v koncentračním táboře Osvětim.



STUDIjNĚ-POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO LONDÝNA *(garantka Mgr. Voborníková)*

V týdnu od 17. do 21. září 2023 se 51 žáků 9. ročníku vydalo za poznáním kultury i jazyka Velké Británie. Cílem naší výpravy se stalo hlavní město – Londýn. V Londýně jsme si prohlédli historické památky jako Tower Bridge, Buckinghamský palác nebo budovu parlamentu s věží Big Ben. Zavítali jsme i do moderních částí Londýna se známými mrakodrapy Shard, Walkie Talkie nebo Cheesegrater. Velkým zážitkem se stala jízda na ruském kole London Eye nebo cesta londýnským metrem či dvoupatrovým červeným autobusem.

Kromě Londýna jsme navštívili také jižní pobřeží Anglie – přímořské městečko Hastings a bílé křídové útesy Seven Sisters, kde jsme zažili typicky větrné a deštivé počasí Velké Británie.

Zájezd se nám vydařil. Děti si vyzkoušely angličtinu v praxi, poznaly, jak žijí britské rodiny a nadchly se pro cestování a poznávání nových míst, tradic i kultury.



DRÁŽĎANY A ZÁMEK MORITZBURK (garant Mgr. Šnajdr)

Středu 06.12.2023 strávili žáci 8. ročníků na motivační exkurzi v rámci výuky německého jazyka ve Svobodném státu Sasko. Dopoledne navštívili výstavu „Tři oříšky pro Popelku“ na zámku Moritzburg, kde se pohádka natáčela. Následně přejeli od centra saské metropole Drážďan, kde po komentované prohlídce centra využili volný čas k návštěvě adventních trhů.



POZNÁVACÍ EXKURZE DO RAKOUSKA *(garantka Mgr. Burčíková)*

Dva roky se pilně učili němčinu, aby si na konci devítky ve dnech 1. – 4. května 2024 v praxi vyzkoušeli, jak v konverzaci s „domorodci“ obstojí. Stejně jako v loňském školním roce i letos vyrazili žáci devátých ročníků poznávat svět za hranicemi. Na programu byly hned dvě perly světového dědictví UNESCO – městečko Hallstatt pod masivem Dachsteinu a Mozartovo rodiště Salzburg. Majestátní horské štíty, blyštivá jezera, mráz v ledové jeskyni, procházka prastarými štolami solných dolů nebo historické památky zdobící města, každý mladý cestovatel si přišel na své. Nevšední zážitky dvou dnů a tří nocí strávených s prima partou za zvukové kulisy jazyka, kterému se společně učí rozumět ve školních lavicích, zůstanou jistě milou vzpomínkou na léta školou povinná.



ROČNÍKOVÉ AKCE

PRUSKO – RAKOUSKÁ VÁLKA 1866 *(garantka Mgr. Jungová)*

Dne 10.05.2024 proběhl projektový den, který se šel po stopách prusko-rakouské války. Žáci 8. ročníků obešli čtyři významná místa vztahující se k této válce. Tam se seznámili s důležitými a zajímavými informacemi a vše si zaznamenali do pracovních listů.



PROJEKTOVÝ DEN – ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU NA HRADĚ VÍZMBURK (garant Ing. Dusbaba)

Žáci 7.ročníků se na podzim zúčastnili projektového dne „Život ve středověku na hradě Vízmburk“. Vyzkoušeli si tíhu středověkých zbraní, oblékli se do dobových kostýmů, uvařili si a ochutnali středověké jídlo, zahráli si středověké hry a poslechli dobovou hudbu.



PROJEKTOVÝ DEN – O PRAVĚKU – archeopark Všešary (garantka Mgr. Notková)

Na podzim navštívili žáci 6.ročníků archeopark Všešary. Tady celý den strávili povídáním o pravěku, a vyzkoušeli si každodenní práce s pravěkými nástroji.



