

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Dodatek č. 4

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání při ZŠ, Náchod, Komenského 425, verze 4 vydaného dne 01. 09. 2019

„Škola je místem, kde žijí děti“

## 1 Učební plán

### 1.1 Celkové dotace-přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace stupeň	1.2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	6+2	6+2	7+1	33+8	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglický jazyk</li> </ul>		2	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Německý jazyk</li> <li>Španělský jazyk</li> </ul>									3	3	6

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace stupeň	1. 2. stupeň				Dotace stupeň	2.
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika a její aplikace	4+1	4	4+1	4+1	4+1	<b>20+4</b>	4	4+1	4+1	3+2	<b>15+4</b>	
<b>Informatika</b>	Informační a komunikační technologie				0+1	0+1	<b>0+2</b>	0+1	0+1	0+1	0+1	<b>0+4</b>	
<b>Člověk a jeho svět</b>	Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3+1	<b>11+2</b>						
<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>	
	Výchova etická, k občanství a ke zdraví							1+1	1	1	1+1	<b>4+2</b>	
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika							1+1	2	1+1	2	<b>6+2</b>	
	Chemie									2	2	<b>4</b>	
	Přírodopis							2	2	1+1	1	<b>6+1</b>	
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1+1	<b>4+4</b>	
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	2	2			<b>4</b>	
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	<b>7</b>	2	2	1	0+1	<b>5+1</b>	
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	0+1	<b>3+1</b>	
<b>Volitelné předměty</b>	Volitelný předmět 1 • Kultura řeči							0+1				<b>0+1</b>	

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace stupeň	1. 2. stupeň				Dotace stupeň	2.
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
	Volitelný předmět 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika</li> <li>• Seminář chemie</li> <li>• Sportovní výchova</li> <li>• Seminář zeměpisu</li> <li>• Konverzace v anglickém jazyce</li> </ul>								0+1			0+1	
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100+22</b>	

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

## 2 Další cizí jazyk

### 2.1 Španělský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Španělský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Povinný předmět - 2.cizí jazyk, předpoklad dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky), zkratka pro předmět Španělský jazyk dále jen "ŠJ"
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Týdenní dotace: 6 hodin během školní docházky na 2. stupni ZŠ (8. roč. – 3 hod., 9. roč. – 3 hod) předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci). Žáci aplikují znalosti a dovednosti v poslechu a čtení s porozuměním, v písemném projevu a aktivním hovoru. V mluvnici žáci probírají základní gramatické struktury a typy vět. Jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění.

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Název předmětu	Španělský jazyk
	<b>Tematické okruhy:</b> osobní údaje, domov, rodina, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, návštěva restaurace, nákupy, město, orientace ve městě, kalendářní rok (roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny, data), zvířata, počasí, škola, školní rozvrh, cestování, realie
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<b>Kompetence k učení:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabádáme žáky, aby si vytvořili svůj systém učení slovní zásoby</li> <li>• doporučujeme pravidelné opakování slovní zásoby a postupné osvojování nové</li> <li>• umožňujeme žákům poznat vlastní styl učení a postupovat podle něho</li> </ul>
	<b>Kompetence k řešení problémů:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umožňujeme žákům vytvářet vlastní projekty</li> <li>• vedeme žáky, aby se samostatně rozhodovali</li> </ul>
	<b>Kompetence komunikativní:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k tomu, aby s vyučujícími i mezi sebou navzájem hovořili pouze v cizím jazyce</li> <li>• umožňujeme žákům komunikaci s rodilým mluvčím</li> </ul>
	<b>Kompetence sociální a personální:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky ke spolupráci ve skupinách</li> <li>• vedeme žáky k odpovědnému jednání</li> </ul>
	<b>Kompetence občanské:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali krásu českého i cizího jazyka</li> <li>• vedeme žáky ke srovnávání života doma a v zahraničí</li> </ul>
	<b>Kompetence pracovní:</b>

