

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Dodatek č. 3

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání při ZŠ, Náchod, Komenského 425, verze 4 vydaného dne 01. 09. 2019

„Škola je místem, kde žijí děti“

1 Učební plán

1.1 Celkové dotace-přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	6+2	6+2	7+1	33+8	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk • Anglický jazyk		0+2	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk • Německý jazyk									3	3	6
	Kultura řeči Chovatelství a zahradnictví							0+2				0+2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4+1	4	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				1	1	2	1	1	1	1	4

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3+1	11+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova etická, k občanství a ke zdraví							1+1	1	1	1+1	4+2
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1+1	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1+1	4+4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	2	2			4
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	2	2	1	0+1	5+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Volitelné předměty	Volitelný předmět								0+1			0+1
Celkem hodin		21	22	23	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

2 Výchova etická, k občanství a ke zdraví

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výchova etická, k občanství a ke zdraví
Oblast	Člověk a zdraví, Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	Cílem předmětu je začleňování žáků do různých společenských vztahů, utváření osobnosti žáka a povědomí o politickém systému České republiky. Otevírá cestu k sebepoznání a poznávání osobnosti druhých lidí. Seznamuje žáky se vztahy v rodině, s hospodářským životem a činností důležitých politických institucí. Rozvíjí občanské a právní vědomí a uplatňování mravních principů a pravidel společenského soužití. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu a klade důraz na ochranu zdraví. Upozorňuje na nebezpečí, která ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích. Vede žáky k osvojení základů poskytnutí první pomoci a k znalosti dopravních předpisů. Seznamuje žáky s problematikou finanční gramotnosti a korupce.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět se vyučuje v 6.-9. ročníku dvě hodiny týdně, skládá se z výchovy k občanství, ke zdraví a etické výchovy. V 6. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů není hodina výchovy k občanství a ke zdraví. Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, kde je možné využít projektor popř. interaktivní tabuli. Je možné využít i speciální učebnu, která je vhodná pro různé aktivity, hry, besedy, diskuse. Spolupracujeme s mnoha institucemi - Policií České republiky, Městským úřadem v Náchodě, Probační a mediační službou, které připravují pro žáky různé přednášky a besedy. Výuka probíhá i mimo školu, jedná se o různé exkurze - Integrovaný záchranný systém ve Velkém Poříčí, Úřad práce v Náchodě, prohlídky radnice, Poslanecká sněmovna České republiky.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Etická výchova • Výchova ke zdraví • Výchova k občanství
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: <ul style="list-style-type: none"> • pro aktivní učení volíme vhodné způsoby, metody a strategie, které podporují u žáků učení • zajišťujeme žákům dostatečné množství informačních zdrojů

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

	<ul style="list-style-type: none">• učíme žáky vyhledávat, třídit a porovnávat informace• snažíme se žákům vysvětlit smysl a cíl učení a důležitost vlastního sebevzdělávání• rozvíjíme u žáků pozitivní vztah k učení
	Kompetence k řešení problémů: <ul style="list-style-type: none">• směřujeme žáky k řešení zadaných problémů a vedeme je ke spolupráci a respektu• nabízíme možnosti řešení problémů na úrovni žák - žák, žák - učitel• vedeme žáky k samostatné práci s novými informacemi a použít je v souvislosti s dosavadními poznatky o daných problémech• podporujeme a umožňujeme žákům svá rozhodnutí vhodnými argumenty obhájit a vedeme je k vlastní odpovědnosti za přijatá rozhodnutí
	Kompetence komunikativní: <p>umožňujeme žákům formulovat své myšlenky a názory v žádané formě, a to jak v ústní, tak písemné formě</p> <ul style="list-style-type: none">• učíme naslouchat promluvám druhých a vhodně na ně reagovat• vybízíme žáky, aby kladli otázky• podporujeme přátelskou atmosféru ve třídě, mezi třídami a v celém okolí• při diskusi podporujeme asertivní chování• rozvíjíme u žáků písemnou, kreslenou, slovní i mimoslovní komunikaci• vybízíme žáky k používání komunikace nejenom pro sdělení informací a řešení problémových úkolů, ale také na zkvalitňování vztahů se svými spolužáky, pracovníky školy a ostatními lidmi
	Kompetence sociální a personální: <ul style="list-style-type: none">• umožňujeme spolupráci v rámci řešení problémových úkolů, dodržujeme pravidla při skupinové práci• podporujeme vzájemnou spolupráci nad zadanými úkoly, vyslechnutí a respektování názorů druhých• vedeme žáky k ohleduplnému projevu, respektu a úctě vůči druhým lidem, usilujeme o dosažení žádoucích mezilidských vztahů• posilujeme u žáků důvěru ve vlastní schopnosti
	Kompetence občanské: <ul style="list-style-type: none">• vedeme žáky k tomu, aby dokázali respektovat přesvědčení a názory druhých lidí