POZNÁVACÍ EXKURZE – ŽIDOVSKÁ PRAHA (garanti Mgr. Jungová a Ing. Dusbaba)

Na podzim odjely třídy 7.ročníku do Prahy, kde navštívili Židovské muzeum, synagogy a židovský hřbitov. Byli interaktivní formou seznámeni s židovskými dějinami, památkami, tradicemi a zvyky.



LITERÁRNÍ EXKURZE – PRAHA (garantka Mgr. Marešová)

V květnu vyrazily šesté ročníky do Prahy po stopách pražských pověstí. S pověstmi se žáci seznámili v hodinách literatury. V Praze pak vyjeli lanovkou na Petřín, spatřili hladovou zeť, vystoupali na Petřínskou rozhlednu, slyšeli hrát loretánské zvonky, obdivovali panorama Prahy z terasy u Pražského hradu, prošli se po Karlově mostě, přes Staroměstské náměstí dorazili až na Václavské náměstí. Nechybělo ani společné foto u sochy sv. Václava a rozchod.



LITERÁRNĚ – ZEMĚPISNÁ EXKURZE – PRAHA (garantka Mgr. Majerová)

V průběhu listopadu zavítaly na exkurzi do Prahy osmé ročníky. Žáci obdivovali krásné prostory Národního divadla, kde se seznámili nejen s jeho historií. Divadlo si prošli doslova od sklepa až po střechu. Ve sklepení měli možnost, kromě modelu divadla, spatřit zakládající kámen pocházející z Náchoda a na terase se vyfotili s úžasným panoramatem Hradčan. Také navštívili Náprstkovo muzeum, kde prakticky uzavřeli učivo o Oceánii.



EXKURZE SEDMÝCH A OSMÝCH ROČNÍKŮ DO ZOO (garanti Mgr. Tyčová a Mgr. Borna)

Žáci 7. ročníku využívají k prohloubení a procvičení učiva o obojživelnících a plazech rozsáhlé expozice v ZOO Praha. Vyplnit pracovní list nebylo pro žáky úplně jednoduché – zoologická zahrada je rozsáhlá a někdy museli trochu víc hledat, aby získali požadované informace. Všem se to ale nakonec povedlo a exkurzi můžeme považovat za úspěšnou.

Osmáci si nejlépe procvičí učivo o savcích pozorováním živých zvířat, proto každoročně navštěvujeme zoologickou zahradu ve Dvoře Králové n.L. Hledání informací a vyplnění pracovního listu je samozřejmostí.



BRANNĚ – TURISTICKÝ KURZ 8. ROČNÍKŮ (garantka Mgr. Štěpová L.)

V posledním květnovém týdnu již 20 let vyrážejí žáci osmého ročníku na Branně-turistický kurz. Letos poprvé se tento kurz konal v Božanově u Broumova. Cesta tam a zpět je z větší části pěšky, žáci se prošli krásnou přírodou Broumovska. Na kurzu si vyzkoušeli netradiční sporty, jako je azimutový běh, střelba ze vzduchovky, jízda na lodičkách, softball či hry v přírodě. Vyrázili také na krátký výlet na vyhlídku Koruna a v noci si vyzkoušeli, jak jsou odvážní na noční vycházce. V neposlední řadě si žáci sami vyzdobili svá trička, jejichž barvu si každá z tříd zvolila sama. Již teď se těšíme na příští ročník.