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Název předmětu	Španělský jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> <li>vedeme žáky k tomu, aby používali účinně výukové materiály, dodržovali vymezená pravidla a plnili povinnosti</li> </ul>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Při výuce 2. cizího jazyka se využívá i počítačový výukový program k procvičování tematických okruhů, slovní zásoby a gramatických jevů. Je též využívána spolupráce a komunikace s rodilým mluvčím.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků probíhá v souladu s ŠVP a klasifikačním řádem, který je součástí Školního řádu. V průběžném hodnocení žáka z předmětu využíváme nejčastěji klasifikaci, slovní hodnocení, sebehodnocení žáka a hodnocení žáků navzájem. Výsledky vzdělávání žáka jsou klasifikovány stupni prospěchu výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný.

<b>Španělský jazyk</b>	<b>8. ročník</b>	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence občanské</li> <li>Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	správně vyslovuje a čte, hláskuje a píše španělská slova	abeceda, populární španělská slova, typická španělská jména, španělský jazyk ve světě, práce s mapou

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
	jmenuje španělsky mluvící země, určuje jejich polohu na mapě světa	abeceda, populární španělská slova, typická španělská jména, španělský jazyk ve světě, práce s mapou
	představuje sebe a své kamarády, umí se přivítat a rozloučit	části dne osobní zájmena slovesa "ser, llamarse" v přítomném čase
	ptá se na osobní údaje, sděluje své osobní údaje a národnost	názvy příslušníků národů rod přídavných jmen známé osobnosti španělsky mluvících zemí
	počítá, ptá se na věk, uvádí věk (svůj a kamarádův)	číslovky 0-20 sloveso "tener" v přítomném čase důležitá telefonní čísla ve Španělsku tázací zájmena "cómo, cuántos, de dónde, de qué"
	hovoří o své rodině, vyjadřuje vlastnictví, popisuje vzhled, povahu	tázací zájmena "cómo, cuántos, de dónde, de qué" rodina, barvy, domácí zvířata ukazovací zájmena "esta, esta" charakter, vlastnosti přivlastňovací zájmena
	ptá se na povolání, odpovídá na otázky týkající se povolání	povolání + rod podstatných jmen

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
	počítá, provádí jednoduché matematické úkony	číslovky 0-20
		číslovky 20-100, matematické úkony
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	využívá svých vědomostí a dovedností k vytvoření projektu, videoblogu na téma "moji přátelé, moje rodina a domácí zvířata"	abeceda, populární španělská slova, typická španělská jména, španělský jazyk ve světě, práce s mapou
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		části dne
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		osobní zájmena
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá		slovesa "ser, llamarse" v přítomném čase
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		názvy příslušníků národů
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		rod přídavných jmen
		známé osobnosti španělsky mluvících zemí
		číslovky 0-20
		sloveso "tener" v přítomném čase
		důležitá telefonní čísla ve Španělsku
		tázací zájmena "cómo, cuántos, de dónde, de qué"



Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
		rodina, barvy, domácí zvířata
		ukazovací zájmena "esta, esta"
		charakter, vlastnosti
		přivlastňovací zájmena
		povolání + rod podstatných jmen
		číslovky 20-100, matematické úkony
	popisuje předměty, třídu	povolání + rod podstatných jmen
		škola, třída a věci ve třídě
		rod podstatných jmen
	vyjadřuje existenci	škola, třída a věci ve třídě
		sloveso "haber"
	ptá se na množství, uvádí množství	neurčité číslovky "muchos/muchosas"
	přednáší nabídku nebo návrh, odpovídá na nabídku nebo návrh	konstrukce se slovesy "necesitar, dejar, poder + inf."
	vede dialog o svém rozvrhu hodin	vyučovací předměty
		cizí jazyky
		názvy učeben a dalších částí školy
		dny v týdnu
	vyjadřuje svůj vztah k jednotlivým předmětům	vyučovací předměty
		cizí jazyky