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

	<ul style="list-style-type: none"> • seznamujeme žáky s nutností dodržování pravidel, zákonných norem a jejich dodržování pro život společnosti, uvědomění si nejenom svých práv, ale i povinností • vysvětlujeme, proč je důležité respektovat a chránit tradiční přírodní a kulturní hodnoty, historické dědictví • podporujeme pozitivní přístup k příslušníkům odlišných národů, etnik, vlasti a státu • jednáme s úctou a respektem se všemi dětmi bez rozdílů rasy, náboženství, kultury a rodinného zázemí <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zařazujeme práci ve dvojicích a skupinách • společně s žáky vytváříme pravidla týmové práce • při plnění zadaných úkolů dbáme na důsledné plnění a respektování pravidel • kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme • motivujeme a povzbuzujeme k další práci • různými formami seznamujeme žáky s různými profesemi - cíleně ujasňujeme žákům představu o jejich budoucím povolání a o volbě dalšího studia
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Výchova k občanství a ke zdraví, etická výchova se skládá ze vzdělávacích oborů: Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a Etická výchova. V rámci předmětu se žáci zúčastní i různých soutěží - první pomoc, dopravní soutěž. Probíhají i internetové soutěže na téma finanční gramotnost nebo zdravý životní styl.
Způsob hodnocení žáků	Klasifikace probíhá podle platného školního řádu. Při klasifikaci hodnotíme kvalitu ústního i písemného projevu, aktivní zapojení v hodině, samostatnost projevu s vyjádřením vlastního názoru, zájem žáka o předmět, tvořivost, osvojení si vědomostí a dovedností i vedení sešitu. Součástí známky jsou i různé referáty, projekty, skupinové práce, aktuality, vypracované pracovní listy z exkurzí.

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k učení • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence k řešení problémů 	

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	6. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
Komunikace		zvládá komunikaci v rodině i mimo ni rozpozná verbální i neverbální komunikaci uvědomuje si rozdíly v komunikaci - asertivita, pasivita a agresivita dokáže popsat různé sdělovací a komunikační prostředky vnímá a rozlišuje manipulační působení médií
Ochrana za mimořádných situacích		umí si stanovit režim dne zvládá komunikaci v rodině i mimo ni rozpozná verbální i neverbální komunikaci uvědomuje si rozdíly v komunikaci - asertivita, pasivita a agresivita dokáže popsat různé sdělovací a komunikační prostředky zná čísla tísňových linek, zásady komunikace s operátory rozpozná varovné signály a nejčastější mimořádné situace rozlišuje složky Integrovaného záchranného systému, zná jeho význam dokáže se připravit na evakuaci
Má vlast		minulost a současnost obce zajímavá a památná místa význačné budovy významní rodáci, místní tradice obecní úřad - obecní samospráva Praha
Dopravní výchova		zná dopravní značky zná a užívá pravidla provozu na cyklostezkách ví, co je povinná výbava cyklisty a jízdního kola ovládá pravidla jízdy na kolečkových bruslích na veřejných komunikacích
První pomoc		zná a používá čísla na tísňové linky, zajistí lékařskou pomoc

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

e-mail: zsnakom@na-zskom.cz

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	6. ročník	
		ošetří drobná zranění
		zajistí základní životní funkce, uvede zraněného do stabilizované polohy
		ví, jak postupovat při ošetření popálenin a zlomenin
		umí zajistit první pomoc u ostatních zraněných
Kalendář		umí určovat čas
		orientuje se v kalendáři a v letopočtu
		umí si stanovit režim dne
		je seznámen s historickými důvody zařazení státních svátků a významných dnů do kalendáře
Život ve škole		zná prostředí školy
		aplikuje práva a povinnosti žáků
		uplatňuje pravidla společného soužití
		efektivně využívá metody učení
		rozpozná nebezpečí šikany a šikanu jako takovou
Rodina		vyjmenuje funkce rodiny
		žák si uvědomí význam domova pro děti i dospělé
		dokáže sestavit rodinný rodokmen
		dokáže objasnit pojmy - náhradní rodinná péče, adopce, adopce na dálku, pěstounská péče
		podílí se na sestavování rodinného rozpočtu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- integrace ve výuce		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	6. ročník	
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
- integrace ve výuce		

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence pracovní ● Kompetence k učení ● Kompetence komunikativní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Stát	popíše typy a formy států a uvede jejich příklady	
	charakterizuje základní funkce státu	
	dokáže charakterizovat základní typy států podle formy vlády, způsobu vlády a správního uspořádání	
	vyloží znaky demokratického způsobu rozhodování ve státě	
	obhájí principy demokracie	
	vysvětlí význam volebního práva	
	vysvětlí smysl voleb do zastupitelských orgánů	
	prohlubuje své znalosti o státních symbolech	
	uvede jména našich prezidentů	
	vnímá dělbu státní moci	
zopakuje si pojmy státní správa, samospráva, obec		