SOUTĚŽE

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (garant Mgr. Bubák)

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo celkem 65 žáků. Šest nejúspěšnějších z nich, kteří obsadili 1. a 2. místa se 21.02.2024 zúčastnilo okresního kola na gymnáziu v Jaroměři, kde v početné konkurenci 83 soutěžících úspěšně reprezentovali naši školu. V kategorii 6. tříd se z celkového počtu 27 účastníků umístil Radovan Zvěřina ze VI.D na 5. místě a Matěj Lisý ze VI.A na 15. místě. V kategorii 7. tříd z celkového počtu 24 soutěžících obsadila Šárka Hornychová ze VII.D 3. místo a Tomáš Rýdlo ze VII.B 7. místo. V kategorii 8. a 9. tříd z celkového počtu 32 účastníků osadil Marek Bauer z VIII.D 6. místo a Karolína Procházková z IX.C 20. místo.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE (garant Mgr. Majerová)

Vítězkou školního kola Olympiády v českém jazyce se stala žákyně Veronika Maršíková z 9.D, na 2. místě se umístila Kateřina Dostálová z 9.A. Obě žákyně postoupily do okresního kola. Opět byly velmi úspěšné. Veronika okresní kolo vyhrála, Kateřina obsadila 3. místo. V krajském kole se Veronika umístila na krásném 5. místě a Kateřina obsadila 8. místo. Oběma děvčatům patří velká gratulace. Jejich výsledky také ovlivnily bodové ohodnocení u přijímacích zkoušek.



OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE (garant Mgr. Pavlová)

V lednu na škole proběhla ústní část školního kola soutěže v anglickém jazyce. Písemné části se zúčastnilo celkem 24 soutěžících v kategorii pro 6. a 7. ročník. V kategorii pro 8. a 9. ročník soutěžilo celkem 27 žáků. Do ústní části postoupila Šárka Hornychová (VII.D), Štěpán Pešek (VII.D), Nikol Schneiderová (VII.A), Tadeáš Hrebek (VII.B), David Kotlan (IX.D), Sofia Dolidovičová (IX.A), Erik Suk (IX.C), Aneta Oulehlová (VIII.D) a Vojtěch Pavel (VIII.D). V okresním kole naši školu reprezentovali Šárka Hornychová, Štěpán Pešek a David Kotlan.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (garant RNDr. Ivana Šimurdová)

Za mladší kategorii do okresního kola postoupili Michal Pražák, Adéla Kaněrová a Nikola Štěrbová, všichni ze třídy VII.D. Starší žáky reprezentovala Alžběta Kuřová z IX.D. Školního kola se zúčastnilo celkem devět žáků.

Lesnická soutěž YPEF (garant RNDr. Ivana Šimurdová)

V naší škole se letos konalo okresní kolo lesnické soutěže YPEF. Na školním pozemku jsme poskytli prostory Lesní správě z Rychnova nad Kněžnou a páni lesníci si připravili nejen vědomostní test, ale i těžkou poznávačku. Do regionálního kola se probojovalo družstvo ve složení Adéla Gilanová, Tereza Horká, obě IX.D a Adam Voborník z VIII.D. V tvrdé konkurenci skončili na hezkém pátém místě.



Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST (garant RNDr. Ivana Šimurdová)

Letos jsme se stali pořadateli základního (okresního) kola soutěže o ochraně přírody Zlatý list. Soutěž se koná formou přírodovědné stezky s osmi stanovišti, kde žáci odpovídají na otázky a plní zadané úkoly. Součástí hodnocení je i prezentace práce pro přírodu. V pátek 19. dubna se na našem školním pozemku sešlo více než 130 žáků ze čtyř škol, aby poměřili své síly a rozhodli, kdo půjde náš okres reprezentovat do krajského kola. I naši žáci byli přesvědčiví a se stříbrnou medailí odjeli do Borovnice u Staré Paky, kde se konalo krajské kolo. Za konečné páté místo v kraji náleží poděkování družstvu ve složení Gilanová, Horká, Voborník, Nývlt, Maršíková, Kuřová. S doprovodným programem nám pomohli studenti Lesnické akademie v Trutnově.