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
		názvy učeben a dalších částí školy
		dny v týdnu
		školní systém ve Španělsku
	ptá se na předměty a činnosti v rámci školních aktivit	školní systém ve Španělsku
		pravidelná slovesa zakončená na "-ar" v přítomném čase
	sděluje informace o předmětech a činnostech	vyučovací předměty
		cizí jazyky
		názvy učeben a dalších částí školy
		dny v týdnu
		školní systém ve Španělsku
		pravidelná slovesa zakončená na "-ar" v přítomném čase
	vyjadřuje preference, záliby	potraviny, nápoje, pokrmy
	popisuje různá jídla	potraviny, nápoje, pokrmy
		sloveso "gustar"
		osobní zájmena nepřímého předmětu
		typické španělské potraviny, pokrmy, stravovací zvyklosti
		španělské hádanky

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zszakom@na-zskom.cz](mailto:zszakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
	objedná si v restauraci, ptá se na suroviny pokrmů	sloveso "querer" v přítomném čase
	popisuje své stravovací zvyklosti	slovesa za končená "-er" v přítomném čase
	hovoří o svých tělesných pocitech	tělesné pocity
	účastní se dialogu při jídle	neurčitá zájmena a číslovky "mucho, nada, algo"
	projekt "Stravovací zvyklosti u nás a ve španělsky mluvících zemích"	potraviny, nápoje, pokrmy
		sloveso "gustar"
		osobní zájmena nepřímého předmětu
		typické španělské potraviny, pokrmy, stravovací zvyklosti
		španělské hádanky
		sloveso "querer" v přítomném čase
		slovesa za končená "-er" v přítomném čase
		tělesné pocity
	neurčitá zájmena a číslovky "mucho, nada, algo"	
	popisuje dům	dům, názvy místností, nábytek a vybavení domácnosti
	vyjadřuje existenci a umístění v prostoru	nepravidelné sloveso "estar" v přítomném čase
		porovnání sloves "estar a haber"
		porovnání členů "el" a "un"

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
		předložky místa, předložkové vazby, stažený člen "el" a "del"
	popisuje aktivity provozované doma, vede dialog na dané téma	pravidelná slovesa zakončená "-ir" pravidelná slovesa zakončená "-ar, -er, -ir" -shrnutí
	popisuje město, orientuje se v plánu města dle popisu	město, budovy, instituce ve městě
	ptá se na cestu, vysvětluje cestu, uvádí adresu	město, budovy, instituce ve městě nepravidelná slovesa "-ir" v přítomném čase
	rozlišuje formální a neformální prosbu, žádost	příslovce míry, neurčitá zájmena, číslovky "muy, poco, un poco, muchos/as, pocos/as"
	najde v mapě významná města španělsky mluvících zemí, pozná je	mapa a města španělsky mluvících zemí
	popíše zajímavosti španělských měst	mapa a města španělsky mluvících zemí
	rozumí zápisu adres ve Španělsku	psaní adres ve Španělsku
	projekt "Ideální dům v ideálním městě"	dům, názvy místností, nábytek a vybavení domácnosti nepravidelné sloveso "estar" v přítomném čase porovnání sloves "estar a haber" porovnání členů "el" a "un" předložky místa, předložkové vazby, stažený člen "el" a "del"

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	8. ročník	
		pravidelná slovesa zakončená "-ir"
		pravidelná slovesa zakončená "-ar, -er, -ir" -shrnutí
		město, budovy, instituce ve městě
		nepravidelná slovesa "-ir" v přítomném čase
		příslovce míry, neurčitá zájmena, číslovky "muy, poco, un poco, muchos/as, pocos/as"
		mapa a města španělsky mluvících zemí
		psaní adres ve Španělsku
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA-Kooperace a kompetice		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Práce v realizačním týmu		

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	popisuje lidské tělo	části lidského těla, zvířata
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	používá porovnávací konstrukce	nepravidelná slovesa v přít. čase "tener, doler"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu,		konstrukce s přídavnými jmény "más...que, menos...que, tan...como"