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	7. ročník	
		vnímá a rozlišuje projevy vlastenectví a nacionalismu
Lidská práva		aplikuje některé dokumenty lidských práv, zejména Všeobecnou deklaraci lidských práv a svobod
		uvědomí si vzájemnou propojenost jednotlivých dokumentů
		objasní důležitost dodržování lidských práv a nutnost jejich ochrany
		dbá na dodržování vlastních práv a zároveň respektuje práva druhých
		respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory
		zaujímá tolerantní postoj k menšinám
		vysvětlí pojmy diskriminace, xenofobie, rasismus
		rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti
Zdraví		vyjmenuje základní pojmy - zdraví, nemoc, dědičnost, úrazy, handicap
		chápe, jakou hodnotu má zdraví
		popíše základní lidské potřeby
		uvědomuje si důležitost prevence očkování
		vnímá odlišnosti postižených spoluobčanů a jejich integrace do společnosti
		v kolektivu dokáže diskutovat o problematice zdraví
		uvědomuje si svoji "nedokonalost"
Zdravá výživa		dokáže vysvětlit základní pojmy v oblasti zdravé výživy
		používá zdravé stravovací návyky
		vyjmenuje základní živiny potravin
		dokáže sestavit jídelníček
		seznamuje se s nebezpečím nemocí způsobených špatnými stravovacími návyky
		uvědomuje si závažnost nemocí poruchy příjmu potravin - mentální anorexii a bulimii
		vnímá odlišnosti stravování různých národů a kultur
Osobní bezpečí		orientuje se v pojmech šikana, násilí, agresor, oběť
		rozpozná nebezpečné situace a dokáže jim čelit
		rozlišuje legální návykové látky a uvědomuje si důsledky jejich závislosti

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	7. ročník	
		uvědomuje si nebezpečí dopingu na lidský organismus
		uvědomuje si nebezpečí sexuálního zneužívání
		vnímá působení reklamy a propagandy
		dokáže si vytvořit vlastní názor a diskutovat o působení médií
		orientuje se v problematice /společensky tolerovaných" návykových látek
Svět kolem nás - Evropská Unie		seznáme se s rozdělením pravomocí v rámci EU
		vyjmenuje symboly EU
		vysvětlí význam EU
		vnímá důležitost spolupráce mezi zeměmi EU
Globální problémy		dokáže pojmenovat příčiny a důsledky globalizace
		porovná klady a zápory
		uvědomuje si globální problémy současného světa a důsledky ochrany životního prostředí
		diskutuje o příčinách, projevech a důsledcích pro život lidstva
		snaží se pochopit podíl každého člověka na odpovědnosti za stav životního prostředí
		rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu a vysvětlí pojem branná povinnost
		vysvětlí rozdíl mezi stavem ohrožení státu a válečným stavem
		vysvětlí, jak pomoci v situacích ohrožení a ochrany státu
		rozliší, co jsou to ozbrojené síly a Armáda ČR
		objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu
		uvede příklady využití Armády ČR v krizových situacích nevojenského charakteru
		je schopen vysvětlit význam členství v NATO a pojem kolektivní obrany
		vyjmenuje a popíše činnost mezinárodních organizací
		popíše účast Armády ČR v zahraničních misích
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	7. ročník
- integrace ve výuce	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy	
Osobnostní a sociální výchova (komunikace, kooperace a kompetice, kreativita, řešení problémů a rozhodovací dovednosti)	
- integrace ve výuce	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ	
- integrace ve výuce	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference	
- integrace ve výuce	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita	
- integrace ve výuce	

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá zdravé stravovací návyky	-->	Člověk a svět práce -> 7. ročník -> osvojí si principy správného stolování a slušného chování
vyjmenuje základní živiny potravin	-->	Člověk a svět práce -> 7. ročník -> rozezná základní potraviny a pochutiny
dokáže charakterizovat základní typy států podle formy vlády, způsobu vlády a správního uspořádání	-->	Zeměpis -> 7. ročník -> porovná státy světa podle vybraných charakteristik (státního zřízení, formy vlády, hospodářské vyspělosti, integrace)
rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti	-->	Zeměpis -> 7. ročník -> charakterizuje na odpovídající úrovni přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých regionů Afriky, jako modelové příklady použije nejvýznamnější státy.
seznámí se s rozdělením pravomocí v rámci EU	-->	Zeměpis -> 8. ročník -> orientuje se v příčinách a významu integrace evropských států, má přehled o státech Evropské unie a o historii jejího vzniku
vnímá důležitost spolupráce mezi zeměmi EU	-->	Zeměpis -> 8. ročník -> orientuje se v příčinách a významu integrace evropských států, má přehled o státech Evropské unie a o historii jejího vzniku
uvědomuje si nebezpečí dopingu na lidský organismus	-->	Sportovní výchova -> 8. ročník -> seznámí se s nepovolenými podpůrnými prostředky a uvědomí si jejich škodlivost na lidský organismus

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá zdravé stravovací návyky	<--	Člověk a svět práce -> 7. ročník -> osvojí si principy správného stolování a slušného chování
vyjmenuje základní živiny potravin	<--	Člověk a svět práce -> 7. ročník -> rozezná základní potraviny a pochutiny
chápe, jakou hodnotu má zdraví	<--	Hudební výchova -> 7. ročník -> dodržuje hlasovou hygienu v době mutace

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence k učení 	
Učivo		ŠVP výstupy
Osobnost		vlastními slovy vysvětlí pojem osobnost
		objasní pojmy schopnost, vůle, vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů
		na základě realistického poznání své osobnosti může dokázat zhodnotit a korigovat své jednání a chování ve vztahu k sobě samému a druhým lidem
		uvědomuje si vlastní jedinečnost
		charakterizuje jednotlivé typy temperamentu a charakteru
		porozumí pojmům inteligence, vlohy, schopnosti, nadání, talent, genialita
		rozlišuje různé druhy zájmů, potřeb a hodnot
Psychické procesy a stavy		uvědomí si důležitost citů ve svém životě, dokáže je vhodným způsobem charakterizovat a demonstrovat
		popíše základní lidské smysly, vysvětlí význam paměti pro život člověka
		otestuje si svoji pozornost a svůj typ paměti
		rozeznává funkce pravé a levé hemisféry mozku
Společenské chování		používá pravidla slušného chování