Přírodovědná soutěž MLADÝ ZAHŘÁDKÁŘ (garantka RNDr. Ivana Šimurdová)

Do okresního kola zahradnické soutěže jsme nominovali za mladší kategorii Markétu Smekovou, Jiřího Havelku, oba ze VI.D a Nikolu Oulehlovou ze VI.B. Starší žáky reprezentovali Michal Pražák ze VII.D, Adam Voborník z VIII.D a Klára Semeráková ze VII.B. Tři z našich žáků dosáhli na medaili – Markéta a Klára na bronzovou a Michal Pražák svou kategorií vyhrál a reprezentoval naši školu na národním kole soutěže ve dnech 15. - 16. června 2024 v Brně, kde obsadil 27. místo.



HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR 2023 (garantky Mgr. Tyčová a Mgr. Voborníková)

Všechny třídy devátého ročníku se zúčastnily soutěže, kterou organizuje Střední průmyslová škola chemická v Pardubicích ve spolupráci se společností Synthesia. Devadesát žáků psalo školní kolo již 12. ročníku soutěže a tři nejlepší Kateřina Dostálová (IX.A), Matyáš Kubeček (IX.D) a Karolína Procházková (IX.C) poustoupili do krajského kola v Pardubicích.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE (garantka Mgr. Lucie Štěpová)

V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili nejrozličnějších sportovních soutěží, jakož jsou již tradiční Běh do zámeckých schodů, atletické závody v Novém Městě nad Metují, florbal, přehazovaná dívek, házená, košíková, McDonalds Cup či soutěží „Ligy náchodských škol“. Velký úspěch jsme zaznamenali především v házené žáků 6.– 7. tříd, kdy družstvo naší školy zvítězilo v okresním i krajském kole a vybojovalo si účast v republikovém finále. I zde si vedlo skvěle a svého přemožitele našlo až ve finále. I když kluci



těsnou prohru oplakali, přesto konečné **2. místo v ČR je skvělým úspěchem**. O tento historický úspěch se zasloužili – Jan Andrejs, Adam Vencbauer, Samuel Novotný, Petr Šrámek (všichni VII.D), Matyáš Šmehlík, Boris Vymětalík, David Šulc (všichni VII.C), Matyáš Dušek (VII.A), Dominik Krpálek (VI.B), Šimon Bis (VI.C), Patrik Seidel a Radovan Zvěřina (oba VI.D). Klukům i realizačnímu týmu (Jan Andrejs st., František Majer, Josef Mazáč) patří velké poděkování za vzornou reprezentaci nejen školy, ale i města Náchoda.

Neméně úspěšně si vedla děvčata v soutěži ve volejbalu 8. – 9. tříd. S přehledem vyhrála okresní i krajské kolo v Hostinném. Bohužel letos se celostátní kolo nekonalo, a tak již nebylo kam postoupit na republikovou soutěž.

V červnu se uskutečnila plavecká štafeta žáků II. stupně, která zakončila 2. ročník Ligy náchodských škol. V této lize se v průběhu celého školního roku vzájemně utkávali žáci a žákyně ZŠ Plhov, Gymnázia Náchod, ZŠ T. G. Masaryka a naší školy v těchto disciplínách – florbal, kopaná, košíková, lezení na lezecké stěně, hokej a plavecká štafeta. Slavnostní vyhlášení proběhlo v pátek 21.06.2024 v nově otevřeném Spolkovém domě v Náchodě. Školní rok byl zakončen tradičním sportovním dnem I. a II. stupně, kde si v závěrečném týdnu na sportovním stadionu Hamra společně zaspoutují a zasoutěží. Tradicí je již stal štafetový závod, kde proti žákům běží i učitelé.