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
a vyhledá v něm požadovanou informaci		nepravidelné stupňování přídavných jmen "mayor, menor"
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	ptá se na zdravotní stav, popisuje zdravotní stav	části lidského těla, zvířata
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		lidské tělo, zdraví a nemoci, projev a způsob léčby nemocí
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	dává pokyny a rady, rozumí jim	nepravidelné sloveso v přít. čase "encontrarse"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		konstrukce "estar+bien/mal"
		konstrukce vyjadřující skutečnost, splnitelnou podmínku s přít. časem
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vyjadřuje povinnost	předložka "para"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		slovesné konstrukce "deber, tener que+infinitiv"

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vede dialog na téma "zdravý životní styl"	slovesné konstrukce "deber, tener que+infinitiv"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	projekt "U lékaře"	části lidského těla, zvířata
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		nepravidelná slovesa v přít. čase "tener, doler"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		konstrukce s přídavnými jmény "más...que, menos...que, tan...como"
		nepravidelné stupňování přídavných jmen "mayor, menor"
		lidské tělo, zdraví a nemoci, projev a způsob léčby nemocí
		nepravidelné sloveso v přít. čase "encontrarse"
	konstrukce "estar+bien/mal"	



Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
		konstrukce vyjadřující skutečnost, splnitelnou podmínku s přít. časem předložka "para" slovesné konstrukce "deber, tener que+infinitiv"
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	ptá se na čas, sděluje, kolik je hodin	hodiny, části dne
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		příslovce, příslovečná určení času denní režim ve Španělsku x u nás v ČR
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	hovoří o každodenních činnostech v přít. čase	každodenní činnosti
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky v přít. čase zvrtná slovesa
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	chronologicky uspořádává činnosti, vypráví o průběhu dne	pravidelná slovesa "hecar, salir" v přít. čase
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu,		

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vyjadřuje své aktivity a preference na téma "volnočasové aktivity a sport"	činnosti volného času, sporty, záliby, koníčky
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	píše dopis	hodiny, části dne
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		příslovce, příslovečná určení času
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		denní režim ve Španělsku x u nás v ČR
		každodenní činnosti
	nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky v přít. čase	
		zvrtná slovesa
		pravidelná slovesa "hecar, salir" v přít. čase

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637

Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zszakom@na-zskom.cz](mailto:zszakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
		činnosti volného času, sporty, záliby, koníčky osobní zájmena nepřímého předmětu v jednotném a množném čísle
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	dialog na téma "moje koníčky"	hodiny, části dne
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		příslovce, příslovečná určení času
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		každodenní činnosti
		nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky v přít. čase
	zvrtná slovesa	
	pravidelná slovesa "hecar, salir" v přít. čase	
	činnosti volného času, sporty, záliby, koníčky	
		osobní zájmena nepřímého předmětu v jednotném a množném čísle
		konstrukce se "sí, no, también, tampoco"
		volnočasové aktivity, roční období, kalendář

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	hovoří o stejných a rozdílných zálibách	volnočasové aktivity, roční období, kalendář
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		nepravidelná slovesa "ver, saber, preferir, querer" v přít. čase
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	předkládá návrhy, jak trávit volný čas	činnosti volného času, sporty, záliby, koníčky
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		volnočasové aktivity, roční období, kalendář
		nepravidelná slovesa "ver, saber, preferir, querer" v přít. čase domácí práce a povinnosti
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	reaguje na nabídku, kterou přijímá či odmítá	volnočasové aktivity, roční období, kalendář
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		nepravidelná slovesa "ver, saber, preferir, querer" v přít. čase
		populární sporty ve španělsky hovořících zemích

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	diskuse na téma "zdravé trávení volného času"	domácí práce a povinnosti
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	diskuse o frekvenci	domácí práce a povinnosti
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	hovoří o zájmech, dovednostech, domácích povinnostech	příslovce, příslovečné výrazy frekvence
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	projekt "Můj týden"	hodiny, části dne