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	8. ročník	
		vysvětlí pojem etiketa
		používá v životě zásady společenského chování
		dokáže se vhodně chovat při kulturních událostech
		dokáže se orientovat v nabídce kulturních aktivit
		orientuje se v problematice etikety (představování se, zdravení, podávání ruky, oslovování)
Civilizační nemoci		uvědomuje si důležitost prevence civilizačních chorob
		analyzuje příčiny vzniku a možnosti prevence
		dokáže popsat - obezita, cukrovka, stres, hypertenze, alergie, nádorové onemocnění aj.
Návykové látky		rolišuje legální a nelegální návykové látky
		uvědomí si negativní důsledky používání návykových látek
		dokáže vyhledat odbornou pomoc
		objasní nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka, uvede příklady z vlastního života
		vyjmenuje a popíše jiné závislosti - gamblerství, workoholismus, počítače aj.
		zdůvodní význam prevence drogové závislosti
		orientuje se v nabídce specializované činnosti
Sexualita		dokáže vyjádřit své pocity spojené s láskou
		uvědomuje si důležitost správné volby partnera pro život
		zaujímá postoj k zodpovědnému sexuálnímu životu a k rodičovství
		uvědomuje si výhody a nevýhody manželství, registrovaného partnerství
		vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální
Těhotenství a porod		rolišuje jednotlivé etapy lidského života
		popíše vývoj dítěte před a po jeho narození
		rolišuje rizika v období těhotenství a porodu
		objasní pojmy - druhy porodů, interrupce, prostituce, kuplířství aj.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	8. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
- integrace ve výuce		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zaujímá postoj k zodpovědnému sexuálnímu životu a k rodičovství	-->	Přírodopis -> 8. ročník -> popíše princip pohlavního rozmnožování a způsob přenosu genetické informace na potomstvo, vysvětlí vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří
zaujímá postoj k zodpovědnému sexuálnímu životu a k rodičovství	<--	Přírodopis -> 8. ročník -> popíše princip pohlavního rozmnožování a způsob přenosu genetické informace na potomstvo, vysvětlí vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální 	

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	9. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence k učení 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Občan a práva	objasní práva a povinnosti občana ČR, popíše způsoby nabytí a pozbytí státního občanství dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah orientuje se v jednoduchých právních úkonech dokáže vysvětlit, kdo je právnická a kdo je fyzická osoba dokáže vysvětlit pojem vlastnictví popíše jeho formy a dokáže je aplikovat na příkladech ví, co je duševní vlastnictví a vyjmenuje způsoby jeho ochrany popíše, jak lze získat majetek popíše vandalské chování a jak lze proti němu vystupovat	
Právní ochrana	uvědomuje si práci ochrany právních orgánů a jejich sankce uvědomí si autoritu soudců popíše průběh trestního řízení dokáže rozpoznat základní rozdíl mezi přestupkem a trestným činem vyjmenuje příklady trestných činů a možných trestů dokáže popsat problematiku dětské kriminality a kriminality mladistvých a uvede jejich příklady vysvětlí pojem korupce uvede druhy a důsledky korupce dokáže uvést a popsat některé případy	
Hospodaření	vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku vysvětlí, jakou roli na trhu výrobků hraje nabídka, poptávka, cena i konkurence vysvětlí pojmy inflace a DPH	

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	9. ročník	
		aplikuje systém sociálního pojištění
		vysvětlí co je státní rozpočet a z čeho se skládá
		uvádí příklady druhů daní z daňové soustavy ČR
		uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu
		vysvětlí pojmy - výroba, výrobek, zboží, výrobní faktory, služby
		rozlíší výrobní a nevýrobní činnosti
		dokáže vysvětlit hospodaření podniku
Finanční gramotnost		popíše formy peněz
		popíše způsoby hospodárného zacházení s penězi
		vyjmenuje funkce peněz
		definuje pojem úvěr, dokáže spočítat úrok
		ví, jaké jsou v jeho městě peněžní ústavy
		ví, v jaké formě se peníze vyskytují i jakým způsobem je možné platit
		popíše a rozliší hotovostní a bezhotovostní placení, uvede jejich výhody a nevýhody
		uvede druhy platebních karet zná jejich použití
		uvádí příklady služeb, které nabízejí peněžní ústavy
		ví, co je zisk a deficit
		uvede příklady krytí deficitu
První pomoc		umí poskytnout první pomoc a uvést zraněného do stabilizované polohy
		zajistí základní životní funkce, ošetří drobná poranění
Dopravní výchova		opakuje dopravní značky a řeší složitější dopravní situace
		testuje své znalosti na testech autoškoly
Společenské chování		prohlubuje pravidla slušného chování
		používá v životě zásady slušného chování
		aplikuje etiketu v praxi
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Výchova etická, k občanství a ke zdraví	9. ročník	
- integrace ve výuce		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
- integrace ve výuce		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
- integrace ve výuce		