DALŠÍ AKCE A AKTIVITY

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT *(garantky Mgr. Majerová a Mgr. Jungová)*

Žákovský parlament se v tomto školním roce sešel celkem čtyřikrát. Dvakrát v prvním a dvakrát v druhém pololetí. Vedení parlamentu se pak s vedením školy scházelo pravidelně každý měsíc. Na společných parlamentních snídaních v žákovské knihovně pod vedením předsedkyně Lucie Hanušové, místopředsedkyně Veroniky Maršíkové a mluvčí Veroniky Lokvencové se probírala aktuální témata, nad kterými zástupci jednotlivých tříd přemýšleli a diskutovali o nich. Mezi ožehavá témata v prvním pololetí patřilo především ničení školního majetku a způsob, jak mu předcházet. V druhém pololetí se pak diskutovalo o zkrášlení školního prostředí. Kromě jiného uspořádal parlament tři velmi zdařilé akce. 30. listopadu se konal Hallowenský rej, kterého se zúčastnilo více jak 240 žáků. Byla to velmi zdařilá akce. V druhém pololetí vedení parlamentu zorganizovalo valentýnskou akci „Potěš Valentýnkou“. Na jedné hromadě se sešlo celkem 530 valentýnských přání, která děvčata roznesla do tříd ke konkrétním osobám. Valentýnkami byli obdarováni nejen žáci, ale i učitelé, a to navzájem mezi sebou. Byl to moc příjemně strávený den, který vyvolal velmi pozitivní reakce nejen mezi žáky, ale i učiteli. Žákovský parlament též zasáhl do ranních sportovních aktivit. Dvakrát v týdnu se před vyučováním od září do května scházeli milovníci volejbalu z 6.a7. a 8.a 9. tříd. V pololetí vyzval parlament k volejbalovému klání družstvo učitelů. Soubor dopadl nerozhodně 1:1. Poslední zasedání parlamentu na konci června uspořádaly pro zástupce jednotlivých tříd paní učitelka Jungová a Majerová na školním pozemku. Paní učitelky poděkovaly všem za celoroční svědomitou práci.



Poděkování si zasloužilo především vedení parlamentu dívek z 9. D, které předalo pomyslnou štafetu žákyním budoucího osmého ročníku.



SOCIÁLNÍ SÍŤ (*garantka Mgr. Tyčová*)

Aktivní jsme i na sociálních sítích. Budeme rádi, když nás budete sledovat na Instagramu a Facebooku:



BESEDY VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ (*garantka Mgr. Majerová*)

Besedy s patronem žákovské knihovny Petrem Voldánem

Jsme hrdi na své češství? Kde ještě ve světě znají příběh Lidic? Jak vypadá kavárna Bořka Šípka v Jižní Koreji? Čím zaujme dům ve Walesu vyprojektovaný Janem Kaplickým? Na tyto a další otázky hledali odpověď žáci IX.D při besedě České stopy v zahraničí, kterou pro ně na konci října připravil patron naší žákovské knihovny Petr Voldán.

Pan Voldán společně s paní ředitelkou Městské knihovny Náchod paní Kabelovou uspořádali pro žáky sedmého ročníku v rámci výběrového předmětu hravá čeština besedu o tom, proč je důležité číst a proč si vážit knížek. Neméně zajímavé bylo vyprávění pana Voldána o jeho profesní cestě, jak se stal redaktorem.



Besedy pro pedagogy

Školní knihovna je využívána pro akce určené pracovníkům školy a veřejnosti – v letošním školním roce proběhly tři populárně – naučné besedy.

Na konci listopadu se uskutečnila beseda s patronem žákovské knihovny panem **Petrem Voldánem** na téma češství v zahraničí. Na začátku ledna si pedagogičtí pracovníci vyslechli přednášku na téma

Zdravá výživa, kterou vedla **nutriční terapeutka Petra Marková**. Neméně zajímavá beseda se uskutečnila v polovině května na téma Monoxylon 4- cesta do pravěku, kterou pro pedagogy připravil účastník této expedice **Jaroslav Štěpán**. Tyto akce se těší stále větší oblibě a určitě v nich chceme pokračovat.



