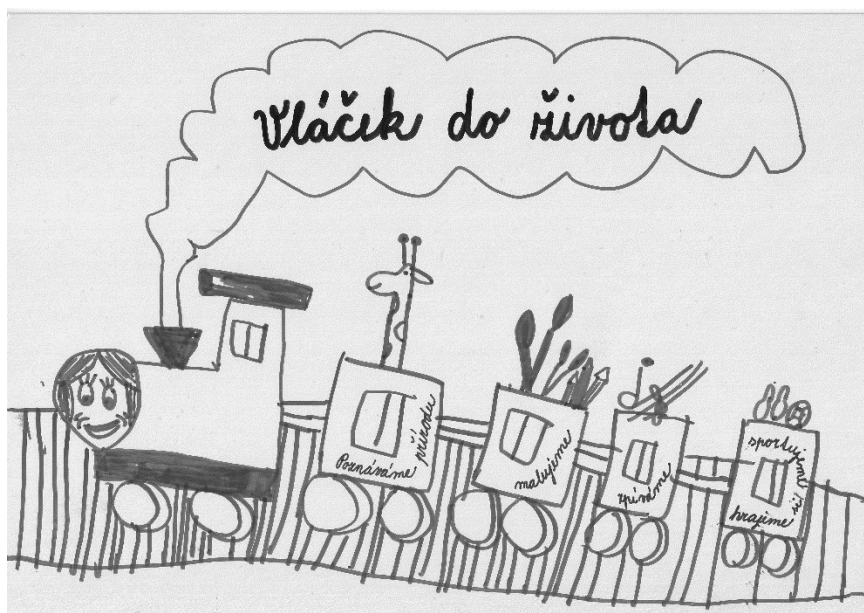




# **Školní vzdělávací program**

## **pro školní družinu**



Školní družina je pro děti ráj,  
tak přijď mezi nás  
a společně si hraj.  
Nuda tu rozhodně není,  
pro život budeme připravení.

## OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle výchovně-vzdělávací práce
4. Obsah vzdělávání
5. Délka a časový plán vzdělávání
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
7. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání uchazečů
8. Ekonomické, materiální a personální podmínky
9. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
10. Dodatky k ŠVP

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Základní škola, Náchod, Komenského 425  
Komenského 425  
54701 Náchod

**ředitel školy:** Mgr. František Majer

**kontakty:** kancelář ZŠ 491 428 756  
ředitelna 491 427 637  
e-mail [zsnakom@na-zskom.cz](mailto:zsnakom@na-zskom.cz)

**zřizovatel:** Město Náchod  
Masarykovo náměstí 40  
Náchod  
54701

**kontakty:** telefon/fax 491 405 111  
www stránky [www.nachod-zskom.cz](http://www.nachod-zskom.cz)

**kapacita Školní družiny:** 170 žáků

**Vydáno:** 01.09.2007

**Dodatek č. 1:** 01.09.2016

**Dodatek č. 2:** 01.09.2021

**Dodatek č. 3:** 01.09.2024

**Mgr. František Majer**

ředitel školy

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) má k dispozici 7 oddělení.

Čtyři oddělení fungují v budově v Sokolské ulici, kde jsou herny a učebny. Budova je umístěna v zahradě, ta je plně využívána pro trávení volného času a odpočinku.

Tři oddělení jsou umístěna v objektu v ulici Českých bratří. Zde mají děti možnost využívat přilehlý dvorek k pobytu venku.

V blízkosti naší školní družiny se nachází ZUŠ a Dům dětí a mládeže Děčko, což je velkou výhodou, neboť děti tu v odpoledních hodinách navštěvují řadu zájmových kroužků.

Naše školní družina nabízí dětem možnost vhodně a všestranně využít volné odpoledne, trávit čas se svými vrstevníky, naučit se žít v kolektivu a odnést si s sebou do života dovednosti, znalosti a vzpomínky.