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zsnakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

3 Informační a komunikační technologie

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
			Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Informační a komunikační technologie
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Předmět informatika umožňuje všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač, další digitální zařízení a informační systémy. Zabývá se zejména problematikou automatizace, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a též modely popisujícími reálnou situaci nebo problém.</p> <p>Dále poskytuje prostor pro praktické aktivní činnosti a tvořivé učení se objevováním, spoluprací, řešením problémů, projektovou činností. Pomáhá též porozumět světu kolem, jehož nedílnou součástí digitální technologie jsou.</p> <p>Hlavní důraz je kladen na rozvíjení žákova inforatického myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími.</p> <p>Praktická činnost s tvorbou jednotlivých typů data s aplikacemi je vnímána jako prostředek k získání zkušenosti k tomu, aby žák mohl poznávat, jak počítač funguje, jak reprezentuje data různého typu, jak pracují informační systémy a jaké problémy informatika řeší.</p> <p>Do výuky jsou také zařazeny základy robotiky jako aplikovaná oblast, propojující informatiku a programování s technikou, umožňují řešit praktické problémy, podporovat tvořivost a projektovou činnost a rozvíjet tak inforatické myšlení.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p><i>Výuka probíhá v plně vybavených učebnách VT, eventuálně v běžné učebně s využitím přenosných zařízení (surface) s připojením k internetu. Výuka se odehrává ve skupině maximálně 15 žáků s ohledem na kapacitu učebny výpočetní techniky i na charakter předmětu. Předpokládá tedy rozdělení běžné třídy na dvě poloviny.</i></p> <p><i>ŠVP počítá s časovou dotací 1 vyučovací hodiny týdně ve 4. až 9. ročníku, což odpovídá požadavkům RVP. Tato časová dotace tak zároveň respektuje vývojové možnosti žáků jak z psychologického tak z biologického hlediska. Cílem předmětu je zvládnutí základních dovedností a znalostí z oboru informačních a komunikačních technologií.</i></p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Informatika
	Kompetence k učení:

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Název předmětu	Informační a komunikační technologie
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vybízíme žáky k zvládnutí transformace dat na informace a informací na znalosti • klademe důraz na schopnost žáka znalosti a dovednosti efektivně využít • podporujeme samostatné organizování a plánování vlastní přípravy na výuku • učíme žáka orientovat se v odborné terminologii • vedeme žáky k používání zavedených znaků a symbolů • podporujeme u žáků schopnosti nalézat souvislosti mezi problematikou komunikačních technologií a ostatními předměty • provádíme se žáky pozorování a experimenty na základě obecného zadání • učíme žáky výsledky posoudit a zformulovat a interpretovat závěr • vedeme žáky ke konstruktivní diskusi o svém závěru • učíme žáky zvolit optimální postup pro učení
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky pracovat s textem a obrázkem v textovém editoru • učíme žáky ovládat práci s tabulkovými procesory • vedeme žáky k tomu, aby pracovali s dalšími aplikačními programy dle tematického plánu • vedeme žáky k uplatňování základních estetických a typografických pravidel pro práci s textem a obrázkem • učíme žáky pracovat s výukovým softwarem • učíme žáky využívat běžný kancelářský software • vybízíme žáky k tomu, aby užívali data a informace z nejrůznějších zdrojů • učíme žáky zpracovat a prezentovat textové i grafické informace • vybízíme žáky k porozumění principu operačního systému
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňujeme u žáků schopnost zvolit vhodnou jednoduchou cestu k získání informace – knihovna, encyklopedie, internet atp. • učíme žáky vyhledávat informace na portálech, v knihovnách, či v databázích • učíme žáky komunikovat pomocí elektronické pošty, chatu a dalších běžných komunikačních médií • vedeme žáky k ověřování si věrohodnosti informací a informačních zdrojů

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Název předmětu	Informační a komunikační technologie
	<ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k tomu, aby při komunikaci s počítačem respektovali zásady algoritmizace a formalizace
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáky vedeme k tomu, aby si plně si uvědomovali a rozpoznávali data a informace, která jsou v rozporu s etickými zásadami společnosti
	<p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáky vedeme k tomu, aby data a informace využívali pouze ke svěřenému úkolu • žáky vedeme k tomu, aby si byli vědomi důsledků zneužití informace • žáky vedeme k tomu, aby byli schopni zvážit riziko zneužití informací
	<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k ovládnutí bezpečné práce s hardware a ostatními prvky výpočetní techniky – kalkulátory atp. • u žáků upevňujeme respekt k pravidlům bezpečného zacházení se software • učíme žáky využívat školní výukový software • chráníme data před poškozením, ztrátou a zneužitím • systematicky a poučeně postupujeme se žáky v případě závady hardware, software i jiných prvků výpočetní techniky • učíme žáky využívat základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>Žáci pracují individuálním tempem. Výuka je orientována činnostně tak, aby žáci objevovali, experimentovali, ověřovali své hypotézy, tvořili, řešili problémy, konstruovali a též pracovali projektově.</p> <p>Pro výuku jsou též k dispozici: robotická stavebnice LEGO WeDo (na 2 žáky 1 stavebnice) robotická stavebnice LEGO Mindstorms EV3 (na 2 žáky 1 stavebnice)</p>