Besedy v Městské knihovně v Náchodě

Během listopadu a prosince se všechny ročníky druhého stupně zúčastnily tematických besed v Městské knihovně v Náchodě. Šesté ročníky se seznámily s organizací knihovny a s jejím uspořádáním. Žáci sedmých ročníků se zabývali sci-fi a fantasy literaturou. Žáci osmých ročníků se konfrontovali s významnými osobnostmi, které ovlivnily historii a vývoj našich dějin. Devátáci prožívali osudy postav z první a druhé světové války. V měsíci květnu a červnu, v rámci hodin anglického jazyka se žáci osmých a devátých ročníků seznámili s anglickou literaturou. Městská knihovna v Náchodě jim ukázala, jaké knížky se dají číst nejen v anglickém jazyce.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Prakticky všechny ročníky využívají nabídky divadla dr. Josefa Čížka v Náchodě. V letošním roce jsme rovněž navštívili Klicperovo divadlo v Hradci Králové. Šesté ročníky zhlédly v dubnu muzikálové představení Kytice v podání Metropolitního divadla Praha. Sedmé ročníky se v březnu rozjely do Hradce Králové, kde v Klicperově divadle prožívaly společně s hlavními postavami dobrodružství divadelní hry Prašina. Osmáci si zopakovali pravidla etikety v rámci divadelního představení „Trapas nepřezíju aneb ten řízek nezvedej“.



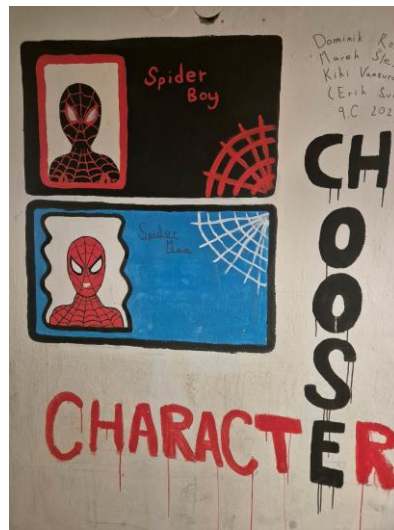
ŽÁKYNĚ ROKU

Tradiční akce pořádaná Městským úřadem v Náchodě. Ocenění za svou aktivitu ve škole i výborný prospěch si 19. června 2024 na náchodské radnici převzaly dvě slečny – za 1. stupeň **Adéla Voborníková** (V.A), za 2. stupeň **Veronika Maršíková** (IX.D). Obě dívky jsou aktivními členkami školního parlamentu, pravidelně reprezentují naši školu v různých vědomostních i sportovních soutěžích. Obě také úspěšně složily přijímací zkoušky na náchodské Jiráskovo gymnázium, kde se budou od září potkávat. Na takové žákyně jsme po právu pyšní a přejeme jim hodně úspěchů v nové škole.



PŘESTÁVKOVÉ AKTIVITY A SOUTĚŽE

Před vyučováním a o přestávkách mají žáci možnost relaxovat a využívat řadu zařízení a prostorů. Školní knihovna, tělocvična, stolní fotbal, stolní tenis. Již třetím rokem se žáci podílejí na výzdobě žákovských šaten vlastními obrázky. Obrázky kreslí skupinky vždy na konci školního roku a výsostné právo mají odcházející žáci 9. ročníků, kteří nechávají svůj „pozdrav“ mladším spolužákům. O uvolněná místa na stěnách je velký zájem. Tato aktivita výrazně zlepšuje prostředí starých šaten. Již tradičně škola pořádá dlouhodobé soutěže v Piškvorkách a turnaj tříd ve florbalu. Letos se konal již 20. ročník a vítězem se stalo družstvo třídy IX. C.