### Kontakty:

**Adresa (budova v Sokolské ul.):** Školní družina při Základní škole, Náchod, Komenského 425  
Sokolská ul.1809  
57 01 Náchod

**Adresa (budova Č. bratří):** Školní družina při Základní škole, Náchod, Komenského 425  
Českých bratří 540  
547 01 Náchod

**Vedoucí vychovatelka:** Jaroslava Reslová

**Telefon:** 491 427 835 (Sokolská ulice)  
491 401 761 (ulice Českých bratří)

**e-mail:** reslova@na-zskom.cz

## 3. CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠD

**Při práci jsou sledovány tyto výchovně-vzdělávací cíle:**

- Rozvoj fantazie, představivosti a zručnosti,
- rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti, pohybové schopnosti a dovednosti,
- vedení dětí k pravidelnému pohybu a pobytu na zdravém vzduchu,
- využívání a prohlubování poznatků a vědomostí získaných nejen ve škole, rozvíjení samostatného myšlení,
- vedení žáků k ovládnutí svých citů, k rozvíjení samostatnosti, k dodržování pořádku v osobních věcech a zásad hygieny, k samostatnému řešení různých životních situací,
- naučit dítě žít v kolektivu, tolerovat a být ohleduplný k druhým, respektovat vychovatelku, slušně a správně se chovat a vyjadřovat,
- zvládnutí a řešení různých dopravních situací a chování v dopravních prostředcích,
- vedení žáků ke kladnému vztahu k přírodě, k orientaci v okolí,

- připravit žáky k tomu, aby se projevovali svobodně a uplatňovali svá práva a povinnosti.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

#### **Kompetence k učení**

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

#### **Kompetence k řešení problémů**

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

#### **Kompetence komunikativní**

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží serozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

#### **Kompetence sociální**

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

#### **Kompetence občanské**

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

#### **Kompetence pracovní**

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

#### **Kompetence k trávení volného času**

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

**Výchovně vzdělávací cíle jsou přizpůsobeny věkovým kategoriím dětí, které ŠD navštěvují.**

## **4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

**ŠD je zaměřena na tyto oblasti:**

- ČLOVĚK A SPORT
- PŘÍRODA A SVĚT KOLEM NÁS
- ČLOVĚK A ESTETIKA
- ČLOVĚK UMÍ A ZNÁ
- ČLOVĚK A JEHO ŽIVOTNÍ STYL
- ČLOVĚK A ODPOČINEK
- 

#### **Člověk a sport**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- pohybové hry
- míčové hry

- soutěživé hry
- hry v terénu
- bruslení
- pěší vycházky

*Průřezová témata:*

- osobnostní a sociální výchova

**Příroda a svět kolem nás**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- turistické a poznávací vycházky
- besedy
- výklady
- sběr přírodnin
- poznávání fauny a flóry dle ročních období
- přírodovědné hry

*Průřezová témata:*

- environmentální výchova

**Člověk a estetika:**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- **hudební** - hudebně pohybové hry
  - zpěv
  - tanec
- **výtvarné** - kresba
  - malba
  - kombinované techniky
- **rukodělné** - práce s papírem
  - práce s přírodninami
  - práce s dalšími materiály
  - modelování
  - konstruktivní hry

*Průřezová témata:*

- mediální výchova

**Člověk umí a zná**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- didaktické hry
- dodržování režimu dne
- křížovky, rébusy
- práce s literaturou
- samostudium
- práce s časopisy

- komunitní kruh
- rozhovory, besedy
- exkurze
- poznávací vycházky

*Průřezová témata:*

- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

**Člověk a jeho životní styl**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- BOZP
- ochrana zdraví
- drogová problematika
- šikana
- prevence sociálně patologických jevů
- sebeobslužné návyky
- hygiena, zdravý životní styl
- úrazy a první pomoc
- dopravní výchova
- základy společenského chování
- vytváření kladného vztahu ke spolužákům

*Průřezová témata:*

- multikulturní výchova

**Člověk a odpočinek**

*Výchovně-vzdělávací strategie:*

- odpočinek
- volné kreslení
- omalovánky
- relaxační hry
- vycházky
- četba
- poslech
- kolektivní hry
- besedy
- individuální rozhovory
- spontánní hry

*Průřezová témata:*

- osobnostní a sociální výchova

## 5. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina zahajuje činnost prvním dnem školního roku a končí posledním dnem školního roku. V době vedlejších prázdnin nabízí ŠD provoz, v případě malého počtu přihlášených dětí je ŠD uzavřena. O této skutečnosti rozhoduje ředitel školy.

ŠD je otevřena pro děti již ráno před vyučováním.

Odpoledne je družina pro děti k dispozici ihned po vyučování. Vychovatelky si převezmou děti od učitelek, dohlížejí na ně již při stravování.

### Provozní doba školní družiny:

Ranní provoz:                                denně od 6:00 hod. do 7:40 hod.