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
<p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>		<p>příslovce, příslovečná určení času</p> <p>denní režim ve Španělsku x u nás v ČR</p> <p>každodenní činnosti</p> <p>nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky v přít. čase</p> <p>zvrtná slovesa</p> <p>pravidelná slovesa "hecar, salir" v přít. čase</p> <p>činnosti volného času, sporty, záliby, koníčky</p> <p>osobní zájmena nepřímého předmětu v jednotném a množném čísle</p> <p>konstrukce se "sí, no, también, tampoco"</p> <p>volnočasové aktivity, roční období, kalendář</p> <p>nepravidelná slovesa "ver, saber, preferir, querer" v přít. čase</p> <p>populární sporty ve španělsky hovořících zemích</p> <p>příslovce, příslovečné výrazy frekvence</p> <p>domácí práce a povinnosti</p>
<p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p>	<p>vyjadřuje data, orientuje se v kalendáři</p>	<p>názvy měsíců, čtení dat</p>

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	popisuje aktuální počasí, počasí v daném ročním období	výrazy spojené s počasím, frazeologie
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	odlišnosti počasí u nás x ve Španělsku	nepravidelná slovesa "llover, nevar"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		předložky s určením času (shrnutí)
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vede rozhovor s prodávčem, vyjadřuje své přání	nakupování – frazeologie
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	ptá se na ceny, rozumí jim a umí je číst	ceny – jejich čtení, porovnání
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vede rozhovor o přípravě dárků, zdůvodňuje svá rozhodnutí	nepravidelné sloveso "costar"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		spojka "porque"
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vede hovor o svých preferencích na téma "Jak trávit prázdniny"	Cestování
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	čte a rozumí textům o turistických cílech ve Španělsku	přírodní a kulturní zajímavosti Španělska



Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Španělský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		rozvoje kompetence čtení s porozuměním
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepoznání a sebepojetí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

<b>Španělský jazyk</b>	<b>9. ročník</b>
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování a vliv médií ve společnosti	

## 3 Člověk a příroda

### 3.1 Fyzika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Fyzika	6. ročník
ŠVP výstupy	Učivo
rozezná obory fyziky a dokáže uvést příklady	obory fyziky
rozlišuje látku a těleso popíše rozdíl mezi látkou pevnou, kapalnou a plynnou a vlastnosti, kterými se od sebe liší	fyzikální tělesa, látky
ovládá značky a jednotky základních fyzikálních veličin	fyzikální veličiny
změří délku tělesa	délka a měření

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

používá jednotky délky	
určí obsah plochy používá jednotky obsahu	obsah a měření
změří objem pevného a kapalného tělesa používá jednotky objemu	objem a měření
změří hmotnost pevných a kapalných těles používá jednotky hmotnosti	hmotnost
z hmotnosti a objemu určí hustotu používá vztah pro výpočet a jednotky hustoty	hustota
změří teplotu rozlišuje teplotní stupnice	teplota
změří časový úsek používá jednotky času	čas
využívá znalost směru působení gravitační síly s porozuměním užívá vztah mezi gravitační silou a hmotností	gravitační síla
určí velikost síly, směr síly používá jednotky síly	znázornění a měření síly
rozeznává druhy sil a jejich účinky rozpozná působení síly	účinky síly
rozezná druhy třecích a odporových sil prakticky využívá třecí a odporové síly	odpor prostředí, třecí síla
určí výpočtem i graficky velikost a směr výslednice sil	skládání a rozklad sil

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
547 01 Náchod

Platnost od: 01. 09. 2024

Dodatek číslo 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání při ZŠ, Náchod, Komenského 425, verze 4 vydaného dne 01. 09. 2019  
„Škola je místem, kde žijí děti“

Datum projednání dodatku ve školské radě: 10.09.2024

Datum projednání dodatku v pedagogické radě: 19.06.2024

Koordinátorka pro ŠVP: Mgr. Lucie Štěpová

Ředitel školy: Mgr. František Majer

Tel. 491 428 756  
IČO: 70 15 42 79

fax: 491 427 637  
Číslo účtu: 27-1516190217/0100, KB Náchod

e-mail: [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)