ŠKOLNÍ DRUŽINA (garantka Jaroslava Reslová)

Vedoucí vychovatelka: Jaroslava Reslová

Počet zapsaných dětí v ŠD ve školním roce 2023-2024

I. pololetí: 170 dětí (plná kapacita)
II. pololetí: 170 dětí (plná kapacita)

Rozdělení vychovatelek do oddělení + úvazky

1.oddělení	Jana Skládalová – budova v Sokolské ul.	(úvazek 1,0)
2.oddělení	Zdena Rejzková – budova v Sokolské ul.	(úvazek 1,0)
3.oddělení	Jaroslava Reslová – budova v Sokolské ul.	(úvazek 1,0)
4.oddělení	Martina Dostálová – budova v Sokolské ul.	(úvazek 0,75)
5.oddělení	Lucie Vomáčková – budova Českých bratří	(úvazek 0,86)
6.oddělení	Petra Hotmarová – budova Českých bratří	(úvazek 0,75)
7.oddělení	Irena Stierand – budova Českých bratří	(úvazek 0,86)

Akce ve školní družině

Během školního roku připravujeme akce pro děti, jak společné, tak samostatně v jednotlivých odděleních. Po celý školní rok se snažíme co nejvíce času trávit venku, formou vycházek, pobytu na dětských hřištích a také na školním pozemku. Snažíme se vést děti ke sportovním aktivitám. Klademe důraz na bezpečnost a rozvoj dětí v přátelském prostředí. Velké většiny akcí se aktivně účastní i rodiče žáků. Akce lze rozdělit do tří hlavních skupin:

- Projektové týdny – celotýdenní aktivity na dané téma. V letošním školním roce se uskutečnil Týden pokusů, Týden smyslových vjemů, Bystré hlavičky, Velikonoční dekorace, Knižní týden, Pohádkový týden nebo týden Děti pozor, červená!
- Sezonní akce – akce připomínající aktivity daného období. Letos jsme uskutečnili Veselé dýňování, Vánoční besídka, Vánoční výlet, Karneval, Vítání jara, Čarodějnice, Den Země.
- Ostatní akce – aktivity pro zpestření pobytu dětí ve školní družině, které jsou velmi populární a oblíbené jak u dětí, tak i u rodičů. Letos jsme uspořádali Talentmání, Vystoupení kouzelníka, Přespávání na školním pozemku, Hudebně divadelní představení bubnické skupiny Denbaya, Cestu za pokladem, Bláznivou módní přehlídku, besedy s myslivcem, hasiči či zdravotníky (Zdravé zoubky), naučné vycházky s tematikou environmentální výchovy či dopravní výchovy. Na závěr školního roku jsme uspořádali již tradiční společný výlet do okolí.



Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce se sdělovacími prostředky

Zpravodaj městského úřadu, regionální tisk, Český rozhlas Hradec Králové, noviny Echo a především stále více rozšířené a stále častěji využívané sociální sítě (viz výše), včetně webových stránek školy i města Náchoda. To jsou naši nejfrekventovanější partneři. Využíváme i relací městského rozhlasu. Informujeme o významných akcích, činech a úspěších našich žáků. Komunikace s rodiči probíhá přes školní informační systém Edookit. Většina důležitých informací je také k dispozici na webových stránkách školy. Velmi navštěvovaný byl i oficiální facebookový a instagramový profil naší školy, kde byly umísťovány fotografie a krátké zprávy z činnosti školy. Bohužel v současné době je zveřejňování především fotografií velmi omezeno z důvodu dodržení zákona o ochraně osobních údajů (GDPR). Naše škola se v uplynulém roce několikrát objevila i v televizních relacích České televize a televize NOVA.

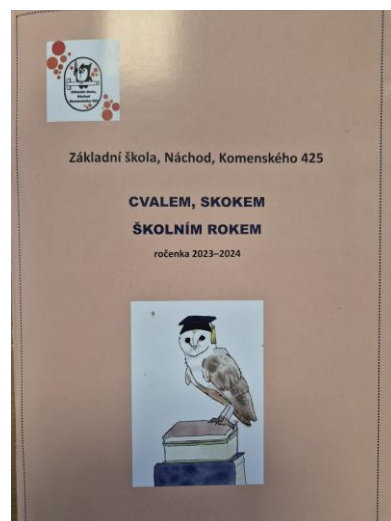


Sloupek v Náchodském zpravodaji

Jedenáctým rokem informujeme čtenáře Náchodského zpravodaje o dění na naší škole prostřednictvím pravidelného sloupku „Co se děje na Komendě“. Náchodský zpravodaj vychází 1x měsíčně a podklady pedagogů v tomto školním roce zpracovávala Mgr. Lenka Pikmanová.