Informační a komunikační technologie	4. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	4. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní • Kompetence občanské 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Digitální zařízení	Pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje vysvětlí, k čemu jednotlivá zařízení slouží vysvětlí rozdíly mezi člověkem a počítačem dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením	
Zapnutí/vypnutí zařízení, aplikace	ovládá digitální zařízení - umí jen zapnout, vypnout a pracuje s aplikacemi dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením	
Ovládání myši	ovládá digitální zařízení pomocí přídavné myši, zná její funkce	
Kreslení čar, vybarvování	vytváří tvary, skládá obrazce ví, jak kreslit čáry a vybarvovat	
Používání ovladačů	ovládá jednotlivé ovladače digitálního zařízení, umí je použít v praxi	
Ovládání aplikací (schránka, krok zpět, zoom)	používá krok zpět používá zoom řeší úkol použitím schránky	
Kreslení bitmapových obrázků	vytvoří obrázek	
Psaní slov na klávesnici	ovládá psaní na klávesnici	
Editace textu	umí využít piktogramy, emodži ovládá přenos souboru na dálku a jeho šifrování orientuje se v rozlišení souborů edituje digitální text vytvoří obrázek dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením	
Ukládání práce do souboru	orientuje se v rozlišení souborů uloží svou práci do souboru	

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	4. ročník	
Otevírání souborů		umí otevřít soubor
Přehrání zvuku		přehraje zvuk či video
Příkazy a program		Sestaví program a ožíví robota
		ovládání ovladačů (příkazy, události)
		ovládá ovládání pomocí senzorů
		ovládá jednotlivé ovladače digitálního zařízení, umí je použít v praxi
		vysvětlí co je program
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- integrace ve výuce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
- integrace ve výuce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
- integrace ve výuce		

Informační a komunikační technologie	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie		<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zsnakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	5. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Data a jejich druhy	pracuje s texty, obrázky a tabulkami v učebních materiálech	
Doplňování tabulky a datových řad	umístí data správně do tabulky	
Kritéria kontroly dat	doplní posloupnosti prvků	
Řazení dat v tabulce	doplní prvky v tabulce	
Vizualizace dat v grafu	v posloupnosti opakujících se prvků nahradí chybný za správný	
Příkazy a jejich spojování	v programu najde a opraví chyby	
	upraví program pro odborný problém	
Opakování příkazů	rozpozná opakující se vzory	
	používá opakování - stanoví, co se bude opakovat a kolikrát	
Pohyb a razítkování	V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy	
Ke stejnému cíli vedou různé alometry	vytvoří a použije nový blok	
Vlastní bloky a jejich utváření	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy	
	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program	
Kombinace procedur	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy	
	v programu najde a opraví chyby	
	rozpozná opakující se vzory	
	používá opakování - stanoví, co se bude opakovat a kolikrát	
	vytvoří a použije nový blok	
	upraví program pro odborný problém	
System	nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky	
	v systémech, které ho obklopují rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	
Struktura	nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky	
	určí, jak spolu prvky souvisí	
Prvky	nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky	

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	5. ročník	
		určí, jak spolu prvky souvisí
		v systémech, které ho obklopují rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi
Vztahy		nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky
		určí, jak spolu prvky souvisí
		v systémech, které ho obklopují rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi
Pevný počet opakování		rozpozná opakující se vzory a používá opakování
Ladění, hledání chyb		popíše jednoduchý problém a jednotlivé kroky jeho řešení
		ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu
Změna vlastností postavy pomocí příkazů		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy
Náhodné hodnoty		cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů
Čtení programů		přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky
Programovací projekt		sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů
		používá připravené programy
		v blokově orientovaném jazyce sestaví program
		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro řízení pohybu a reakcí postav
Graf, hledání cesty		pomocí grafu znázorní vztahy mezi objekty
Schéma		pomocí obrázku znázorní jev
Obrázkové modely		vyčte informace z daného modelu
		pomocí obrázkových modelů řeší zadané problémy
Model		vyčte informace z daného modelu
		pomocí obrázkových modelů řeší zadané problémy
Ovládání pohybu postav		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy
		ovládá více postav pomocí zpráv
		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro řízení pohybu a reakcí postav

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	5. ročník	
Násobné postavy a souběžné reakce		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy
		ovládá více postav pomocí zpráv
		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro řízení pohybu a reakcí postav
Modifikace programu		v programu najde a opraví chyby
		upraví program pro odborný problém
		používá připravené programy
		ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu
		přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky
		popíše jednoduchý problém - navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení
Animace, střídání obrázků		sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů
Spouštění pomocí událostí		používá události ke spuštění činnosti postav
Vysílání zpráv mezi postavami		ovládá více postav pomocí zpráv
		používá události ke spuštění činnosti postav
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
- integrace ve výuce		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
- integrace ve výuce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
- integrace ve výuce		