Odpolední provoz:                        pondělí–čtvrtek do 17:00 hod.  
   pátek do 16.00 hod.

Denní režim obsahuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování. Vše probíhá formou her. Děti mají dostatek času pro spontánní činnosti.

Pobyt venku je zařazen každý den, a to formou vycházek či pobytu na zahradě školní družiny. Vycházky jsou časově rozvrženy od 13:00 hod. do 14:15 hod., zahradu ŠD využíváme podle počasí.

## 6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vytváříme podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠD může nastoupit dítě s řádně vyplněným zápisovým lístkem a uhrazeným poplatkem za ŠD. Zápis do ŠD probíhá v měsíci červnu, a to na každý nový školní rok. Poplatek za ŠD musí být uhrazen před nástupem do školní družiny. Kritériem pro přijetí je věk, přednostně jsou přijímány děti 1. a 2. ročníků, v případě volné kapacity i žáci 3. případně i 4. ročníků.

V případě opakovaného nedodržování vnitřního řádu ŠD nebo chování, které ohrožuje zdraví a bezpečnost dětí, může být žákovi uděleno podmíněčné vyloučení ze ŠD a při opakovaném přestupku může být žák ze ŠD vyloučen.

## 8. EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Poplatek za ŠD činí 200 Kč za měsíc, celkem **2.000 Kč za školní rok** (10 x 200 Kč). Úhradu provádějí rodiče 1x ročně bezhotovostně na účet školy. V případě odhlášení dítěte ze ŠD je vrácen poplatek za odhlášené měsíce.

Školní družina má k dispozici sedm oddělení, kde čtyři oddělení jsou umístěna v samostatné budově v Sokolské ulici v Náchodě společně s 1. třídami této školy, páté a šesté a sedmé



oddělení je umístěno v budově 2. tříd v ulici Českých bratří. Pro 1. - 4. oddělení je maximální kapacita 30 dětí, v 5., 6. a 7. oddělení je to 25 dětí. Limitem je celková kapacita ŠD.

Vybavení ŠD je průběžně doplňováno a obnovováno a slouží dětem k všestrannému využití v oblasti trávení volného času.

S dětmi pracuje sedm plně kvalifikovaných vychovatelek. Vychovatelky se dle možností zúčastňují vzdělávacích akcí v akreditovaných kurzech, samostudiem za účelem rozšíření pedagogického i všeobecného rozhledu a orientace v oblastech, které děti zajímají.

Rodiče jsou seznámeni s provozem a akcemi ve ŠD, mají možnost denně komunikovat s vychovatelkami.

## 9. STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti pohybu jak v prostorách budovy, tak venku (vycházky, zahrada) a při přecházení do školní jídelny a do ŠD.

Dbáme na rozmanitý rozvoj dětí, jejich bezpečnost a ochranu zdraví, a to vše formou pro děti přijatelnou – vycházky, pobyty venku, besedy a výklady o dopravních a jiných životních situacích. Bezpečnost ve všech využívaných prostorech je zajištěna vnitřním řádem ŠD, bezpečnostními pokyny a pravidly, která jsou vyvěšena ve všech hernách.

Vychovatelky používají při přecházení na budovy a při vycházkách bezpečnostní terčíky.

V prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

Dohlížíme na dodržování a upevňování hygienických návyků a dodržování daných hygienických předpisů.

## 10. DODATKY K ŠVP

### **Dodatek č. 1 ke ŠVP školní družiny Základní školy, Náchod, Komenského 425 ze dne 01.09.2016**

Od 1.září 2016 bude výuka ve ŠD probíhat dle stávajícího ŠVP platného od 01.09.2007 se začleněním úprav dle zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. ze dne 21.1.2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

### **Dodatek č. 2 ke ŠVP školní družiny Základní školy, Náchod, Komenského 425 ze dne 01.09.2021**

Od 01.09.2021 se zvyšuje počet oddělení ve školní družině na 7. Nové oddělení je umístěno v budově v ulici Českých bratří.

### **Dodatek č. 3 ke ŠVP školní družiny Základní školy, Náchod, Komenského 425 ze dne 01.09.2024**

Od 01.09.2024 stanovil zřizovatel ŠD novou výši úplaty, která byla stanovena na 200 Kč za měsíc, celkem za školní rok ve výši 2.000 Kč (10 x 200 Kč).