ROČENKA 2023-2024

Poprvé v historii školy jsme ve spolupráci s výborem SRPDŠ na konci školního roku vydali ročenku, která je jakýmsi ohlédnutím za uplynulým školním rokem. Tato iniciativa se setkala s velmi kladným ohlasem nejen žáků, ale především rodičů. Pro žáky, kteří naši školu opouštějí je to zároveň jakási vzpomínka na naši školu. Prostor v ročence dostaly jak jednotlivé třídy, tak zde naleznete zprávy, a především fotografie, ze všech významných akcí v naší škole. Podařilo se nám ho vydat pouze několik hodin před závěrečnou školní akademií, a tak měli rodiče možnost si ho zakoupit. Zcela určitě budeme ve vydávání pokračovat i v příštím školním roce.



VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023-2024 byla provedena v naší škole jedna kontrola ČŠI. Dne 16.02.2024 byla Královéhradeckým inspektorátem v Hradci Králové vedení školy postoupena anonymní stížnost na výuku anglického jazyka v 6. ročníku. Ačkoliv ve stížnosti byly uvedeny velmi nepřesné, a dokonce i lživé informace, které doplňovaly naprosto nepodložené osobní útoky, tak vedení školy celou záležitost důsledně prošetřilo a ve stanovené lhůtě dne 05.03.2024 odeslalo ČŠI výsledky šetření, včetně přijatých opatření.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti

Prostředky od zřizovatele

Příspěvek na provoz

FIN/116/2023 Zajištění krmiva pro školní mini ZOO

Kč

80.031.526,50

6.573.027,36

10.000,00

Prostředky ze státního rozpočtu	
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	63.386.702,00
UZ 33086 Doučování	117.900,00
UZ 33087 Pokročilé digitální pomůcky	760.000,00
UZ 33088 Prevence digitální propasti	393.000,00
UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	117.616,00
UZ 33063 Šablony III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021491	433.373,65
UZ 33092 OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	785.696,88
Školné ŠD	168.800,00
Ostatní příjmy	7.191.747,61
Výnosy z doplňkové činnosti	211.279,00
Prostředky fondů	
Fond investic	203.249,00
Fond oběžných aktiv	3.585,65
Fond odměn	280.000,00
Fond kulturních a sociálních služeb	928.721,61
Rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku	495.908,47
Rezervní fond z ostatních titulů	
Dary	16.268,05
OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	2.052.643,12
Náklady	
Náklady na hlavní činnost	79.920.616,58
Příspěvek od zřizovatele	
Příspěvek na provoz	6.587.788,14
FIN/116/2023 Zajištění krmiva pro školní mini ZOO	10.000,00
Prostředky ze státního rozpočtu	
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	63.386.702,00
UZ 33086 Doučování	117.900,00
UZ 33087 Pokročilé digitální pomůcky	760.000,00
UZ 33088 Prevence digitální propasti	393.000,00
UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	117.616,00
UZ 33063 Šablony III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021491	433.373,65
UZ 33092 OP JAK CZ.02.02/XX/00/22_002/0007398	785.696,88
ŠD	100.961,63
Ostatní výdaje	7.087.810,85
Náklady z doplňkové činnosti	139.767,43
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	182.421,49

V Náchodě dne 30. září 2024

Mgr. František Majer, ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena Školské radě dne 11. října 2024 a po schválení následně podepsána předsedou Školské rady Mgr. Karlem Petránkem.

Mgr. Karel Petránek, předseda ŠR