Informační a komunikační technologie	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie		<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	6. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Principy práce s informacemi	pracuje s informacemi, ověří si věrohodnost zdrojů a získaných informací, posoudí vzájemnou návaznost a závažnost zpracovávaných informací	
	vyhodnotí vztahy mezi získanými informacemi	
Autorská práva, právní úpravy duševního vlastnictví	pracuje s informacemi, ověří si věrohodnost zdrojů a získaných informací, posoudí vzájemnou návaznost a závažnost zpracovávaných informací	
	vyhodnotí vztahy mezi získanými informacemi	
Přenos informací, standardizované kódy	navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	
	zakóduje obrázek pomocí základních geometrických tvarů	
	zjednoduší zápis textu a obrázku a pomocí kontrolního součtu ověří úplnost zápisu	
Znakové sady	navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	
Přenos dat, symetrická šifra	navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	
Vektorová grafika, identifikace barev	navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	
Zjednodušení zápisu, kontrolní součet	zjednoduší zápis textu a obrázku a pomocí kontrolního součtu ověří úplnost zápisu	
Binární kód, logické A a NEBO	ke kódování používá i binární čísla	
Evidence dat	eviduje data, hodnotí funkčnost evidence a navrhuje její úpravy	
Data v grafu a tabulce	eviduje data, hodnotí funkčnost evidence a navrhuje její úpravy	
	najde a opraví chybu u různých interpretací těchto dat	
	odpoví na otázky dle dat v tabulce	
	popíše pravidla uspořádání v existující tabulce	
	doplní dle pravidel do tabulky prvky a záznamy	
Kontrola hodnot v tabulce	najde a opraví chybu u různých interpretací těchto dat	
Filtrování, řazení, třídění a porovnávání dat v tabulce a grafu	propojí data z více tabulek či grafů	

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	6. ročník	
Řešení problémů s daty		najde a opraví chybu u různých interpretací týchž dat
		navrhne vlastní tabulku pro záznam dat
Školní informační systém a jeho uživatelé (jejich práva a činnosti v něm)		popíše alespoň jeden informační systém (pomocí modelu)
		pojmenuje role uživatelů IS, vymezí jejich činnost a související práva
		vysvětlí účel IS, které používá
		identifikuje vztahy mezi jednotlivými IS, zvažuje možná rizika při jejich úpravách a užívání
Vytvoření programu		v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program
		umí vysvětlit, co program vykonává
		ověří správnost programu, najde a opraví případné chyby v něm
Podprogramy		vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech
		diskutuje další programy pro řešení problémů
		z více možností umí vybrat vhodný program pro řešení problému, výběr zdůvodní
Opakování		používá cyklus s pevným počtem opakování
		rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- integrace ve výuce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
- integrace ve výuce		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
pracuje s informacemi, ověří si věrohodnost zdrojů a získaných informací, posoudí vzájemnou návaznost a závažnost zpracovávaných informací	<--	Přírodopis -> 6. ročník -> uvede příklady zástupců řas, mechorostů a cévnatých rostlin, které jsou v naší přírodě nejčastější nebo hospodářsky nejvýznamnější

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
Opakování s podmínkou		vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech diskutuje různé programy pro řešení problému z více programů vybere nejvhodnější, zdůvodní svou volbu
Události, vstupy		program spouští myší, klávesnicí a interakcí postav vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech
Objekty a komunikace mezi nimi		hotový program umí upravit pro řešení příbuzného problému umí posílat zprávy
Standardizovaná schémata a modely		vysvětlí a popíše známé modely jevů, situací a činností žák v mapě a dalších schématech najde odpovědi na otázky
Ohodnocené grafy, minimální cesta grafu a jeho kostra		pomocí ohodnocených grafů umí řešit problémy
Orientované grafy, automaty		pomocí orientovaných grafů řeší problémy
Modely, paralelní činnost		vysvětlí a popíše známé modely jevů, situací a činností umí vytvořit model, ve kterém znázorní více souběžných činností
Větvení programů		žák sestaví v blokově orientovaném jazyce přehledný program k vyřešení problému po přečtení programu žák vysvětlí, co vykonává umí ověřit správnost programu a rozeznat chyby v něm používá podmínky pro větvení programu a rozezná, kdy je podmínka splněna
Grafický výstup, souřadnice		umí z více možností vybrat vhodný algoritmus pro řešení problému umí upravit daný algoritmus pro jiné programy

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	7. ročník	
		navrhne různé algoritmy pro řešení problémů
Podprogramy s parametry		program umí spouštět myši, klávesnicí a interakcí postav umí používat parametry v blocích
Proměnné		diskutuje různé programy pro řešení problému hotový program umí upravit pro řešení příbuzného problému umí vytvořit proměnnou, dále změnit, přečíst a použít její hodnotu
Datové a programové soubory		žák si vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálního zařízení do počítačové sítě žák uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky
Správa souborů, struktura složek		ukládá a spravuje svá data ve správném formátu uloží textové, grafické, zvukové a multimediální soubory
Instalace aplikací, struktura složek		nainstaluje a odinstaluje aplikaci umí aplikaci aktualizovat
Domácí vs. školní počítačová síť		žák zvládne vytvořit jednoduchý model domácí sítě žák umí popsat, která zařízení jsou připojena do školní sítě
Internet		dokáže svoji činnost usměrnit tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat na internetu zná rizika internetu používá zabezpečení vůči zneužití dat, umí o něm diskutovat
E-mail a jeho principy		spravuje sdílení souborů pomocí modelů znázorní cestu emailové zprávy
Přístup k datům (metody zabezpečení, role a přístupová práva, digitální stopa)		zkontroluje, zda jsou jednotlivé části počítače správně propojeny zkontroluje nastavení aplikací a systému umí ukončit činnost programu bez odezvy
Postup při řešení problému s digitálním zařízením		poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
- integrace ve výuce		

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	7. ročník	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- integrace ve výuce		

Informační a komunikační technologie	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Sestavení a oživení robota	žák dle návodu či vlastní fantazie sestaví a zprovozní robota	
	žák upraví konstrukci robota tak, aby plnil modifikovaný úkol	
Sestavení programu s opakováním a rozhodováním	žák vytvoří program pro robota, otestuje funkčnost	
Používání výstupních zařízení robota (motory, display, zvuk)	dále ovládá vstupní zařízení a senzory robota	
Používání senzorů (tlačítka, vzdálenost, světlo, barva)	dále ovládá vstupní zařízení a senzory robota	
Čtení programu	žák umí číst v programu pro robota, najde v něm případné chyby	
	žák ověří správnost postupu při sestavení robota, najde a opraví v něm chyby	
Projekt "Můj robot"	žák sestaví a naprogramuje robota	
Relativní a absolutní adresy buněk	při tvorbě vzorců rozlišuje absolutní a relativní adresu buněk	
Použití vzorců	k výpočtům žák používá funkce pracující s číselnými a textovými vstupy	
	umí ověřit hypotézu pomocí výpočtu, porovnání či vizualizací velkého množství dat	
Funkce s číselnými a textovými vstupy	k výpočtům žák používá funkce pracující s číselnými a textovými vstupy	
	problémy řeší výpočty s daty	
Vkládání záznamů do databáze tabulky	zapisuje nové záznamy do tabulky dat	
Řazení dat v tabulce	umí seřadit tabulku dat dle daného kritéria (abecedně, velikostně, ...)	

Tel. 491 428 756
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

e-mail: zszakom@na-zskom.cz

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	8. ročník	
Filtrování dat v tabulce		umí použít filtr pro výběr dat z tabulky
Zpracování výstupů z velkých souborů dat		umí ověřit hypotézu pomocí výpočtu, porovnání či vizualizací velkého množství dat
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
- integrace ve výuce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- integrace ve výuce		

Informační a komunikační technologie	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
Hardware a software		pojmenuje části počítače a popíše, jak spolu souvisí
		popíše, jak funguje počítač po stránce hardware i operačního systému
		vysvětlí rozdíl mezi programovým a technickým vybavením počítače
		diskutuje o funkcích operačního systému
		popíše stejné a odlišné prvky funkcí operačních systémů
		na příkladu umí ukázat, jaký význam má komprese dat
Sítě		zvládá diskutovat o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě
		rozeznává typy, služby a význam počítačových sítí
		umí popsat pomocí modelu princip zasílání dat po počítačové síti
		je schopen vrstevníkovi vysvětlit, jak fungují některé internetové služby

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	9. ročník	
		vysvětlí pojmy: klient, server, switch, paketový přenos dat, IP adresa
		zvládá ukládat svá data ve vhodném formátu s ohledem na další zpracování či přenos
		umí vybrat nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sít
		Umí popsat strukturu a princip internetu a vysvětlit co je to cloud a datacentra
		rozumí principům cloudové aplikace
		má základní přehled o webu (fungování webu, webových stránek, prohlížečů či serverů)
Bezpečnost		žák je seznámen s bezpečnostními riziky používání internetu (útoky-cíle a metody útočníků), nebezpečné aplikace a systémy
		rozumí zabezpečení počítače a dat (pojmy: aktualizace, antivir, firewall, zálohování dat a archivace)
		žák ví, čím vším vytváří svou digitální stopu
		žák dokáže svou činnost usměrnit tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat
		zvládá vytvořit myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat
Digitální identita		žák dokáže svou činnost usměrnit tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat
		žák rozumí pojmu digitální stopa
		žák je seznámen s fungováním a algoritmy sociálních sítí, vyhledáváním a cookies
Projektová výuka		žák plní zadání závěrečného projektu dle určeného tématu vyučujícího (samostatně či ve skupině, dle zadání)
Programovací projekt		řeší problémy sestavením algoritmu
		v blokově orientovaném jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému
		po přečtení programu žák vysvětlí, co vykonává
		zvládá ověřit správnost programu, najít v něm a opravit chyby
		diskutuje různé programy pro řešení problému
		umí zdůvodnit výběr daného programu
		problém umí vyřešit jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků
		hotový program zvládne upravit pro řešení příbuzného problému

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
547 01 Náchod

Informační a komunikační technologie	9. ročník	
		dokáže reálně zvážit přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
- integrace ve výuce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- integrace ve výuce		

Platnost od: 01. 09. 2023

Dodatek číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání při ZŠ, Náchod, Komenského 425, verze 4 vydaného dne 01. 09. 2019

„Škola je místem, kde žijí děti“

Datum projednání dodatku ve školské radě: 09. 06. 2023

Datum projednání dodatku v pedagogické radě: 21. 06. 2023

Koordinátorka pro ŠVP: Mgr. Lucie Štěpová

Ředitel školy: Mgr. František Majer

Tel. 491 428 756

IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: zsnakom@na-zskom.cz